

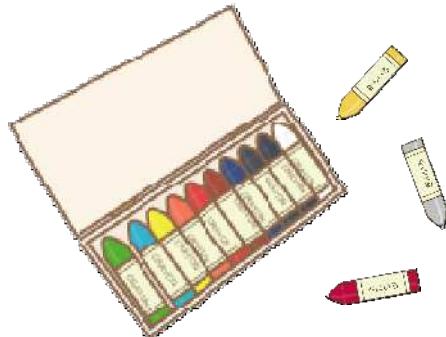
【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「20までの かず」	( )くみ ( )ばん	なまえ
------------	----------------	-----

考え方 / 3	技能 / 3	知・理 / 4	A問題 / 7	B問題 / 3	/ 10
---------	--------	---------	---------	---------	------

1  に あてはまる かずを かきましょう。

(1) くれよんの かずは ,



10 と  で  ほん です。

(2) ぶろっくの かずは ,

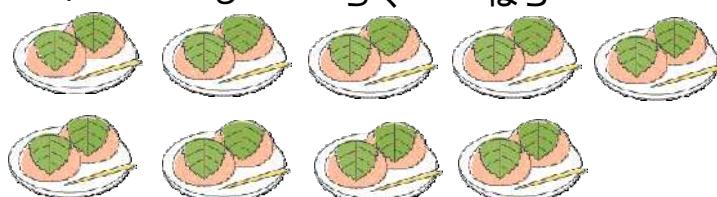


10 と  で  こ です。

[1][2][理解][A問題]

2 ぜんぶで なんこ でしょう。まとめて かずを かぞえて ,  に かきましょう。

(1) に し ろく はち

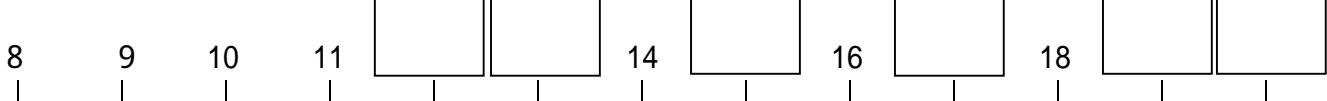

  
こ

(2) ご じゅう


  
こ

[3][4][技能][A問題]

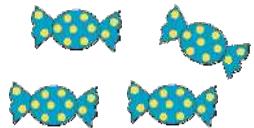
3  に あてはまる かずを かきましょう。



[5][技能][A問題]

- 4 あめだまを 13こ もっています。

あと 4こ もらうと、なんこに なるでしょう。



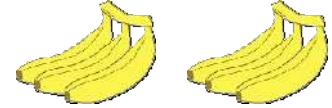
し き	=
-----	---

こたえ	こ
-----	---

### [ 6 ] [ 考え方 ] [ A 問題 ]

- 5 ばななが 16 ぽん あります。

6 ぽん たべると、のこりは なんぽんに なるでしょう。

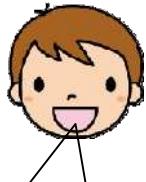
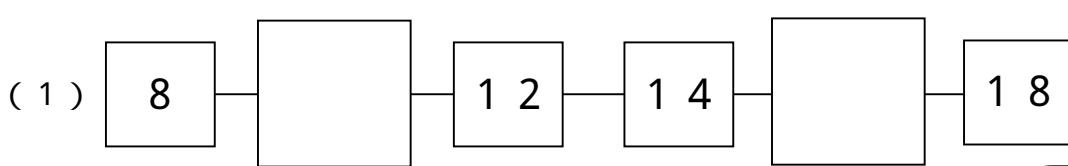


し き	=
-----	---

こたえ	ぼん
-----	----

### [ 7 ] [ 考え方 ] [ A 問題 ]

- に あてはまる かずを かきましょう。



いくつずつ  
ふえているかが  
ひとだよ。

( 2 )      

[ 8 ] [ 9 ] [ 理解 ] [ B 問題 ]

- に かずと ことばを いれて，いいかえて みましょう。



「 20 は 15 より 5 おおきい かず です。」



「 15 は 20 より かず です。」

〔10〕〔考え方〕〔B問題〕

正答状況の確認欄（みなさんは、ここにはかかないでください。）

## 【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

## 「20までの かず」

解答例及び評価規準、評価の観点、設定通過率一覧

問題番号	解答例	評価規準	評価の観点等				設定通過率(%)
			考え方	技能	知識・理	A問題	
[1]	[左から順に] 3, 13	10のまとまりと1のまとまりに着目しながら、20までの数の表し方を理解している。					95
[2]	[左から順に] 10, 20	10のまとまりに着目しながら、20までの数の表し方を理解している。					95
[3]	18	2ずつのまとまりを活用し、20までの数を効率よく数えることができる。					95
[4]	20	5ずつのまとまりを活用し、20までの数を効率よく数えることができる。					95
[5]	[左から順に] 12, 13, 15, 17, 19, 20	20までの数について、数系列を理解し、数直線上に表すことができる。					95
[6]	[式] $13 + 4 = 17$ [答え] 17 こ	題意を理解し、繰り上がりや繰り下がりのない2位数と1位数との加法(増加)について立式及びその計算ができる。					90
[7]	[式] $16 - 6 = 10$ [答え] 10 ぽん	題意を理解し、繰り上がりや繰り下がりのない2位数と1位数との減法(求残)について立式及びその計算ができる。					90
[8]	[左から順に] 10, 16	20までの数について、数の規則性を考えながら数系列の理解をしている。					85
[9]	[左から順に] 10, 15	20までの数について、数の規則性を考えながら数系列の理解をしている。					80
[10]	5 ちいさい	20までの数の大小比較を通して、数についての多面的な見方ができる。					75
合計 10問			3	3	4	7	3
							89.5