

【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - ㉑】

「おいしい ほう すくない ほう」	(     ) くみ (     ) ばん	なまえ
-------------------	--------------------------	-----

考え方 ／ 6	技 能 ／ 4	知・理 ／ 0	A問題 ／ 8	B問題 ／ 2	／ 10
------------	------------	------------	------------	------------	------

1 みかんが 5こ あります。りんごは みかんより  
7こ おおいです。  
りんごは なんこ ありますか。

りんごと みかんの  
かずだけ まるを  
つけましょう。



みかん

りんご

しき

こたえ                      こ

[1] [考え方] [A問題], [2] [技 能] [A問題]

2 おとこのこが 10人<sup>にん</sup> います。おんなのこは  
おとこのこより 4人 すくないです。  
おんなのこは なん人 ありますか。

おとこのこと おんなの  
この かずだけ まるを  
つけましょう。



おとこのこ

おんなのこ

しき

こたえ                      人

[3] [考え方] [A問題], [4] [技 能] [A問題]



【小学校算数 学習単元評価問題 小1-⑳】

「おおい ほう すくない ほう」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
[1]	5 + 7	数の表し方から，加法の計算について考えることができる。	○			○		90
[2]	1 2	ものの個数の関係をもとに，加法の計算をすることができる。		○		○		90
[3]	1 0 - 4	数の表し方から，減法の計算について考えることができる。	○			○		90
[4]	6	ものの個数の関係をもとに，減法の計算をすることができる。		○		○		90
[5]	9 + 8	数の表し方から，加法の計算について考えることができる。	○			○		90
[6]	1 7	ものの個数の関係をもとに，加法の計算をすることができる。		○		○		90
[7]	1 3 - 6	数の表し方から，減法の計算について考えることができる。	○			○		90
[8]	7	ものの個数の関係をもとに，減法の計算をすることができる。		○		○		90
[9]	㉑	式の表し方から，その式に当てはまる身の回りの事象について考えることができる。	○				○	90
[10]	㉒	式の表し方から，その式に当てはまる身の回りの事象について考えることができる。	○				○	80
合計 10 問			6	4	0	8	2	89.0