

【中学校数学 学習単元評価問題 中2 - 】

「一次関数」 1 一次関数とグラフ 2 一次関数と方程式 3 一次関数の利用	( )組 ( )番	氏名
--	--------------	----

見・考 / 3	技 能 / 5	知・理 / 2	A問題 / 7	B問題 / 3	/ 10
---------	---------	---------	---------	---------	------

1 次のア～ウの中から， $y$  が  $x$  の一次関数であるものをすべて選び，記号で答えなさい。

ア 1000 mLの牛乳を， $x$  mL飲んだときの残り  $y$  mL

イ 面積が240 cm<sup>2</sup>の長方形の縦の長さ  $x$  cmと横の長さ  $y$  cm

ウ 1辺が  $x$  cmの正方形の周の長さ  $y$  cm

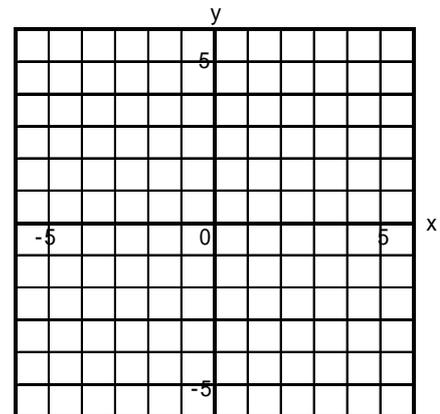
〔1〕〔知・理〕〔A問題〕

2 一次関数  $y = -3x + 4$  について，次の問いに答えなさい。

(1) 傾きと切片を求めなさい。

傾き	切片
----	----

完答〔2〕〔知・理〕〔A問題〕



(2) 右にグラフをかきなさい。

〔3〕〔技能〕〔A問題〕

(3)  $x$  の増加量が2のときの  $y$  の増加量を求めなさい。

〔4〕〔技能〕〔A問題〕

3 次の条件を満たす一次関数の式を求めなさい。

(1) 傾きが2で，点(2, 5)を通る直線

(2) 2点(-2, 7), (1, 4)を通る直線

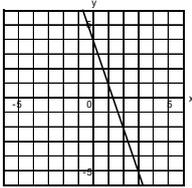
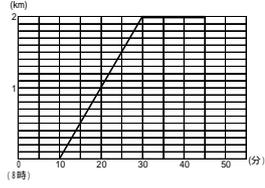
〔5〕〔6〕〔技能〕〔A問題〕



【中学校数学 学習単元評価問題 中2 - 】

「一次関数」 1 一次関数とグラフ 2 一次関数と方程式 3 一次関数の利用

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			見 ・ 考	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
[ 1 ]	ア , ウ	一次関数の意味を理解している。						8 0
[ 2 ]	傾き... - 3 切片... 4 〔完全解答〕	一次関数の傾きと切片の意味を理解している。						9 0
[ 3 ]		一次関数のグラフをかくことができる。						8 5
[ 4 ]	- 6	y の増加量を求めることができる。						8 0
[ 5 ]	$y = 2x + 1$	一次関数の式を，傾きと1点から求めることができる。						7 0
[ 6 ]	$y = -x + 5$	一次関数の式を，2点から求めることができる。						7 0
[ 7 ]	( 1 , 3 )	両軸の交点の座標から直線の式を求め，さらに連立方程式を利用して交点の座標を求めることができる。						6 5
[ 8 ]	 8時30分に到着	時間と距離の関係をグラフに表し，グラフを活用して目的の数値を求めることができる。						7 5
[ 9 ]	0 . 5 km 1 0 分	グラフから必要な情報を読み取ることができる。						8 0
[ 10 ]	駅で8時40分に追いついた	題意に合うグラフを利用し，適切な判断をすることができる。						6 5
合計 1 0 問			3	5	2	7	3	76.0