

【中学校数学 学習単元評価問題 中1 - 】

「変化と対応」	1 関数	2 比例	3 反比例	() 組	氏名
	4 比例・反比例の利用			() 番	

見・考 / 1	技能 / 7	知・理 / 2	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
------------	-----------	------------	------------	------------	------

1 みさきさんは本を読むことにしました。下の表は、読んだページ数と残りのページ数を表したものです。

読んだページ数	5	10	15	20	25	...
残りのページ数	75	70	65	60	55	...

残りのページ数は、読んだページ数にともなって変わり、読んだページ数を決めると、残りのページ数が1つに決まります。次の にあてはまることばを記入しなさい。

読んだページ数は、残りのページ数の である。

{ 1 } [知・理] [A問題]

2 次の(ア)～(ウ)で、 y が x に反比例するものを、記号で答えなさい。

(ア) 1500mの道のりを分速 x mで進むときにかかる時間は y 分である。

(イ) 長さ30mのロープから x mのロープを5本切り取ると、残りは y mである。

(ウ) 1冊100円のノートを x 冊買ったときの代金は y 円である。

{ 2 } [知・理] [A問題]

3 y は x に比例していて、 $x = 2$ のとき、 $y = 6$ です。 x, y の関係を式に表しなさい。

{ 3 } [技能] [A問題]

4 y は x に反比例し、 x, y が次の表のように対応しているとき、アの欄にあてはまる数を求めなさい。

x	...	- 1	...	4	...
y	...	8	...	ア	...

{ 4 } [技能] [A問題]

【中学校数学 学習単元評価問題 中1 - 】

「変化と対応」 1 関数 2 比例 3 反比例 4 比例・反比例の利用

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			見 ・ 考	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	関数	関数の意味を理解している。						8 5
{ 2 }	(ア)	反比例の意味を理解している。						8 5
{ 3 }	$y = 3x$	比例の関係を，式に表すことができる。						9 0
{ 4 }	- 2	反比例の関係を利用し， x に対応する y の値を求めることができる。						8 0
{ 5 }	(4 , - 3)	座標平面に表された点の位置を読み取り，座標に表すことができる。						9 5
{ 6 }	$y = - 2x$	グラフから比例の式を求めることができる。						8 5
{ 7 }	$y = \frac{4}{x}$	グラフから反比例の式を求めることができる。						8 0
{ 8 }	$y = 3x$	文章を読み取り， x ， y の関係を式に表すことができる。						7 0
{ 9 }	0 x 4 0	文章を読み取り， x の変域を求めることができる。						7 0
{ 10 }	(説明) ・用紙の枚数は厚さに比例するので， 一定 の枚数の厚さを測り， 全体 の厚さと比較して求める。 ・用紙の枚数は重さに比例するので， 一定 の枚数の重さを測り， 全体 の重さと比較して求める。 一定と全体の比較が記述されていれば可 (評価規準) 身のまわりにある事象について，比例の見方や考え方を通して考察することができる。							6 5
合計 1 0 問			1	7	2	9	1	80.5