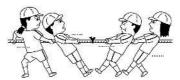
「場合を順序よく整理して」	()組)番	氏名
	1 ()笛	l 1

考え方	技能	技能知・理		A 問題 B 問題		
/ 4	/ 5	/ 1	/ 8	/ 2	/ 10	

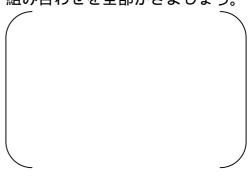
1 赤団,白団,黄団,青団でつなひきをします。 どの団も1回ずつあたるようにします。 どんな組み合わせがありますか。

表にかいて考えましょう。

	赤	白	黄	青
赤				
白				
黄				
青				



組み合わせを全部かきましょう。



[1][知・理][2][技能][A問題]

2 もも味,みかん味,ぶどう味,いちご味の4種類のあめがあります。 このあめのうち,3種類を選んでふくろに入れます。 あめの組み合わせは全部で何とおりありますか。



[3][技 能][A問題]

3 レタス,きゅうり,コーン,トマト,ゆでたまごを使って,サラダを作ります。

上の5種類の食材から2種類を選んでサラダを作るときの組み合わせは何とおりありますか。

とおり

4種類を選んでサラダを作るときの組み合わせは,何とおりありますか。

とおり

[4][5][技 能][A問題]

4 けんとさんとはなさんとみらいさんが1列に並びます。 3人の並び方を例にならって全部かきましょう。∕√ 「

(例)けんとさんを け ,はなさんを は ,みらいさんを み のような記号にしてかくと簡単にかけます。

まえ 中 うしろ け は み

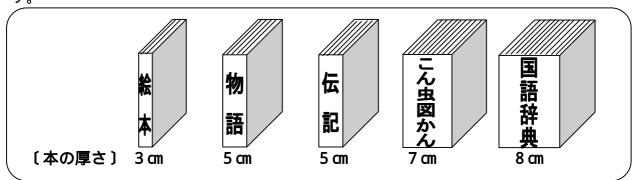
[6][技 能][A問題]

 5
 2
 3
 4
 5
 の4枚のカードがあります。
 4枚のカードを使ってできる

 2 けたの数字を全部かきましょう。
 3 けたの数字で500より大きくなるものを全部かきましょう。

[7][8][考え方][A問題]

6 下のような厚さの本が5さつあります。<u>この5さつから3さつ選んで</u>本だなに立てます。



本の選び方は,全部で何とおりありますか。表や図をかいて求めましょう。

本の医し方は, 至即で内とのうのうよう方。 祝下因	こが い くらいのひ ひ あ ン。
図 少	
	とおり
	ر می
	 [9][考え方][B問題]

本だなのすきまが 1 7 cm しかありませんでした。そこに立てられる選び方は ,何とおりありますか。

とおり

正答状況の確認欄(みなさんは,ここには書かないでください。)

[10][考え方][B問題]

問題 No	[1]	[2]	(3)	[4]	(5)	(6)	[7]	[8]	[9]	[10]
結果										

【小学校算数 学習単元評価問題 小6-】

「 場合を順序よく整理して 」

解答例及び評価規準,評価の観点,設定通過率一覧

		評価規準		<u>·</u> 評価	±л <u>→</u>			
問題 番号	解答例			技能	•	A 問 題	問	設 通過率 (%)
(1)	赤白黄青赤白黄青	組み合わせの調べ方を理解して いる。		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				9 0
[2]	赤と白 白と黄 赤と黄 白と青 赤と青 黄と青 (6通り)	表に表した組み合わせを整理し てかくことができる。						9 0
(3)	4通り	組み合わせについて,落ちや重なりがないよう調べることができる。(4種類から3種類を選択)						8 5
(4)	10通り	組み合わせについて,落ちや重なりがないよう調べることができる。(5種類から2種類を選択)		1 1 1 1 1 1 1 1 1	_		_	8 5
(5)	5 通り	組み合わせについて,落ちや重 なりがないよう調べることができ る。(5種類から4種類を選択)		 				8 5
(6)	けけはは みけみはけ る はみけけは の (6通り)	並び方を考えて,記号化しなが ら順序よく調べることができる。						8 0
[7]	23 24 25 32 34 35 42 43 45 52 53 54 (12通り)	組み合わせの仕方や並び方を順 序よく整理して考えることができ る。						7 5
(8)	523 524 532 534 542 543 (6 通り)	条件を考慮しながら組み合わせ の仕方や並び方を順序よく考える ことができる。						7 0
(9)	(表や図は省略) 10通り	組み合わせの仕方を表や図にか いて落ちや重なりがないように工 夫して調べることができる。		1 1 1 1 1 1 1 1 1				7 0
[10]	6 通り	条件を考慮しながら目的に照ら して組み合わせを考えることがで きる。		1 1 1 1 1 1 1 1				6 5
	台	計 10問	4	5	1	8	2	79.5