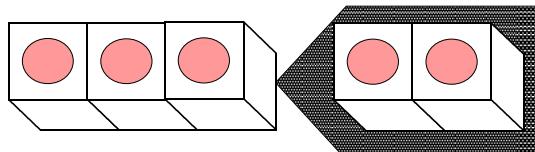


【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

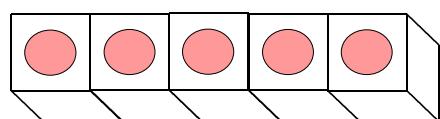
「3つの かずの けいさん」	( ) くみ ( ) ばん	なまえ
-------------------	------------------	-----

考え方 / 3	技能 / 6	知・理 / 1	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
---------	--------	---------	---------	---------	------

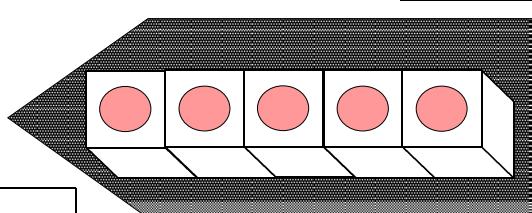
1  $3 + 2 + 5$  の けいさんを します。□ の なかに あてはまる かずを かきましょう。



3と 2を あわせると



□ と 5 を あわせると □



$$3 + 2 + 5 =$$

[1] [知・理] [A問題]

2

とんぼが 9ひき いました。	2ひき どこかへ とんで いきました。	また 3ひき どこかへ とんで いきました。

とんぼは なんびき のこって いますか。1つの しきに かいて こたえを もとめ ましょう。

しき

ひき

[2] [考え方] [A問題]

3 けいさんを しましょう。

(1)  $7 + 3 + 4$

(2)  $10 - 3 - 4$

(3)  $19 - 9 - 8$

[3] ~ [5] [技能] [A問題]

4



あめは なんこに なりましたか。1つの しきに かけて こたえを もとめましょう。

しき

11

[ 6 ] [ 考え方 ] [ A 問題 ]

## 5 けいさんを しましょう。

( 1 ) 1 6 - 6 + 4

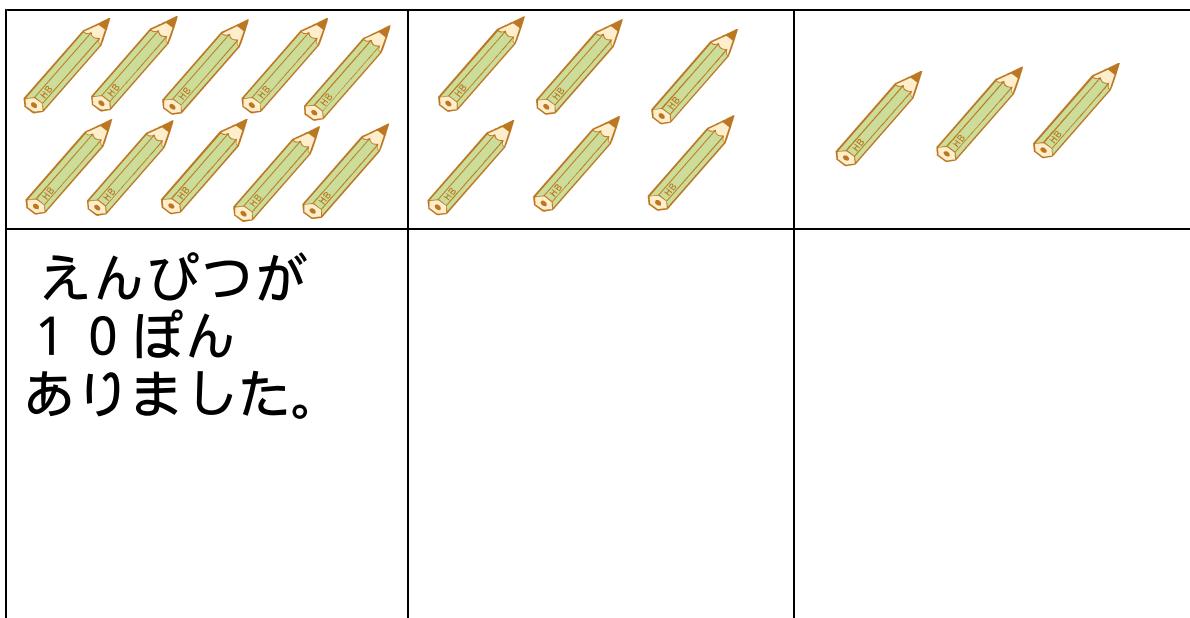
$$(2) \quad 3 + 5 - 4$$

( 3 ) 1 3 + 6 - 7

[ 7 ] ~ [ 9 ] [ 技能 ] [ A 問題 ]

6 10 - 6 + 3 の しきになる もんだいを つくりたいと おもいます。

の なかに もんだいの つづきを かきましょう。



えんぴつは なんぼん ありますか。

〔10〕〔考え方〕〔B問題〕

正答の状況の確認欄（みなさんは、ここにはかかないでください。）

## 【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

## 「3つの かずの けいさん」

解答例及び評価規準、評価の観点、設定通過率一覧

問題番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定通過率( % )
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
[ 1 ]	5 , 5 , 10 , 10	3つの数の「加・加」の計算の意味が分かる。						90
[ 2 ]	式 9 - 2 - 3 = 4 4ひき	3つの数の「減・減」の式を立て、計算できる。						85
[ 3 ]	14	3つの数の「加・加」の計算ができる。						90
[ 4 ]	3	3つの数の「減・減」の計算ができる。						90
[ 5 ]	2	3つの数の「減・減」の計算ができる。						90
[ 6 ]	式 7 + 2 - 4 = 5 5こ	3つの数の「加・減」の式を立て、計算ができる。						85
[ 7 ]	14	3つの数の「減・加」の計算ができる。						85
[ 8 ]	4	3つの数の「加・減」の計算ができる。						85
[ 9 ]	12	3つの数の「加・減」の計算ができる。						85
[ 10 ]	例 (真ん中) 6 ぼんつかいました。 (右) 3 ぼんもらいました。	式をもとに、それにあつた問題をつくることができる。						75
合計 10 問			3	6	1	9	1	86.0