


【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】


「なんばんめ」	()くみ	なまえ
	()ばん	

考え方 / 1	技能 / 1	知・理 / 4	A問題 / 6	B問題 / 0	/ 6
------------	-----------	------------	------------	------------	-----

1 どうぶつが ならんで います。



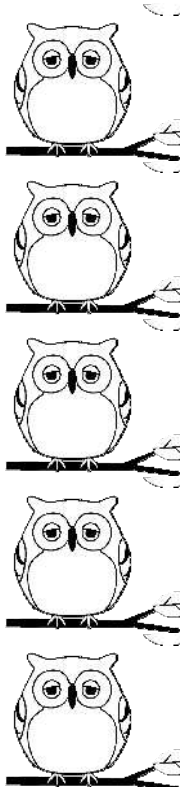
(1)  は ひだりから ばんめです。

(2)  は みぎから ばんめです。

〔1〕〔2〕〔知識・理解〕〔A問題〕

2 いろを ぬりましょう。

(1) したから
2ばんめ

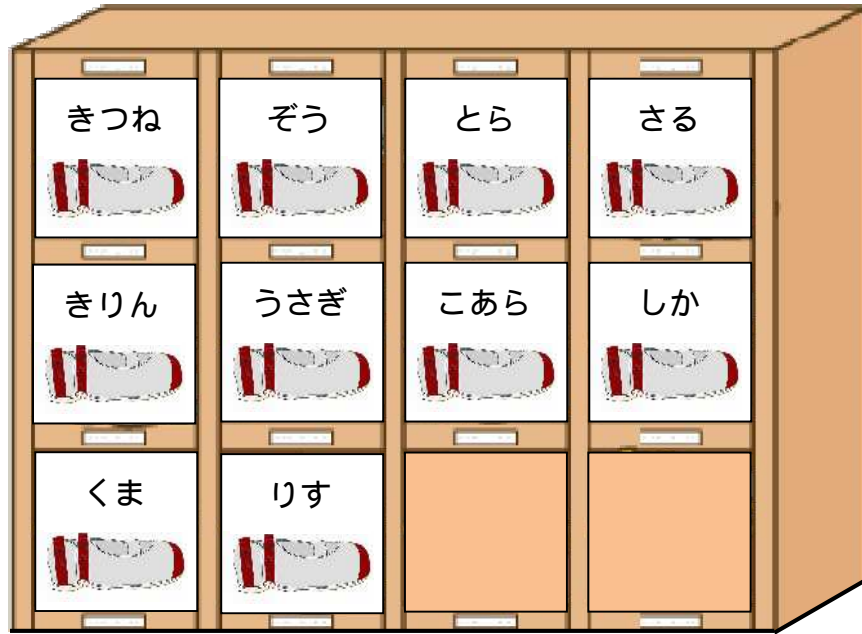


(2) うえから
3わ



〔3〕〔4〕
〔知識・理解〕〔A問題〕

3 くつばこに くつが はいって います。



(1) うえから 1ばんめ, みぎから 2ばんめは だれの くつばこでしょうか。

こたえ	
-----	--

〔5〕〔技能〕〔A問題〕

(2) うさぎの くつばこの ばしょを, わかりやすく おしえてください。

うさぎの くつばこは,

□

から

□

ばんめ,

□

から

□

ばんめです。

〔6〕〔考え方〕〔A問題〕

正答状況の確認欄 (みなさんは, ここにはかかないでください。)

問題 No	〔1〕	〔2〕	〔3〕	〔4〕	〔5〕	〔6〕				
結果							/	/	/	/

【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「なんばんめ」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設定通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	2	順序数について，左右の基準を基にしたものの順序の表し方を理解している。						95
{ 2 }	5	順序数について，左右の基準を基にしたものの順序の表し方を理解している。						95
{ 3 }	略	集合数と順序数の違いについて理解している。 (順序数について，上下の基準を基にしたものの順序の表し方を理解している。)						90
{ 4 }	略	集合数と順序数の違いについて理解している。 (順序数について，上下の基準を基にしたものの順序の表し方を理解している。)						90
{ 5 }	とら	上下，左右という2つの基準について，数詞を順序よく1対1対応させながら数え，答えの位置を見付けることができる。						85
{ 6 }	上から2ばんめ。 (下から2ばんめ。) 左から2ばんめです。 (右から3ばんめです。)	上下，左右という2つの基準について，数詞を順序よく1対1対応させながら数え，ものの順序を言葉や数で表すことができる。						80
合計 6問			1	1	4	6	0	89.2