

【小学校算数 学習単元評価問題 小6 - 】

「図形の拡大と縮小」	()組	氏名
	()番	

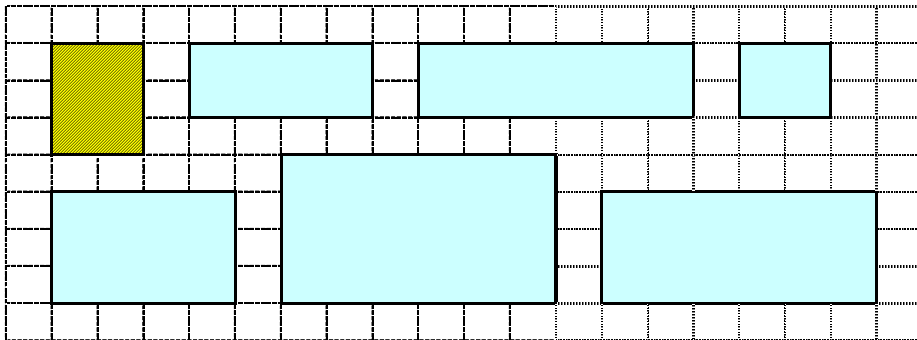
考え方 / 1	技能 / 5	知・理 / 4	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
---------	--------	---------	---------	---------	------

1 次の文の にあてはまることばを書きましょう。

ある図形を，その形を変えないで，大きくすることを (1) する，
また，小さくすることを (2) するといいます。

〔1〕〔2〕〔知・理〕〔A問題〕

2 の図形の拡大図は， ~ のうちどれですか。数字で1つ答えましょう。



〔3〕〔知・理〕〔A問題〕

3 次の文の にあてはまることばを書きましょう。

形の同じ2つの図形では，次のようになっています。

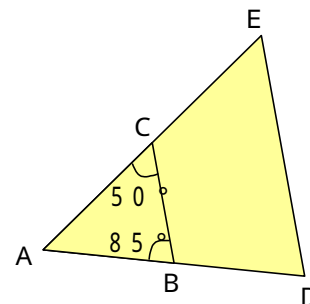
対応する直線の はすべて等しい。

対応する角の大きさはすべて等しい。

〔4〕〔知・理〕〔A問題〕

4 右の図の三角形ADEは，三角形ABCを拡大したものです。

辺ABが2.6cm，辺ACが3.5cm，
辺AEが7cm，辺BCが3cm のとき，
辺AD，辺DEの長さは，それぞれ何cmですか。
また，角Eの大きさは何度ですか。

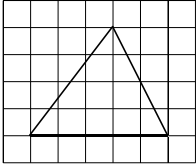
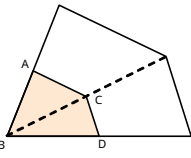


(5)	辺AD	cm	(6)	辺DE	cm	(7)	角E	°
-----	-----	----	-----	-----	----	-----	----	---

〔5〕～〔7〕〔技能〕〔A問題〕

「図形の拡大と縮小」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	拡 大	拡大の意味を理解している。						9 5
{ 2 }	縮 小	縮小の意味を理解している。						9 5
{ 3 }		拡大図の意味を理解している。						9 0
{ 4 }	長さの比	縮図や拡大図の特徴を理解している。						9 0
{ 5 }	5 . 2	縮図や拡大図の性質を利用して線分の長さを求めることができる。						7 5
{ 6 }	6	縮図や拡大図の性質を利用して線分の長さを求めることができる。						7 5
{ 7 }	5 0	縮図や拡大図の性質を利用して角の大きさを求めることができる。						8 0
{ 8 }		方眼を利用して縮図を作図することができる。						7 5
{ 9 }		一つの頂点に集まる辺や対角線の長さの比を使って拡大図を作図することができる。						7 0
{ 10 }	約 4 3 0 m 〔 ± 1 0 m の誤差も 正答とする。 〕	日常生活の場面で縮図の特徴を利用して線分の長さを求めることができる。						6 0
合計 1 0 問			1	5	4	9	1	80.5