

「 円と球 」	()組	名前
	()番	

考え方 / 3	技能 / 1	知・理 / 6	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
---------	--------	---------	---------	---------	------

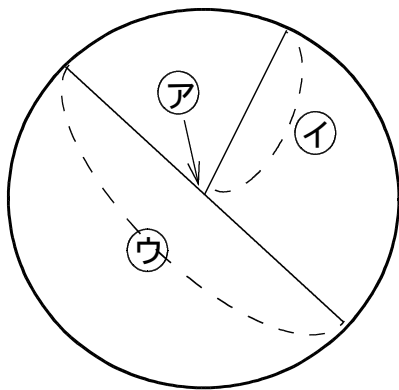
1 コンパスをつかって、下のような円をかきました。



(1) ア, イ, ウ を, 円の何といいますか。

ア	
イ	
ウ	

[1] ~ [3] [知・理] [A問題]



(2) イ の長さ と ウ の長さ のかんけい を式 にあらわします。

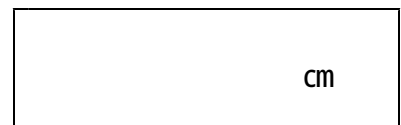
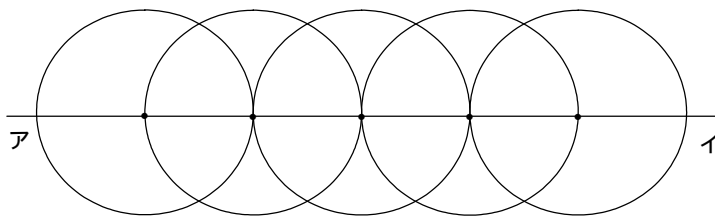
にあてはまる数をかきましょう。

$$\text{ウ} = \text{イ} \times \text{$$

[4] [知・理] [A問題]

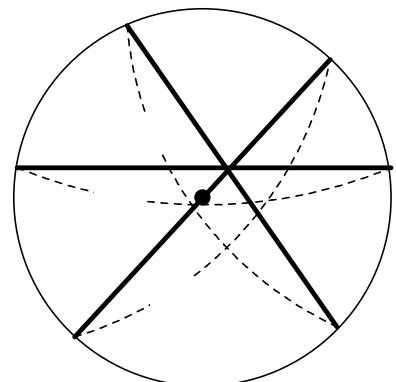
2 次の問題に答えましょう。

(1) コンパスで、直径 6 cm の円を重ねてかいて、下のようなもようをかきました。このとき、ア から イ までの長さは何 cm でしょう。



[5] [考え方] [A問題]

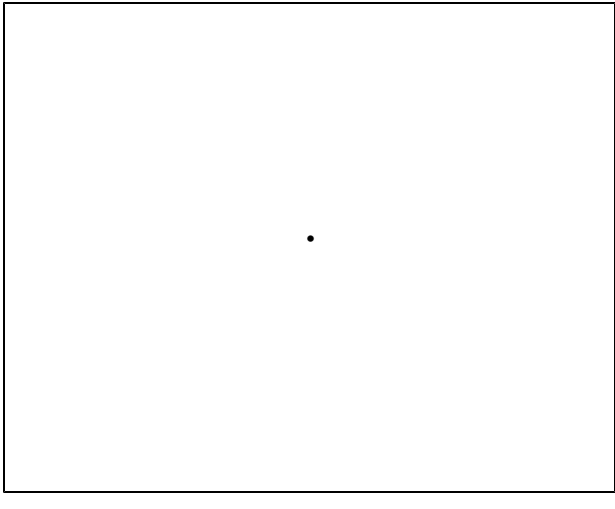
(2) 右の図で、いちばん長い直線は、 , , のどれですか。じょうぎ、コンパスを使わずに答えましょう。



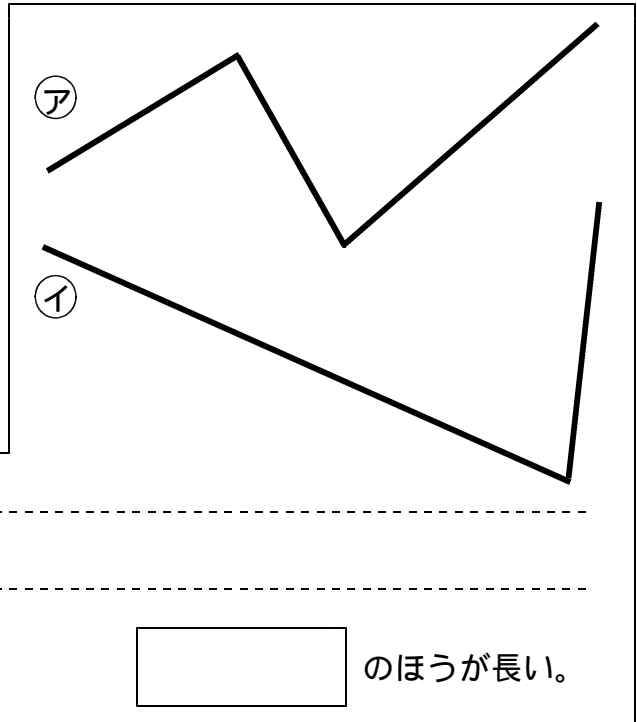
[6] [知・理] [A問題]

3 コンパスを使って、次の問題に答えましょう。

(1) ・を中心に、半径3 cmの円をかき
 ましょう。 [7][技能][A問題]



(2) 下のアの長さといの長さでは、
 どちらが長いですか。コンパスをつか
 って、下の直線(|-----)の上に、
 うつしとってくらべましょう。



[8][考え方][A問題]

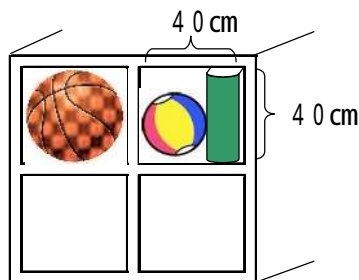
4 次の文は、球^{きゆう}についてまとめたものです。□にあてはまることばをかきましょ
 う。

球は、ボールのようなまるい形で、どこから見ても□に見えます。

球をどこで切っても、切り口は□になります。

完答[9][知・理][A問題]

5 学級のロッカーに、新しいバスケットボールがすき間なくぴったりと入りました。
 このロッカーのたてとよこの長さははかったら、40 cmでした。
 バスケットボールの半径は、何cmと言えるでしょう。
 また、ドッジボールは、あつさ8 cmの本を立てていっしょに入れたら、ぴったり
 と入りました。ドッジボールの直径は、何cmと言えるでしょう。



バスケットボールの半径

_____ cm

ドッジボールの直径

_____ cm

完答[10][考え方][B問題]

問題No	{ 1 }	{ 2 }	{ 3 }	{ 4 }	{ 5 }	{ 6 }	{ 7 }	{ 8 }	{ 9 }	{ 10 }
結果										

正答状況の確認欄(みなさんは、ここには書かないください。)

【小学校算数 学習単元評価問題 小3 - 】

「 円と球 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	中心	円の中心について理解している。						9 5
{ 2 }	半径	円の半径について理解している。						9 5
{ 3 }	直径	円の直径について理解している。						9 5
{ 4 }	2	直径と半径の関係について理解し、式に表すことができる。						9 0
{ 5 }	1 8 (cm)	円が組み合わさった模様から，半径・直径の長さを明確にして線分の長さを求めることができる。						8 0
{ 6 }		円の直径の性質について理解している。						8 5
{ 7 }	(略)	コンパスを用いて，正確に円をかくことができる。						8 0
{ 8 }	(図は略) ④ のほうが長い	コンパスを用いて，区切られた直線の長さを正確に写し取ることができる。						7 5
{ 9 }	円 円 〔完全解答〕	球の意味やその性質について理解している。						8 5
{ 10 }	2 0 (cm) 3 2 (cm) 〔完全解答〕	球の直径は外接する正方形の一辺であることに気付くとともに，球の直径や半径を考慮することができる。						7 0
合計 10 問			3	1	6	9	1	85.0