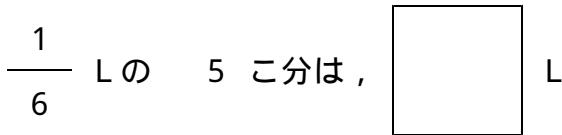


【小学校算数 学習単元評価問題 小3 - 】

「 分数 」	()組 ()番	氏名	
--------	--------------	----	--

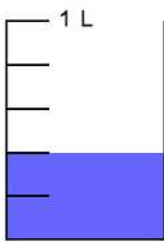
考え方 / 3	技 能 / 5	知・理 / 2	A問題 / 8	B問題 / 2	/ 10
---------	---------	---------	---------	---------	------

1 にあてはまる数をかきましょう。



[1] [知・理] [A問題]

2 次の水のかさを, 分数^{つか}を使ってかきましょう。



L

[2] [知・理] [A問題]

3 次の計算をしましょう。

(1) $\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$

(2) $1 - \frac{3}{5}$

(1)

(2)

[3] [4] [技能] [A問題]

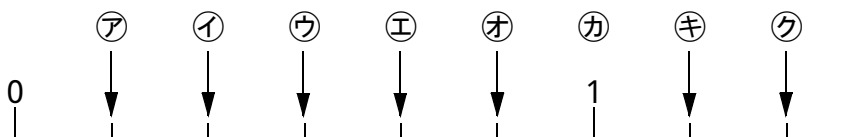
4 次の数の大小を考え, 等号^{とうごう}や不等号^{ふとうごう}を の中にかきましょう。

(1) $\frac{5}{9}$ $\frac{7}{9}$

(2) $\frac{7}{7}$ 1

[5] [6] [技能] [A問題]

5 $\frac{4}{6}$ を数直線に表すとき, 下の ㉠ ~ ㉧ のどの記号^{きごう}にあたりますか。



[7] [技能] [A問題]

- 6 オレンジジュースが $\frac{1}{7}$ L と $\frac{2}{7}$ L あります。
あわせると何Lになるでしょうか。



式	
---	--

答え	L
----	---

〔 8 〕〔考え方〕〔A問題〕

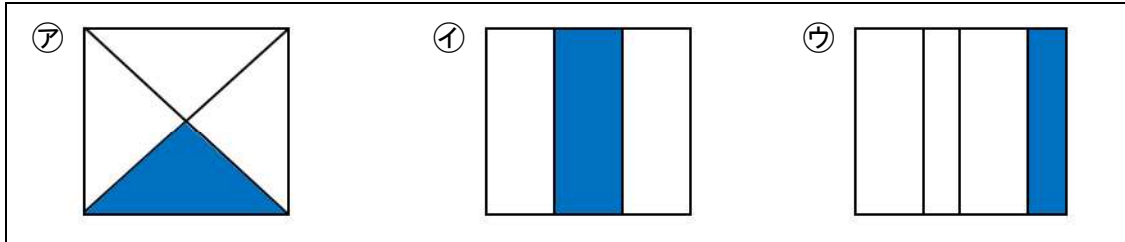
- 7 紙テープが 1 m あります。
その紙テープを、みずきさんが $\frac{2}{9}$ m 切りとり、なおひでくんが $\frac{3}{9}$ m 切りとり
ました。紙テープの のこりは、何mでしょう。

式	
---	--

答え	m
----	---

〔 9 〕〔考え方〕〔B問題〕

- 8 正方形をいくつかに分け、一部分に色ぬった下のようぶぶんな図があります。
㉠ ~ ㉡ の中から、色をぬった部分えらが $\frac{1}{4}$ になっている図えらを選ぶ問題で、
けんしくんとこはるさんは、下のようはつびように考えて発表しました。



㉠ は、4等分したうちの1つに色がついているので、 $\frac{1}{4}$ です。

けんしくん

㉡ は、3等分したうちの1つに色がついているので、 $\frac{1}{3}$ となり、ちがいます。
㉢もちがいます。



こはるさん

こはるさんが、「㉢もちがいます。」と発表したわけを、言葉や数をつかってかきましょう。

--

正答状況の確認欄（みなさんは、ここには書かないでください。）

〔 10 〕〔考え方〕〔B問題〕

問題No	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]
結果										

「 分数 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
[1]	$\frac{5}{6}$	分数を，単位分数のいくつ分 で表せることを理解して いる。						9 0
[2]	$\frac{2}{5}$ (L)	液量も分数で表せることを 理解している。						9 0
[3]	$\frac{3}{4}$	分数の意味に基づいて，分 数の計算をすることができる。						9 0
[4]	$\frac{2}{5}$	分母と分子が同じ分数は1 と等しいことをふまえ，計 算することができる。						8 5
[5]	<	同分母分数の大小比較がで きる。						9 0
[6]	=	分母と分子が同じ分数は1 と等しいことをふまえ，大 小比較ができる。						8 5
[7]	⊕	分数を数直線上に表すこと ができる。						8 5
[8]	式 $\frac{1}{7} + \frac{2}{7} = \frac{3}{7}$ 答え $\frac{3}{7}$ (L)	題意をつかんで立式し，同 分母分数の加減計算ができ る。						8 5
[9]	式 $\frac{2}{9} + \frac{3}{9} = \frac{5}{9}$ $1 - \frac{5}{9} = \frac{4}{9}$ 答え $\frac{4}{9}$ (m)	題意をつかんで立式し，同 分母分数の加減計算ができ る。						6 5
[10]	(例)⑦は，4等分 していないので， $\frac{1}{4}$ ではない。 ----- 等分について触れていれば正答とする。	分数の意味を理解し，理由 を説明することができる。						6 5
合 計 1 0 問			3	5	2	8	2	83.0