

【小学校算数 学習単元評価問題 小6 - 】

「 速 さ 」	( ) 組 ( ) 番	氏名
---------	----------------	----

考え方 / 3	技 能 / 6	知・理 / 1	A問題 / 7	B問題 / 3	/ 10
---------	---------	---------	---------	---------	------

1 次の  の中に、「速さ」、「時間」、「道のり」のどれかをあてはめて、正しい式をつくりましょう。

速 さ =  ÷

道のり =  ×

時 間 =  ÷

〔 1 〕〔 知・理 〕〔 A問題 〕

2 次の問題に答えましょう。

( 1 ) 3 5 0 kmを5時間で進んだ自動車の時速

( 1 )	時速	km
-------	----	----

( 2 ) 分速 1 4 0 mの自転車が60分間に進む道のり

( 2 )		km
-------	--	----

( 3 ) 秒速 0 . 5 kmのジェット機が15 km飛ぶのにかかる時間

( 3 )		秒
-------	--	---

〔 2 〕 ~ 〔 4 〕〔 技能 〕〔 A問題 〕

3 自動車が、時速 9 0 kmで2時間30分走り続けました。この自動車が進んだ道のりを求めましょう。

式	<input type="text"/>
---	----------------------

答え	<input type="text"/> km
----	-------------------------

〔 5 〕〔 技能 〕〔 A問題 〕

4 分速 7 8 0 mで走る電車の時速と秒速を求めましょう。

時速	<input type="text"/> km
----	-------------------------

秒速	<input type="text"/> m
----	------------------------

〔 6 〕〔 7 〕〔 技能 〕〔 A問題 〕



【小学校算数 学習単元評価問題 小6 - 】

「 速 さ 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	道のり・時 間 速 さ・時 間 道のり・速 さ	速さの意味を理解しており，正確に言葉の式で表現することができる。						9 0
{ 2 }	(時速) 7 0 ( k m )	時速を求めることができる。						8 5
{ 3 }	8 . 4 ( k m )	道のりを求め，単位を変えて表すことができる。						7 5
{ 4 }	3 0 ( 秒 )	時間を求めることができる。						8 0
{ 5 }	(式) $90 \times 2.5 = 225$ (答え) 2 2 5 k m	文章の意味を式で表現することができる。						8 5
{ 6 }	(時速) 46 . 8 ( k m )	時速・分速・秒速の関係を理解し，正確に求めることができる。						7 0
{ 7 }	(秒速) 1 3 ( m )	時速・分速・秒速の関係を理解し，正確に求めることができる。						7 5
{ 8 }	(例) $200 \div 80 = 2.5$ 2.5時間 = 2時間30分かかる。休憩時間15分をたして2時間45分かかる。だから，到着時刻は午前11時55分頃と予想できる。	速さと距離から時間を求め，休憩時間を考えて，時刻に表し，表現することができる。  2時間30分を適切に求める 休憩時間の15分を合わせる。 が述べていれば正答とする。						6 5
{ 9 }	(式) $200 \div 4 = 50$ (答え) 50時間	既習事項を活用して，時間を求める問題を適切に求めることができる。						7 5
{ 10 }	(式) $200 \div 250 = 0.8$ (答え) 0.8時間 ( 48 分 )	既習事項を活用して，時間を求める問題を適切に求めることができる。						7 5
合計 1 0 問			3	6	1	7	3	77.5