

【中学校数学 学習単元評価問題 中1 - 】

<p>「正の数・負の数」 1 正の数・負の数 2 正の数・負の数の計算</p>	<p>()組 ()番</p>	<p>氏名</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-----------

見・考 / 1	技 能 / 5	知・理 / 4	A 問題 / 9	B 問題 / 1	/ 10
---------	---------	---------	----------	----------	------

1 次の問いに答えなさい。

(1) []内のことばを使って，次のことを表しなさい。

3 kg軽い [重い]

(1)	
-------	--

[1] [知・理] [A問題]

(2) 絶対値が3より小さい整数を全て答えなさい。

(2)	
-------	--

[2] [知・理] [A問題]

(3) 次の数を，小さい方から順に並べなさい。

0.2 , - 1.2 , 0 , - 2

(3)	
-------	--

[3] [知・理] [A問題]

2 次の ア～エ の計算のうち， ， がどんな自然数でも，答えがいつも自然数になるのはどれか，記号で答えなさい。

ア + イ - ウ × エ ÷

--

[4] [知・理] [A問題]

【中学校数学 学習単元評価問題 中1 - 】

「正の数・負の数」 1 正の数・負の数 2 正の数・負の数の計算

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			見 考	技 能	知 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	- 3 kg重い	反対の性質をもつ量は，負の数を使うと一方のことばだけで表すことができることを理解している。						9 0
{ 2 }	- 2 , - 1 , 0 , 1 , 2	絶対値及び整数の意味を理解している。						7 0
{ 3 }	- 2 , - 1 . 2 , 0 , 0 . 2	数の概念を負の範囲まで広げたなかで，大小関係を理解している。						8 5
{ 4 }	ア , ウ	自然数の範囲では，減法と除法はいつもできるとは限らないことを理解している。						7 0
{ 5 }	- 2	正の数を引く計算ができる（答えが負の数になる場合）						9 5
{ 6 }	6	負の数を引く計算ができる。						9 5
{ 7 }	- 4	3つ以上の数の加減の計算ができる。						9 0
{ 8 }	6	正の数・負の数の乗法の計算ができる（負の数×負の数の場合）						9 5
{ 9 }	- 9	指数を含む計算ができる（括弧がない場合）						7 5
{ 10 }	<p>【説明】(例) 160cmを基準にして，その差の平均を求めると $(-6+7-9-4+6-5-7+9) \div 9 = -1$ 平均が -1cm になるので159cm</p> <p>正答の条件は「<input type="text"/>」の2つ (同じ意味ならば可)</p>	<p>【平均】 159cm</p>						6 5
	<p>【評価規準】 仮平均の考え方をを用いることにより，効率よく平均を求めることを説明できる。</p>							
合計 10 問			1	5	4	9	1	83.0