

【小学校算数 学習単元評価問題 小5 - 】

「割合」	()組 ()番	氏名
------	--------------	----

考え方 / 4	技能 / 4	知・理 / 2	A問題 / 7	B問題 / 3	/ 10
------------	-----------	------------	------------	------------	------

1 にあてはまることばをかきましょう。

(1) ア = くらべる量 ÷ もとにする量

(2) 百分率では, 0.01倍のことを イ といいます。

ア		イ	
---	--	---	--

〔1〕〔知・理〕〔A問題〕

2 下の図は, としこさんたちの学校の畑を表しています。

さつまいも畑の面積 200m^2 は, 学校の畑の面積 500m^2 のどれだけの割合にあたり
ますか。式と答えをかきましょう。



式		答え	
---	--	----	--

〔2〕〔技能〕〔A問題〕

3 工作クラブの希望者は60人で, これは, 定員の1.5倍にあたります。

工作クラブの定員は何人ですか。式と答えをかきましょう。

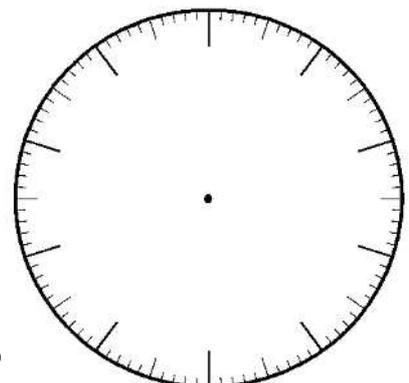
式		答え	人
---	--	----	---

〔3〕〔技能〕〔A問題〕

4 学校の花だんには, 色とりどりの花が200本植えてあります。下の表は, 花の色別の割合を示したものです。(1) ~ (3) の問いに答えましょう。

花の色	色の割合 (%)
赤	30
白	25
青	15
黄	10
その他	20

学校花だんの花の色別の割合



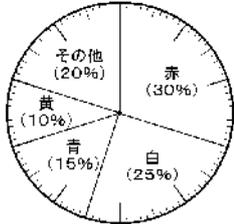
(1) 上の表をもとに, 右の円グラフを完成させましょう

〔4〕〔技能〕〔A問題〕

【小学校算数 学習単元評価問題 小5 - 】

「 割合 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
[1]	ア～割合 イ～1%	割合，くらべる量，もとにする量を計算で求める仕方や百分率と小数で表された割合の関係について理解している。						85
[2]	〔式〕 $200 \div 500$ 〔答え〕 0.4 (0.4 倍， 40%)	割合，くらべる量，もとにする量との関係を理解し，割合を求めることができる。						80
[3]	〔式〕 $60 \div 1.5$ 〔答え〕 40 人	比べる量と割合を使ってもとにする量を求めることができる。						80
[4]	 〔完全解答〕	円グラフのかき方を理解し，かくことができる。 割合の数値が未記入でも正答とする。						90
[5]	赤色	表や円グラフの読み方を理解している。						90
[6]	(式) $200 \times 0.3 = 60$ (答え) 60 本	表や円グラフから必要な数量を読み取り，百分率から比較量を求めることができる。						80
[7]	10 30 10 (完全解答)	表や円グラフから必要な数量を読み取り，部分の数量を考慮することができる。						70
[8]	エ	2つの数量関係を判断し，正しい図を選択できる。						80
[9]	バット	値引きの割合を判断し，条件に合う商品を選択できる。						80
[10]	(解答) 比較量，基準量，割合の関係を基にして説明する。 (例) 値引きの割合は 30% で同じなので， <u>定価が高いほど値引きされる金額も大きい</u> ， <u>バットの定価がいちばん高い</u> ので， <u>値引きされる金額がいちばん大きくなる</u> 。 値引きされる金額を計算して説明する。 (例) 値引きされる金額をそれぞれ計算すると 〔 シャ ツ 〕 $3000 \times 0.3 = 900$ 900 円 〔 バ ッ ト 〕 $5000 \times 0.3 = 1500$ 1500 円 〔 グ ロ ー プ 〕 $4000 \times 0.3 = 1200$ 1200 円 になるので， 値引きされる金額はバットがいちばん大きくなる。 (評価規準) 割合の考えを基に，数の大小を判断し，その判断の理由を数学的に表現できる。							65
合 計 10 問			4	4	2	7	3	80.0