

【小学校算数 学習単元評価問題 小6 - 】

「 分数×分数 」	( )組 ( )番	氏名
-----------	--------------	----

考え方 / 4	技 能 / 4	知・理 / 2	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
---------	---------	---------	---------	---------	------

1 次の計算をしましょう。

(1)  $\frac{1}{3} \times \frac{1}{5}$

(1)	
-----	--

(2)  $\frac{2}{9} \times \frac{3}{8}$

(2)	
-----	--

(3)  $8 \times 1\frac{1}{4}$

(3)	
-----	--

(4)  $\frac{5}{3} \times \frac{3}{7} \times \frac{7}{10}$

(4)	
-----	--

{ 1 } ~ { 4 } [ 技 能 ] [ A問題 ]

2 次の  にあてはまることばや分数を書きましょう。

$\frac{2}{3} \times$	<input type="text"/>	= 1 のように、2 つの数の積が 1 になるとき、
一方の数を他方の数の	<input type="text"/>	といいます。

{ 5 } [ 知・理 ] [ A問題 ]

3  にあてはまる数をかきましょう。

(1) 1 m の重さが 80 g の針金の  $\frac{1}{4}$  m の重さは  g です。

(1)	g
-----	---

{ 6 } [ 考え方 ] [ A問題 ]



【小学校算数 学習単元評価問題 小6 - 】

「 分数×分数 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	$\frac{1}{15}$	分数×分数の計算の仕方を理解している。						95
{ 2 }	$\frac{1}{12}$	途中で約分する分数×分数の計算の仕方を理解している。						85
{ 3 }	10	途中で約分する整数×帯分数の計算の仕方を理解している。						80
{ 4 }	$\frac{1}{2}$	途中で約分する3口の分数のかけ算の仕方を理解している。						80
{ 5 }	$\frac{3}{2}$ ，逆数 〔完全解答〕	逆数の意味を理解し，用語を正しく身に付けている。						90
{ 6 }	20 (g)	量を表す分数をつかって整数×分数の問題の解き方を考えることができる。						80
{ 7 }	200 (円)	割合を表す分数を理解し分数倍を使った問題の解き方を考えることができる。						75
{ 8 }	45 (分)	分数で表された時間の意味を理解し，単位換算することを考えることができる。						70
{ 9 }	う い え あ	かける数が分数のときの積とかけられる数との大きさの関係について理解している。						80
{ 10 }	<p>①</p> <p>(採点の観点) さつまいも畑は全体の <math>\frac{3}{4} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{4}</math> になるので，<math>800 \times \frac{1}{4} = 200</math> で，さつまいも畑は，<math>200 \text{ m}^2</math> の①になる。 野菜畑は，<math>800 \times \frac{3}{4} = 600 \text{ m}^2</math>，さつまいも畑は，<math>600 \times \frac{1}{3} = 200 \text{ m}^2</math> となるので①になる。 (全体の割合で求める)，(順序よく求める)いずれかの観点で理由を記述していれば，正答とする。</p>	割合を表す分数を理解し全体のどれだけにあたるかを考え，必要な言葉を入れて説明することができる。						70
合計 10 問			4	4	2	9	1	80.0