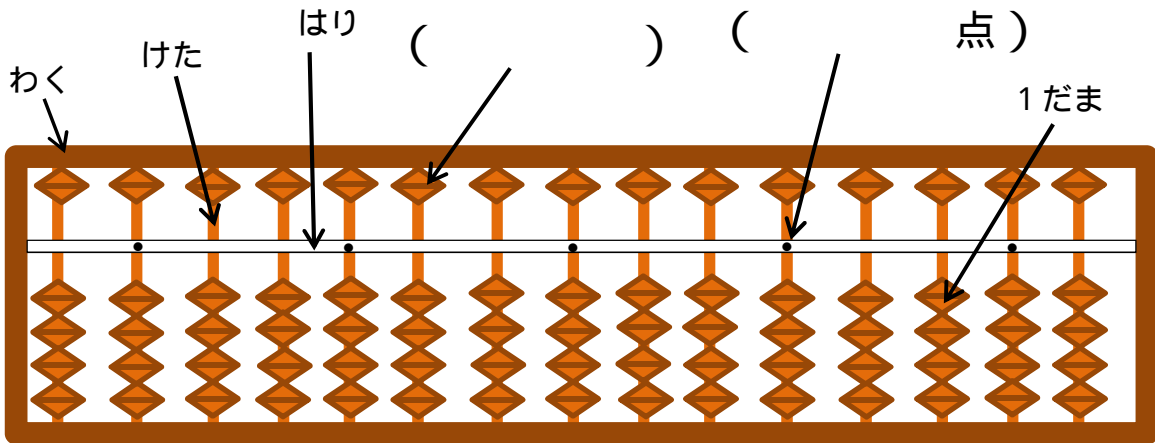


【小学校算数 学習単元評価問題 小3 - 】

「そろばん」	( )組	氏名
	( )番	名

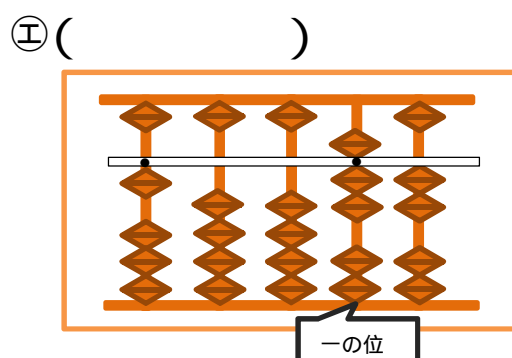
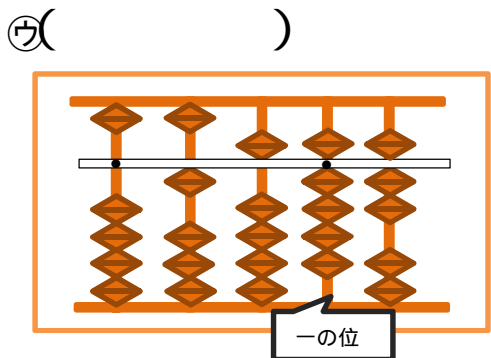
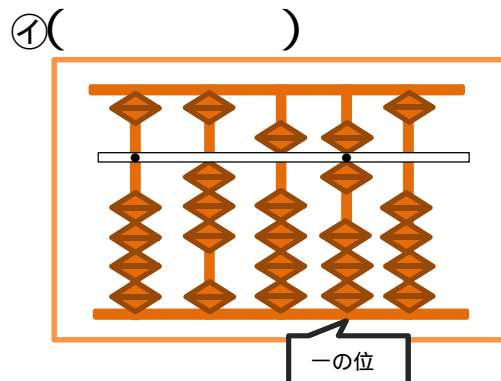
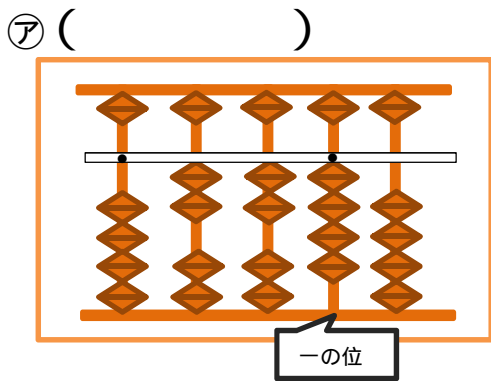
考え方 / 2	技能 / 3	知・理 / 5	A問題 / 8	B問題 / 2	/ 10
------------	-----------	------------	------------	------------	------

1 そろばんについて、次の( )にあてはまる言葉をかきましょう。



[ 1 ] [ 知・理 ] [ A問題 ]

2 次の数をよみましょう。( )の中に数字をかきましょう。



[ 2 ] ~ [ 5 ] [ 知・理 ] [ A問題 ]



【小学校算数 学習単元評価問題 小3 - 】

「そろばん」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	5 だま 定位	そろばんの各部分の名称を理解している。						9 0
{ 2 }	2 2 4	そろばんによる整数の表し方を理解している。						8 5
{ 3 }	3 5 6	そろばんによる整数の表し方を理解している。						8 5
{ 4 }	1 5 9.7	そろばんによる整数や小数の表し方を理解している。						8 0
{ 5 }	1 0 0 7.2	そろばんによる整数や小数の表し方を理解している。						8 0
{ 6 }	㊦(71 + 26)	そろばんを使って，加減計算をすることができる。						8 5
{ 7 }	㊧(30 + 97)	そろばんを使って，加減計算をすることができる。						8 5
{ 8 }	㊨(70 - 48)	そろばんを使って，加減計算をすることができる。						8 0
{ 9 }	16 + 26	そろばんで表された数と計算後の数(答)を見て，式を考えることができる。						7 0
{ 10 }	50 - 13	そろばんで表された数と計算後の数(答)を見て，式を考えることができる。						7 0
合計 10 問			2	3	5	8	2	81.0