

【小学校算数 学習単元評価問題 小5 - 】

「 変わり方 」	( )組	氏名
	( )番	

考え方	技能	知・理	A問題	B問題	
/ 1	/ 8	/ 1	/ 9	/ 1	/ 10

1 みずきさんのお兄さんは、みずきさんより7才年上です。みずきさんとお兄さんのたん生日は同じです。

(1) みずきさんの年れいを 才, お兄さんの年れいを 才として, と の関係を式に表しましょう。

式	
---	--

〔1〕〔技能〕〔A問題〕

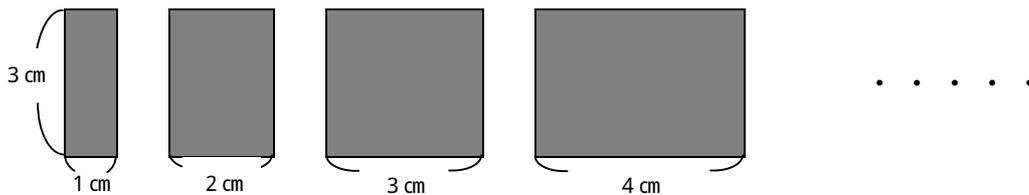
(2) 2人の年れいの変わり方を, 表にかいて調べましょう。

(才)	1	2	3	4	
(才)	8				

--	--	--	--	--	--

〔2〕〔技能〕〔A問題〕

2 たての長さが3 cmの長方形の, 横の長さとな積の関係を調べていきます。



(1) 長方形の横の長さを cm, 面積を  $\text{cm}^2$ として, と の関係を式に表しましょう。

式	
---	--

〔3〕〔技能〕〔A問題〕

(2) 長方形の横の長さとな積の変わり方を, 表にかいて調べてみましょう。

(cm)	1	2	3	4	5	6	
( $\text{cm}^2$ )							

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

〔4〕〔技能〕〔A問題〕



【小学校算数 学習単元評価問題 小5 - 】

「 変わり方 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	$+ 7 =$ ( $- 7 =$ も可 )	数量の関係を式に表すことができる。						8 5
{ 2 }	9      1 0 1 1	数量の関係を表に表すことができる。						8 5
{ 3 }	$3 \times =$ ( $\div 3 =$ も可 )	数量の関係（比例）を式に表すことができる。						8 5
{ 4 }	3      6 9      1 2 1 5    1 8	数量の関係（比例）を表に表すことができる。						8 5
{ 5 }	$1 5 \times =$	数量の関係（比例）を式に表すことができる。						8 5
{ 6 }	1 5    3 0 4 5    6 0 7 5    9 0	数量の関係（比例）を表に表すことができる。						8 5
{ 7 }	比例	比例の関係を理解している。						9 0
{ 8 }	$90 + 70 \times =$	数量の関係を式に表すことができる。						7 5
{ 9 }	7 (本)	数量の関係式を使って答えを求めることができる。						7 0
{ 10 }	(考えの例) 比例しません (わけの例) 個数を ，代金を とすると $80 \times + 50 =$ ， に 2 倍， 3 倍した数 1 ， 2 ， 3 をあてはめると， は ,130 , 210 , 290 で， 2 倍， 3 倍と ならないから。	数量の関係を表した式を使って問題の解き方を考えることができる。						6 5
	正答の規準 「代金が 2 倍， 3 倍，・・・にならない。」があれば正答とする。 表をかいて説明していても正答とする。							
合計 1 0 問			1	8	1	9	1	81.0