

【中学校数学 学習単元評価問題 中1 - 】

「文字の式」	1 文字を使った式	()組	氏名
	2 文字式の計算	()番	

見・考 / 2	技 能 / 5	知・理 / 3	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
------------	------------	------------	------------	------------	------

1 次の式を，文字式の表し方にしたがって書きなさい。

$$- a \times b \times 3 \times a$$

〔 1 〕〔知・理〕〔A問題〕

2 次の数量を表す式を書きなさい。

1 2個で a 円になるボールの1個あたりの代金

 (円)

〔 2 〕〔知・理〕〔A問題〕

3 次の式の項を書きなさい。また，文字をふくむ項について，係数を書きなさい。

$$2x - y + 4$$

(項)

(係数) x の係数 , y の係数

〔 3 〕〔知・理〕〔A問題〕

4 $x = -5$ のとき，次の式の値を求めなさい。

$$16 - 3x$$

〔 4 〕〔技能〕〔A問題〕

5 次の計算をきなさい。

$$3y - 5 - 8y + 2$$

〔 5 〕〔技能〕〔A問題〕

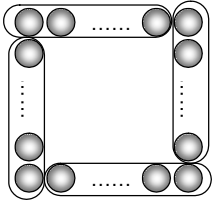
6 次の計算をきなさい。

$$-9x \times \left(-\frac{2}{3}\right)$$

〔 6 〕〔技能〕〔A問題〕

「文字の式」 1 文字を使った式 2 文字式の計算

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			見 ・ 考	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
[1]	$-3a^2b$	文字式の表し方を理解している。						80
[2]	$\frac{a}{12}$	数量を文字で表すことを理解している。						80
[3]	項: $2x, -y, 4$ 係数: $2, -1$	項と係数の意味を理解している。						80
[4]	31	式の値の意味を理解している。						75
[5]	$-5y - 3$	簡単な一次式の計算をすることができる。						80
[6]	$6x$	文字式と数の乗法の計算をすることができる。						80
[7]	$3x - 4$	項が2つ以上の式を数でわることができる。						70
[8]	$a - 15 < 50$	数量の関係を不等式で表すことができる。						70
[9]		速さの違いから，かかる時間の違いを，文字式を用いて考えることができる。						65
[10]	<p>【図2】</p> 	<p>【説明】(例) 図2のように囲むと，石は1辺に x 個ずつ並んでいるので枠で囲んだところは，$x - 1$ 個になる。これが，4つ分ある。だから全部の個数は，$4(x - 1)$ になる。</p> <p>【基準】 枠で正しく囲んでいる。 枠内の個数が $x - 1$ になることを説明している。 総数が $4(x - 1)$ であることを示している。 ～ を満たしていれば正答。</p>						65
合計 10 問			2	5	3	9	1	74.5