

「 円と正多角形 」	( ) 組 ( ) 番	氏名
------------	----------------	----

考え方 / 1	技 能 / 6	知・理 / 3	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
------------	------------	------------	------------	------------	------

1 次の  にあてはまることばや数をかきましょう。

(1) 円周が  の何倍になっているかを表す数を円周率といいます。  
〔1〕〔知・理〕〔A問題〕

(2) 円周率は、ふつう  を使います。  
〔2〕〔知・理〕〔A問題〕

2 直径が10cmの円の円周の長さを求めましょう。

(式)

答え	c m
----	-----

〔3〕〔技 能〕〔A問題〕

3 周りの長さが94.2mの円の形をした池があります。この池の直径は何mですか。

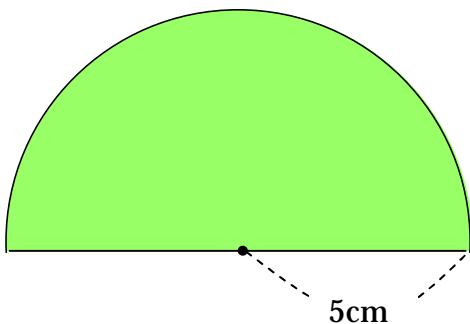
(式)

答え	m
----	---

〔4〕〔技 能〕〔A問題〕

4 次の図形のまわりの長さを求めましょう。

(式)



答え	c m
----	-----

〔5〕〔技 能〕〔A問題〕



## 「 円と正多角形 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	直径	円周率の意味を理解している。						90
{ 2 }	3.14	円周率が約 3.14 であることを理解している。						90
{ 3 }	31.4 (cm)	直径と円周率を用いて、円周の長さを求めることができる。						90
{ 4 }	30 (m)	円の直径を、周の長さをもとに求めることができる。						80
{ 5 }	25.7 (cm)	半円の周の求め方を考え、解くことができる。						70
{ 6 }	157 (cm)	円の直径と円周の長さの関係を理解し、円周を求めることができる。						85
{ 7 }	(1) 直線 (2) 正多角形 〔完全解答〕	正多角形の性質を理解している。						75
{ 8 }	60 (°)	正多角形の角の大きさについて理解している。						85
{ 9 }	120 (°)	正多角形の角の大きさの和について考え、求めることができる。						80
{ 10 }	エ	示された式を解釈し、円周を含めた外周の長さを判断することができる。						65
合計 10 問			1	6	3	9	1	81.0