

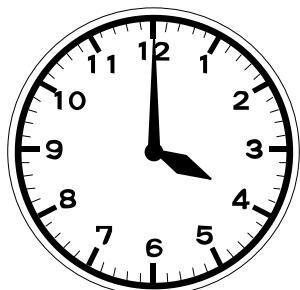
【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「とけい(1)」	()くみ ()ばん	なまえ
----------	----------------	-----

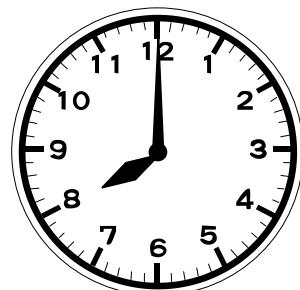
考え方 / 0	技能 / 4	知・理 / 6	A問題 / 10	B問題 / 0	/ 10
---------	--------	---------	----------	---------	------

1 とけいを よみましょう。

あ



い



じ

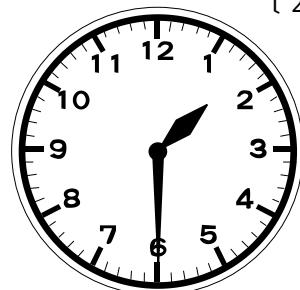
じ

う



[1] [理解] [A 問題]

え



じ

じ

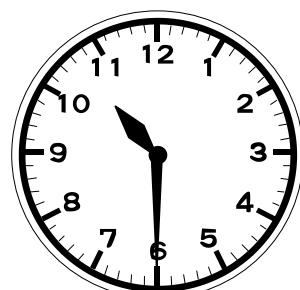
[2] [理解] [A 問題]

お



[3] [理解] [A 問題]

か



じ

じ

[4] [理解] [A 問題]

[5] [理解] [A 問題]

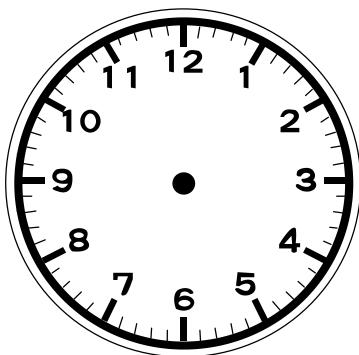
[6] [理解] [A 問題]

2 とけいの はりを かきましょう。



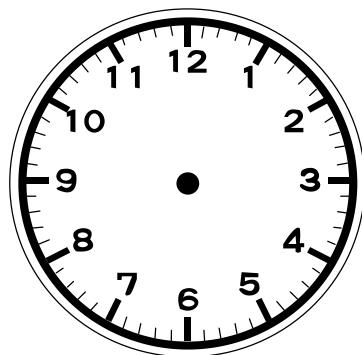
ながい はりと、
みじかい はりに、
きをつけようね。

あ 2 じ



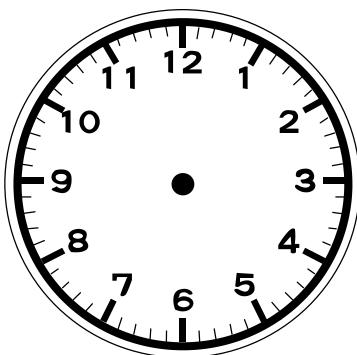
[7] [技能] [A 問題]

い 9 じ



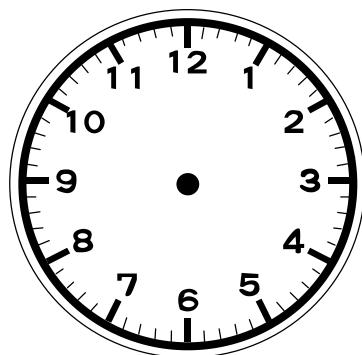
〔8〕〔技能〕〔A問題〕

う 3じはん



[9] [技能] [A 問題]

え 11じはん



[10] [技能] [A 問題]

正答状況の確認欄（みなさんにはかかないでください。）

【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「とけい(1)」

解答例及び評価規準、評価の観点、設定通過率一覧

問題番号	解答例	評価規準	評価の観点等			設定通過率(%)
			考え方	技能	知識・理	
[1]	4じ	何時・何時半の時刻の読み方を理解している。				95
[2]	8じ	何時・何時半の時刻の読み方を理解している。				95
[3]	11じ	何時・何時半の時刻の読み方を理解している。				95
[4]	1じはん	何時・何時半の時刻の読み方を理解している。				90
[5]	7じはん	何時・何時半の時刻の読み方を理解している。				90
[6]	10じはん	何時・何時半の時刻の読み方を理解している。				90
[7]		何時・何時半の時刻を、長針と短針を使って表すことができる。				85
[8]		何時・何時半の時刻を、長針と短針を使って表すことができる。				85
[9]		何時・何時半の時刻を、長針と短針を使って表すことができる。				80
[10]		何時・何時半の時刻を、長針と短針を使って表すことができる。				80
合計 10問			0	4	6	100 88.5