

【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「おおきさくらべ(1)」	()くみ ()ばん	なまえ
--------------	----------------	-----

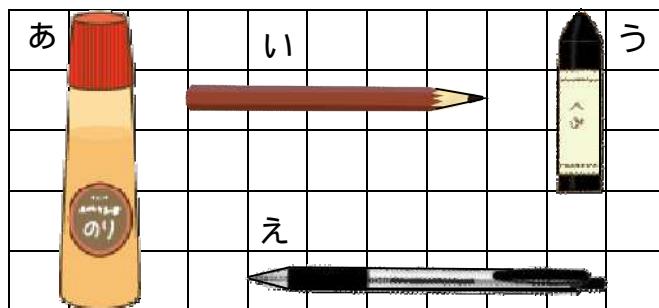
考え方	技能	知・理	A問題	B問題	
/ 4	/ 4	/ 2	/ 8	/ 2	/ 10

- 1 いちばん ながいのは どれでしょう。ぴんと のばしてくらべましょう。



[1] [理解] [A 問題]

- 2 ながさを くらべましょう。



(1) あ～えのなかで、いちばん
ながいのは どれでしょう。

[2] [技能] [A 問題]

(2) いとうでは、どちらが ますの いくつぶん ながいでしょうか。

<input type="text"/>	のほうが、ますの	<input type="text"/>	つぶん ながいです。
----------------------	----------	----------------------	------------

[3] [考え方] [B 問題]

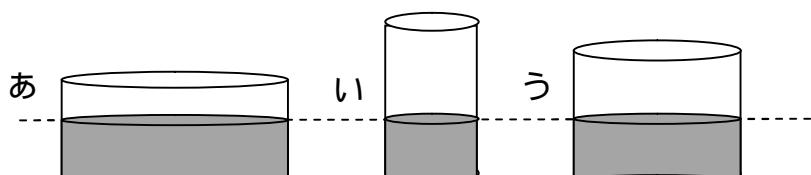
- 3 つくえの たてと よこの ながさを くらべます。

あ い う の どれを つかって くらべたら よいでしょう。

あ えんぴつ い こつぶ う びーだま

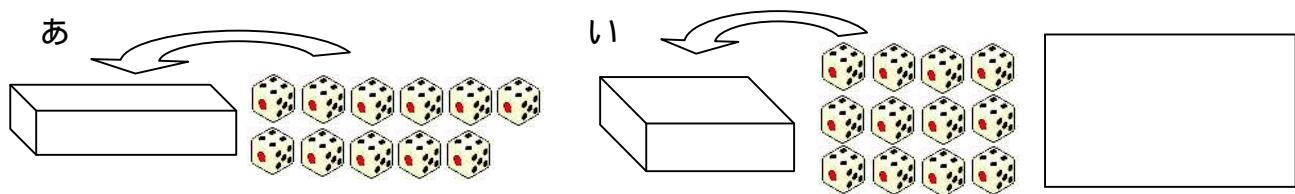
[4] [考え方] [A 問題]

- 4 あ い うのなかで、みずが いちばん おおいのは どれでしょう。



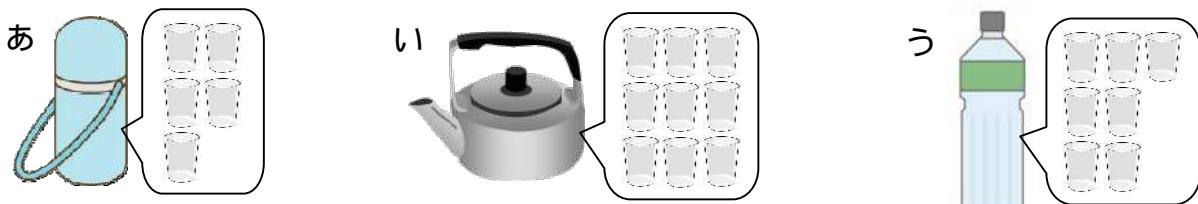
[5] [理解] [A 問題]

5 おなじ さいころが、したの かずだけ ちょうど はいる はこが あります。
どちらの はこの かさが おおきいでしょうか。



[6] [技能] [A 問題]

6 おなじ こっぷを つかって、みずの かさを くらべました。



(1) あいうのなかで、みずがいちばんおおく
はいっていたのは、どれでしょう。

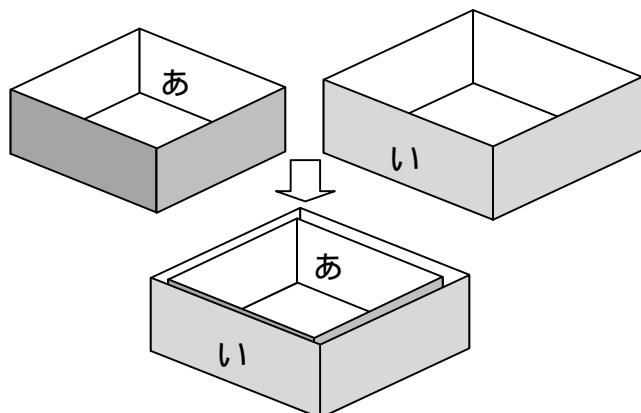
〔 7 〕〔 技能 〕〔 A 問題 〕

(2) あとうでは、どちらが、どれだけ、おおく、はいっていましたか。

 のほうが、こっぷ  はいぶん おく はいっていました。

〔8〕〔9〕〔考え方〕〔B問題〕

7 あといでは
どちらがおきいでしょう。



[10] [技能] [A問題]

正答状況の確認欄（みなさんにはかかないでください。）

【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「おおきさくらべ(1)」

解答例及び評価規準、評価の観点、設定通過率一覧

問題番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設定通過率(%)
			考え方	技能	知識・理	A問題	B問題	
[1]	い	長さについて、直接比較の仕方を理解している。						95
[2]	え	長さについて、任意単位による測定で比較することができる。						90
[3]	い、2	長さについて、任意単位を上手に活用しながら具体的な比較・測定を行うことができる。						75
[4]	あ	長さの比較方法について、量感を働かせながら長さに応じた任意単位を考えることができる。						70
[5]	あ	体積(かさ)について、直接比較の仕方を理解している。						85
[6]	い	体積(かさ)について、任意単位による測定で比較することができます。						90
[7]	い	体積(かさ)について、任意単位による測定で比較することができます。						95
[8]	う	体積(かさ)について、任意単位を上手に活用しながら具体的な比較・測定を行うことができる。						85
[9]	2	体積(かさ)について、任意単位を上手に活用しながら具体的な比較・測定を行うことができます。						80
[10]	い	直接比較により、体積(かさ)を比較できる。						90
合計 10問			4	4	2	10	0	85.5