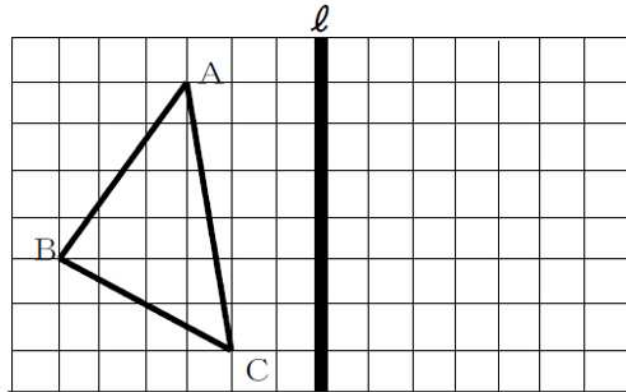


【中学校数学 学習単元評価問題 中1 - 】

「平面図形」 1 直線図形と移動 2 基本の作図 3 円とおうぎ形	()組 ()番	氏名
---	--------------	----

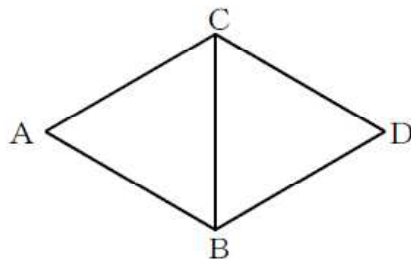
見・考 / 1	技能 / 6	知・理 / 3	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
---------	--------	---------	---------	---------	------

- 1 下の図の ABC を、直線 l を対称の軸として対称移動した図形を、方眼を利用してかきなさい。



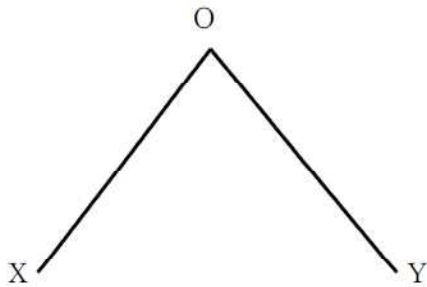
〔1〕〔技能〕〔A問題〕

- 2 下の図のように、辺 BC を1辺とする正三角形 ABC と正三角形 DCB をつくります。正三角形 ABC を、点 C を回転の中心として、時計の針の回転と同じ向きに回転移動して、正三角形 DCB にぴったり重ねるには、何度回転移動すればよいか、その角度を求めなさい。

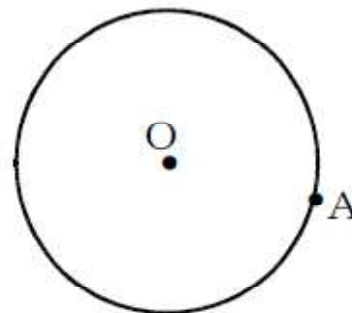


〔2〕〔知・理〕〔A問題〕

- 3 次の作図をしなさい。
(1) XOY の二等分線



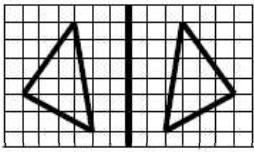

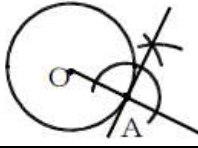
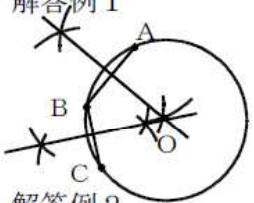
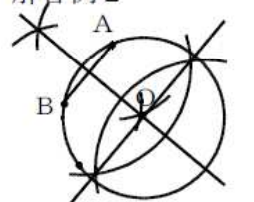
- (2) 点 A が接点となる円 O の接線



〔3〕〔4〕〔技能〕〔A問題〕

「平面図形」 1 直線図形と移動 2 基本の作図 3 円とおうぎ形

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			見 ・ 考	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
[1]		対称移動した図形をかくことができる。						90
[2]	300°	回転移動の意味を理解している。						85
[3]		角の二等分線を作図することができる。						90
[4]		円の接線の性質を利用して、垂線を作図することができる。						70
[5]	ウ	作図と線分の垂直二等分線について理解している。						80
[6]	イ	作図と角の二等分線について理解している						80
[7]	2 cm	おうぎ形の弧の長さを求めることができる。						75
[8]	6 cm ²	おうぎ形の面積を求めることができる。						75
[9]	90°	おうぎ形の中心角を求めることができる。						70
[10]	解答例1  解答例2 	円の直径と弦の関係を活用して、円の中心を求めることができる。						60
合計 10 問			1	6	3	9	1	77.5