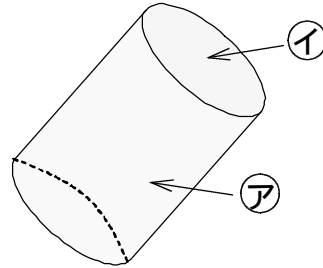
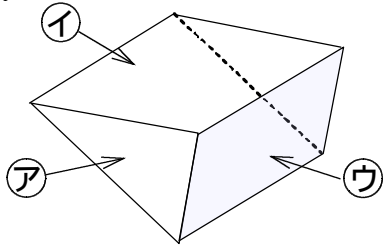


【小学校算数 学習単元評価問題 小6 - 】

| | | |
|-----------|----------------|----|
| 「 立体の体積 」 | () 組 () 番 | 氏名 |
|-----------|----------------|----|

| | | | | | |
|---------|---------|---------|---------|---------|------|
| 考え方 / 1 | 技 能 / 5 | 知・理 / 4 | A問題 / 9 | B問題 / 1 | / 10 |
|---------|---------|---------|---------|---------|------|

- 1 下の図のような立体があります。底面はどの部分ですか。記号を書きましょう。
(1) (2)



(1)

(2)

〔1〕〔知・理〕〔A問題〕

〔2〕〔知・理〕〔A問題〕

- 2 次の立体の体積を求める公式を書きましょう。

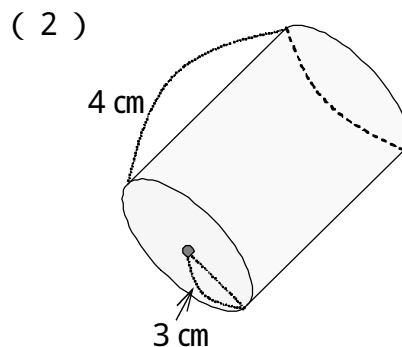
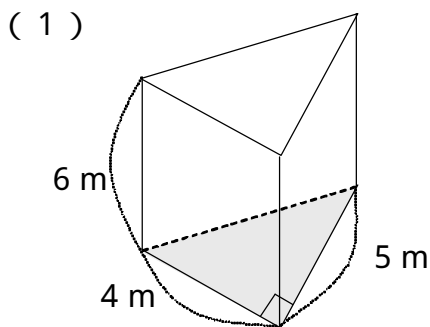
(1) 角柱の体積
=

(2) 円柱の体積
=

〔3〕〔知・理〕〔A問題〕

〔4〕〔知・理〕〔A問題〕

- 3 次の図のような立体の体積を求めましょう。



(1) m³

(2) c m³

〔5〕〔技 能〕〔A問題〕

〔6〕〔技 能〕〔A問題〕

【小学校算数 学習単元評価問題 小6 - 】

「 立体の体積 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

| 問題 番号 | 解答例 | 評価規準 | 評価の観点等 | | | | | 設 定 通過率 (%) |
|----------|--|--|-------------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| | | | 考 え 方 | 技 能 | 知 ・ 理 | A 問 題 | B 問 題 | |
| { 1 } | ㉞ | 角柱（三角柱）の底面がどこかを理解することができる。 | | | | | | 90 |
| { 2 } | ㉟ | 円柱の底面積がどこかを理解することができる。 | | | | | | 90 |
| { 3 } | 底面積 × 高さ | 角柱の体積の求め方を理解している。 | | | | | | 90 |
| { 4 } | 底面積 × 高さ | 円柱の体積の求め方を理解している。 | | | | | | 90 |
| { 5 } | 60 (m ³) | 三角形の面積をもとに，三角柱の体積を求めることができる。 | | | | | | 90 |
| { 6 } | 113.04 (cm ³) | 円柱の体積の公式を利用し，円柱の体積を求めることができる。 | | | | | | 85 |
| { 7 } | 72 (cm ³) | 台形の面積をもとに，四角柱の体積を求めることができる。 | | | | | | 80 |
| { 8 } | 51 (cm ³) | 角柱の体積の公式を利用し，六角柱の体積を求めることができる。 | | | | | | 85 |
| { 9 } | 175 (cm ³) | 正方形の面積をもとに，四角柱の体積を求めることができる。 | | | | | | 85 |
| { 10 } | (例1) 水の体積と底面積のとの関係から水の高さを求める 「水の体積は， $11 \times 5 \times 10 = 550$ で550cm ³ となる。水の体積を水筒の底面積で割ると高さが求められるので， $550 \div 25 = 22$ という計算で高さが22cmと言える。」 | 直方体の体積の公式を活用して，円柱形の入れ物に入れ替えた時の高さの求め方を，式や言葉をつかって説明することができる。 | | | | | | 75 |
| 合計 10 問 | | | 1 | 5 | 4 | 9 | 1 | 86.0 |