

【中学校数学 学習単元評価問題 中1 - 】

「方程式」1方程式 2方程式の利用	( )組 ( )番	氏名
-------------------	--------------	----

見・考 / 2	技能 / 7	知・理 / 1	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
---------	--------	---------	---------	---------	------

1 次の方程式のうち，2が解であるものをすべて選び，記号で答えなさい。

(ア)  $x - 1 = -3$       (イ)  $2x + 3 = 7$       (ウ)  $5x - 3 = x + 5$

--

[ 1 ] [ 知・理 ] [ A問題 ]

2 次の方程式を解きなさい。

( 1 )  $x - 4 = -7$

( 1 )	
-------	--

( 2 )  $2x + 4 = 5$

( 2 )	
-------	--

( 3 )  $3(x - 4) = 5x + 2$

( 3 )	
-------	--

( 4 )  $\frac{3x + 2}{4} = \frac{x - 1}{3}$

( 4 )	
-------	--

[ 2 ] ~ [ 5 ] [ 技能 ] [ A問題 ]

3 次の比例式を解きなさい。

$3 : 5 = x : 15$

--

[ 6 ] [ 技能 ] [ A問題 ]



【中学校数学 学習単元評価問題 中1 - 】

「方程式」 1 方程式 2 方程式の利用

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			見 ・ 考	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	(イ),(ウ)	方程式の解の意味を理解している。						9 0
{ 2 }	$x = - 3$	等式の性質を使って，方程式を解くことができる。						9 5
{ 3 }	$x = \frac{1}{2}$	移項の考えを使って方程式を解くことができる。						7 5
{ 4 }	$x = - 7$	かっこをふくむ方程式を解くことができる。						8 0
{ 5 }	$x = - 2$	分数をふくむ方程式を解くことができる。						7 0
{ 6 }	$x = 9$	比例式を解くことができる。						9 0
{ 7 }	3	方程式の解の意味がわかり，定数の項の値を求めることができる。						7 0
{ 8 }	$1000 - (6x + 450) = 190$ 〔同意式可〕	具体的な問題の数量関係を方程式に表すことができる。						7 0
{ 9 }	6 0 円	方程式を解くことができる。						6 5
{ 10 }	(記号)(ア) ----- (説明) (例)分母をはらうために，両辺を6倍したときに左辺の項 - 2 に6をかけなかった。 同じ意味なら可	方程式を手際よく解く手順を理解し，解き方の間違いを考察することができる。						6 5
合計 1 0 問			2	7	1	9	1	77.0