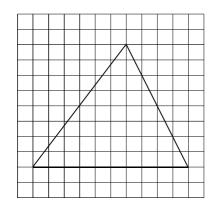
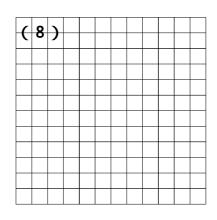
【小	\学校算数	学習単元評	価問題	小6 -	1			
	「 図形の	拡大と縮小	J (氏 名			
	考えが	· 技	能/5	知・理 / 4	A 問	題/9	B問題 /1	/ 10
1	次の文の	IC d	ってはま	ることば	を書きまし	しょう。		
∄		を , その形を くすることを		ハで,大き		といいま		する,
2	の図形	の拡大図は,	~	のうちど	れですか	。数字で) [知・理] [A問題] ましょう。
							(3	〕〔知・理〕〔 A 問題〕
3	次の文の	にあ	てはまる	ることばを	書きまし	ょう。		
	形の同	じ2つの図形	彡では ,	次のよう	になって	います。		
	対	応する直線σ					はす	「べて等しい。
	対	応する角の大	きさは	すべて等	しい。			
							(4	〕[知・理][A問題]
-	太大したも 辺ABが 辺AEが ユAD,辺	三角形 A D E のです。 2 . 6 cm , 辺 7 cm , 辺 B C D E の長さに E の大きさに	A C が こが 3 cm は , それ	3 . 5 cm , n のとき , いぞれ何cm		A <u></u>	5 0 P 8 5 P B	E D
	(5) 辺A	. D	cm (6	s) 辺DE		cm (7) 角 E	o

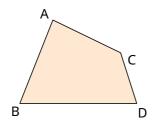
5 下の方眼紙にかかれた三角形の $\frac{1}{2}$ の縮図を(8)の方眼紙にかきましょう。





[8][技能][A問題]

6 頂点Bを中心にして,四角形ABCDの2倍の拡大図をかきましょう。

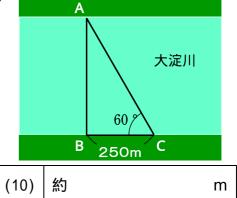


[9][技能][A問題]

7 まなぶくんは、大淀川の川はばが知りたくて、次のような方法で調べました。

Bの地点から 2 5 0 mはなれている地点 C で , 三角形 A B C の角 C をはかったら , 6 0 ° でした。 まなぶくん

下に縮図をかいて,大淀川の川はばABの長さを 求めましょう。_____



正答状況の確認欄(みなさんは、ここには書かないでください。)

[10] [考え方] [B問題]

正白がたの権能権(かなこがは、ここには自分ないとくだこが。)										
問題No	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	[6]	[7]	(8)	(9)	[10]
結果										

【小学校算数 学習単元評価問題 小6-】

「 図形の拡大と縮小」

解答例及び評価規準,評価の観点,設定通過率一覧

問題			評価の観点等					±n 📥
番号	解答例	評価規準		技 能	知・理		B 問 題	設 通過率 (%)
(1)	拡大	拡大の意味を理解している。		 	 		 	9 5
[2]	縮小	縮小の意味を理解している。		 	 		 	9 5
(3)		拡大図の意味を理解している。		 	 		 	9 0
[4]	長さの比	縮図や拡大図の特徴を理解 している。		 	 		 	9 0
(5)	5 . 2	縮図や拡大図の性質を利用 して線分の長さを求めるこ とができる。		 	 		1 1 1 1 1 1 1	7 5
[6]	6	縮図や拡大図の性質を利用 して線分の長さを求めるこ とができる。		 	 		 	7 5
[7]	5 0	縮図や拡大図の性質を利用 して角の大きさを求めるこ とができる。		 			 	8 0
(8)		方眼を利用して縮図を作図 することができる。		 				7 5
(9)	A C	一つの頂点に集まる辺や対 角線の長さの比を使って拡 大図を作図することができ る。			1 1 1 1 1 1 1 1		1 1 1 1 1 1 1 1	7 0
[10]	約430m ±10mの誤差も 正答とする。	日常生活の場面で縮図の特 徴を利用して線分の長さを 求めることができる。		 				6 0
	合計	1	5	4	9	1	80.5	