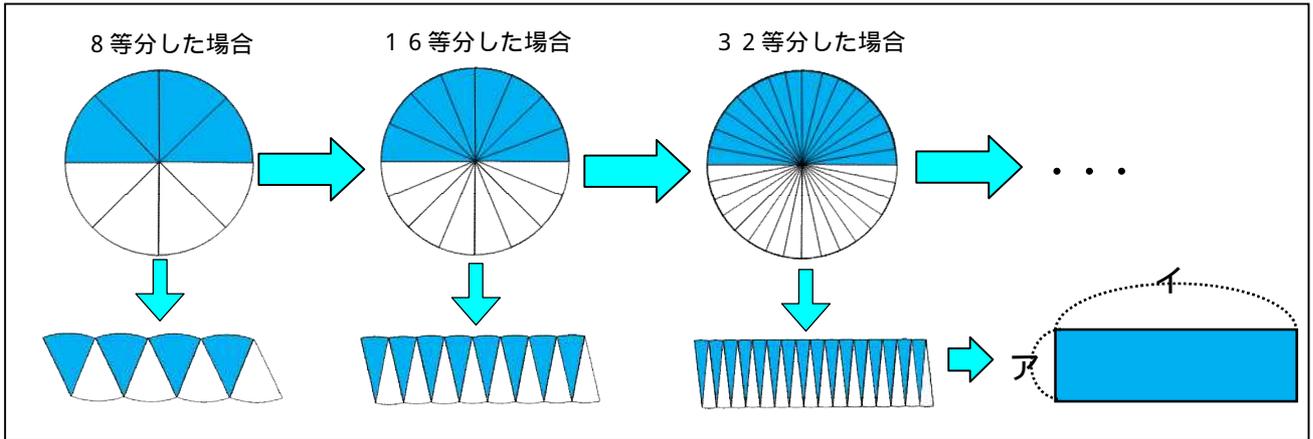


【小学校算数 学習単元評価問題 小6 - 】

「円の面積」	( )組	氏名
	( )番	

考え方 / 1	技能 / 5	知・理 / 4	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
------------	-----------	------------	------------	------------	------

1 下の図のように、円を同じ大きさのおうぎ形に切って、<sup>なら</sup>並べていくと、長方形になると考えられます。



長方形の、縦の長さ(ア) 横の長さ(イ) は、円のどの部分と同じですか。  
下の(1)から(4)の中からそれぞれ1つ選んで、記号で答えましょう。

- (1) 直径      (2) 半径      (3) 円周      (4) 円周の半分

(ア)	
-----	--

(イ)	
-----	--

〔1〕〔2〕〔知・理〕〔A問題〕

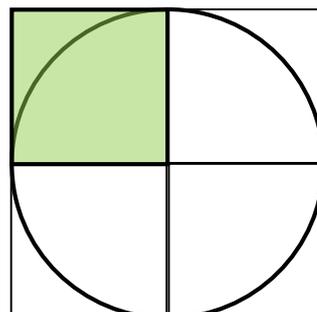
2 次の□にあてはまる数やことばをかきましょう。

(1) 円の面積は、□ × □ × □ で求められます。

〔3〕〔知・理〕〔A問題〕

(2) 円の面積は、半径を1辺とする正方形の面積

の約 □ 倍です。



〔4〕〔知・理〕〔A問題〕



【小学校算数 学習単元評価問題 小6 - 】

「円の面積」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
〔 1 〕	2	円を分割してできる長方形の縦の長さが，円のどの部分になるか理解している。						8 5
〔 2 〕	4	円を分割してできる長方形の横の長さが，円のどの部分になるか理解している。						7 5
〔 3 〕	半径，半径，3.14	円の面積の公式を確実に理解している。						9 0
〔 4 〕	3.14 (3.1)	円の面積の大きさの見通しをもつことができる。						9 0
〔 5 〕	3 1 4 (cm <sup>2</sup> )	半径の長さから円の面積を，公式を使って求めることができる。						8 5
〔 6 〕	2 8 . 2 6 (cm <sup>2</sup> )	円周の長さから円の面積を，公式を使って求めることができる。						7 0
〔 7 〕	5 0 . 2 4 (cm <sup>2</sup> )	直径の長さから円の面積を，公式を使って求めることができる。						8 0
〔 8 〕	1 2 . 5 6 (cm <sup>2</sup> )	円の4分の1の面積を，公式を使って求めることができる。						7 5
〔 9 〕	7 . 7 4 (cm <sup>2</sup> )	正方形と円で構成された図形の面積を，工夫して求めることができる。						7 0
〔 10 〕	2 倍	多角形の内角の和を活用して円がいくつできるか考えることができる。						6 5
合 計 1 0 問			1	5	4	9	1	78.5