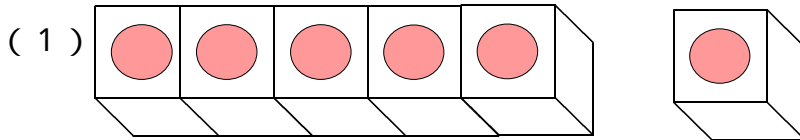


【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

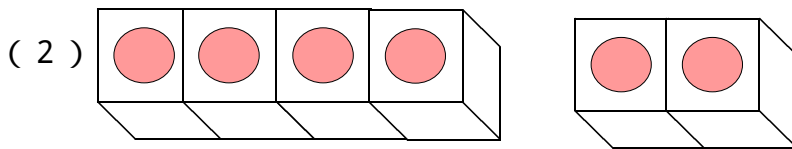
「いくつと いくつ」	( )くみ ( )ばん	なまえ
------------	----------------	-----

考え方 / 0	技能 / 6	知・理 / 4	A問題 / 10	B問題 / 0	/ 10
---------	--------	---------	----------	---------	------

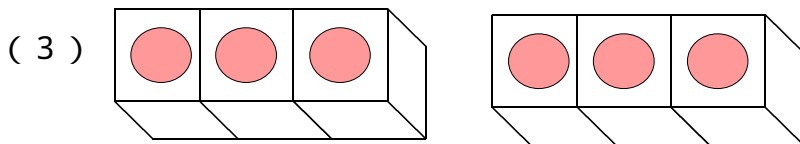
1 6つのぶろっくをふたつにわけました。かずをかきましょう。



と



と



と

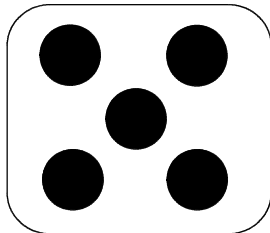
〔1〕～〔3〕〔技能〕〔A問題〕

2



さいころをふったら、  
ふたつで、7になったよ。

ふたつのさいころのめは「5」となにでしょう。



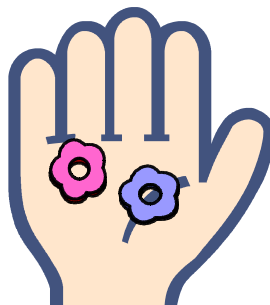
5 と

〔4〕〔技能〕〔A問題〕

3 8つのおはじきをみぎてとひだりてにわけてもちました。ひだりてのなかには、おはじきがなんこはっていますか。



ひだりて



みぎて

こ

こ

〔5〕〔技能〕〔A問題〕



【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「いくつといくつ」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	5 と 1	6 の合成・分解ができる。						9 0
{ 2 }	4 と 2	6 の合成・分解ができる。						9 0
{ 3 }	3 と 3	6 の合成・分解ができる。						9 0
{ 4 }	2	7 の合成・分解ができる。						8 0
{ 5 }	6	8 の合成・分解ができる。						8 0
{ 6 }	7	9 の合成・分解ができる。						8 0
{ 7 }	1	10 の補数を考え，10 の合成・分解ができる。						8 5
{ 8 }	8	10 の補数を考え，10 の合成・分解ができる。						8 5
{ 9 }	4	10 の補数を考え，10 の合成・分解ができる。						8 5
{ 10 }	3 , 0	0 の意味を理解している。						9 0
合計 10 問			0	6	4	10	0	85.5