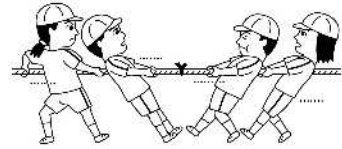


「場合を順序よく整理して」	()組	氏
	()番	名

考え方 / 4	技 能 / 5	知・理 / 1	A問題 / 8	B問題 / 2	/ 10
------------	------------	------------	------------	------------	------

- 1 赤団^{だん}，白団，黄団，青団でつなひきをします。
どの団も1回ずつあたるようにします。
どんな組み合わせがありますか。
表にかいて考えましょう。



組み合わせを全部かきましょう。

	赤	白	黄	青
赤				
白				
黄				
青				

〔1〕〔知・理〕〔2〕〔技能〕〔A問題〕

- 2 もも味，みかん味，ぶどう味，いちご味の4種類のあめがあります。
このあめのうち，3種類を選んでふくろに入れます。
あめの組み合わせは全部で何とおりありますか。



とおり

〔3〕〔技能〕〔A問題〕

- 3 レタス，きゅうり，コーン，トマト，ゆでたまごを使って，サラダを作ります。
上の5種類の食^{しょくざい}材から2種類を選んでサラダを作るときの組み合わせは何と
りありますか。

とおり

4種類を選んでサラダを作るときの組み合わせは，何とおりありますか。

とおり

〔4〕〔5〕〔技能〕〔A問題〕

- 4 けんさんとはなさんとみらいさんが1列に並びます。
3人の並び方を例にならって全部かきましょう。

(例)けんとさんを け ，はなさん
んを は ，みらいさんを み の
ような記号にしてかくと簡単^{かんたん}
にかけます。
ま え 中 うしろ
け は み

〔6〕〔技能〕〔A問題〕

【小学校算数 学習単元評価問題 小6 - 】

「 場合を順序よく整理して 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設定通過率 (%)																									
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題																										
{ 1 }	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td></td><td>赤</td><td>白</td><td>黄</td><td>青</td></tr> <tr><td>赤</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>白</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>黄</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>青</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>		赤	白	黄	青	赤					白					黄					青					組み合わせの調べ方を理解している。						90
	赤	白	黄	青																													
赤																																	
白																																	
黄																																	
青																																	
{ 2 }	赤と白 白と黄 赤と黄 白と青 赤と青 黄と青 (6通り)	表に表した組み合わせを整理してかくことができる。							90																								
{ 3 }	4通り	組み合わせについて，落ちや重なりがないよう調べることができる。(4種類から3種類を選択)							85																								
{ 4 }	10通り	組み合わせについて，落ちや重なりがないよう調べることができる。(5種類から2種類を選択)							85																								
{ 5 }	5通り	組み合わせについて，落ちや重なりがないよう調べることができる。(5種類から4種類を選択)							85																								
{ 6 }	け は み け み は は け み は み け み は け み け は (6通り)	並び方を考えて，記号化しながら順序よく調べることができる。							80																								
{ 7 }	23 24 25 32 34 35 42 43 45 52 53 54 (12通り)	組み合わせの仕方や並び方を順序よく整理して考えることができる。							75																								
{ 8 }	523 524 532 534 542 543 (6通り)	条件を考慮しながら組み合わせの仕方や並び方を順序よく考えることができる。							70																								
{ 9 }	(表や図は省略) 10通り	組み合わせの仕方を表や図にかいて落ちや重なりがないように工夫して調べることができる。							70																								
{ 10 }	6通り	条件を考慮しながら目的に照らして組み合わせを考えることができる。							65																								
合計 10問			4	5	1	8	2		79.5																								