

【小学校算数 学習単元評価問題 小6 - 】

「比とその利用」	()組 ()番	氏名
----------	--------------	----

考え方 /3	技能 /4	知・理 /3	A問題 /7	B問題 /3	/10
--------	-------	--------	--------	--------	-----

- 1 下の図のような、画面の縦の長さが25cm、横の長さが44cmのテレビがあります。縦と横の長さの比をかきましょう。



答え	
----	--

[1][知・理][A問題]

- 2 次の問いに答えましょう。

- (1) 次の比の値を求めましょう。

$$4 : 5$$

(1)	
-----	--

[2][知・理][A問題]

- (2) 次の比を簡単にしましょう。

$$24 : 60$$

(2)	
-----	--

[3][技能][A問題]

- (3) 次の にあてはまる数字を答えましょう。

$$3 : 4 = \text{} : 28$$

(3)	
-----	--

[4][知・理][A問題]

- (4) 次の2つの比が、等しいかどうか調べましょう。

$\frac{3}{5} : \frac{1}{6} \quad \text{と} \quad 18 : 5$

(4)	
-----	--

[5][技能][A問題]

- 3 酢とサラダ油を混ぜて、ドレッシングをつくります。酢とサラダ油の比は、3 : 5で混ぜます。

- (1) サラダ油を25mLにしたとき、酢は何mLにすればよいですか。

	mL
--	----

[6][技能][A問題]

- (2) ドレッシングを160mLつくるには、酢とサラダ油をそれぞれ何mLずつ混ぜればよいですか。

酢 mL	-	サラダ油 mL
---	---	--

[7][技能][A問題]

「比とその利用」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	2 5 : 4 4	比の意味を理解している。						9 0
{ 2 }	$\frac{4}{5}$	比の値の意味を理解している。						8 5
{ 3 }	2 : 5	比を簡単にすることができる。						8 0
{ 4 }	2 1	等しい比の意味を理解している。						8 0
{ 5 }	等しい	等しい比を見つけることができる。						7 5
{ 6 }	1 5 (mL)	比の一方の数量を求めることができる。						8 0
{ 7 }	酢 6 0 (mL) サラダ油 1 0 0 (mL)	全体を決まった数量に分けることができる。						7 0
{ 8 }	1 1	比の一方の数量を，何倍になるかを考えて解くことができる。						6 0
{ 9 }	2 : 3	2つの数量の大きさを簡単な整数の比で表すことができる。						7 0
{ 10 }	8 m	等しい比や比の値を根拠に考え，一方の数量を求めることができる。						6 0
合計 1 0 問			3	4	3	7	3	75.0