

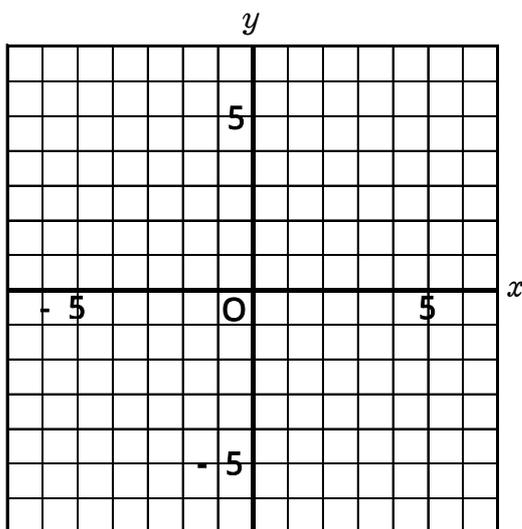
「 学年末まとめ2 」 変化と対応 空間図形	平面図形 資料の活用	()組	氏
		()番	名

見・考 / 2	技 能 / 7	知・理 / 1	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
---------	---------	---------	---------	---------	------

- 1 次の(ア)～(ウ)で, y が x に比例するものはどれですか。記号で答えなさい。
 (ア) 1500mの道のりを分速 x mで進むときにかかる時間は y 分である。
 (イ) 長さ30mのロープから x mのロープを5本切り取ると, 残りは y mである。
 (ウ) 1冊100円のノートを x 冊買ったときの代金は y 円である。

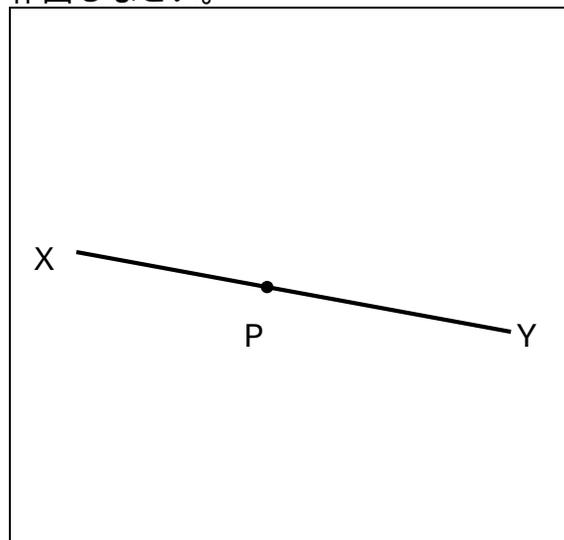
〔1〕〔知・理〕〔A問題〕

- 2 $y = -\frac{3}{4}x$ のグラフをかきなさい。



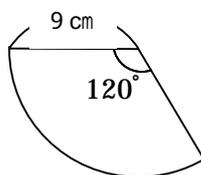
〔2〕〔技 能〕〔A問題〕

- 3 直線XY上の点Pを通るXYの垂線を作図しなさい。



〔3〕〔技 能〕〔A問題〕

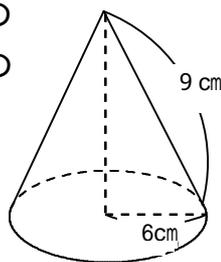
- 4 半径9 cm, 中心角 120° のおうぎ形の弧の長さを求めなさい。



cm

〔4〕〔技 能〕〔A問題〕

- 5 底面の半径が6 cmで, 母線の長さが9 cmの円錐がある。この側面のおうぎ形の中心角の大きさを求めなさい。

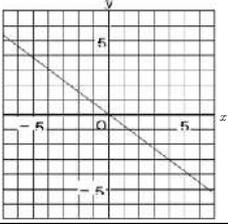
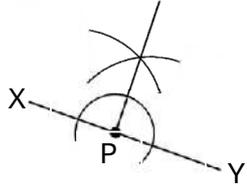
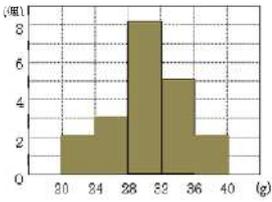


°

〔5〕〔技 能〕〔A問題〕

「学年末まとめ2」	変化と対応 資料の活用	平面図形	空間図形
-----------	----------------	------	------

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			見 考	技 能	知 理	A 問題	B 問題	
[1]	(ウ)	比例の意味を理解している。						80
[2]		比例のグラフをかくことができる。						85
[3]		直線上の1点から垂線を作図することができる。						90
[4]	6 (cm)	おうぎ形の弧の長さを求めることができる。						70
[5]	240°	円錐の側面のおうぎ形の中心角を求めることができる。						70
[6]	2 倍	円錐と球の体積を比較することができる。						70
[7]	30.4 (g)	度数分布表から平均値を求めることができる。						70
[8]		度数分布表からヒストグラムをかくことができる。						85
[9]	$y = \frac{1200}{x}$	身近な事象について，反比例の関係を式に表すことができる。						65
[10]	(式) $1200 \div 15$ (答え) 80 (m / 分)	身近な事象について，反比例の式を利用することができる。						65
合計 10 問			2	7	1	9	1	75.0