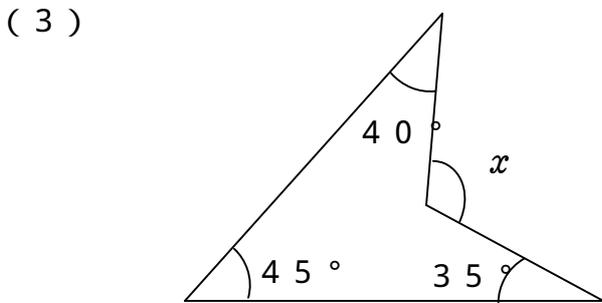
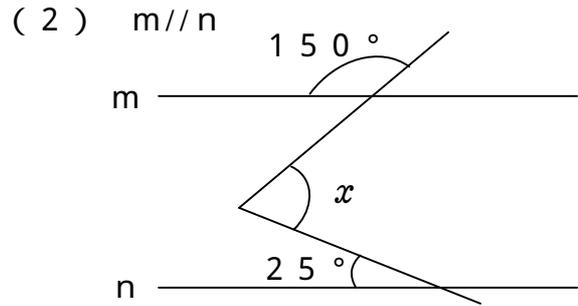
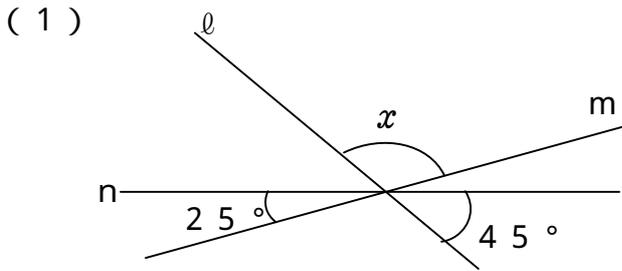


【中学校数学 学習単元評価問題 中2 - 】

「図形の調べ方」	1 平行と合同	( )組	氏名
	2 証明	( )番	

見・考	技能	知・理	A問題	B問題	
/ 2	/ 5	/ 3	/ 9	/ 1	/ 10

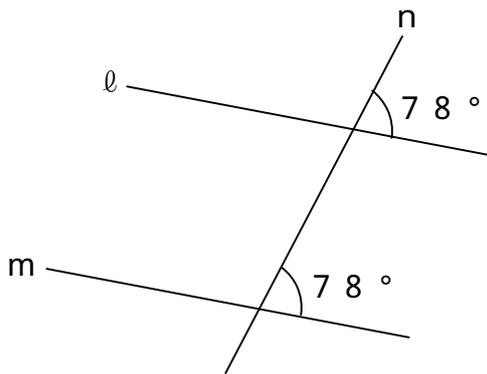
1 次の図で，  $x$  の大きさを求めなさい。



(1) $x =$
(2) $x =$
(3) $x =$

{ 1 } ~ { 3 } { 技能 } { A問題 }

2 2本の直線  $l$  ,  $m$  が平行であることを調べるために直線  $n$  をひくと下の図のようになった。このとき，  $l // m$  であると言える理由を書きなさい。



{ 4 } { 知・理 } { A問題 }

3 内角の和が  $1980^\circ$  になる多角形は何角形ですか。

角形

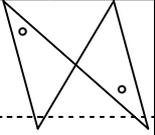
{ 5 } { 技能 } { A問題 }



【中学校数学 学習単元評価問題 中2 - 】

「図形の調べ方」 1 平行と合同 2 証明

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			見 ・ 考	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{1}	110°	対頂角の性質を用いて角の大きさを求めることができる。						85
{2}	55°	平行線の同位角や錯角の性質を用いて角の大きさを求めることができる。						85
{3}	120°	三角形の内角、外角の性質を用いて角の大きさを求めることができる。						85
{4}	同位角が等しいから	平行線の性質を理解している。						70
{5}	十三角形	内角の和から何角形かを求めることができる。						80
{6}	仮定：AB=AD， BC=DC 結論： B = D ----- 完答	「仮定」と「結論」の意味を理解している。						85
{7}	ABCとADC	合同な三角形を見つけることができる。						85
{8}	3組の辺が それぞれ等しい	2つの三角形が合同になるための条件を調べ、三角形の合同条件を見いだすことができる。						70
{9}	(ア)OA=OB，(イ)OC=OD (ウ)2組の辺とその間の角がそれぞれ等しい ----- 完答(ア)，(イ)は順不同	図形に成り立つ性質を三角形の合同条件を用いて考察し証明することができる。						80
{10}	AC//BD 錯角が等しいから ----- 完答		証明を振り返って、平行な線分とその根拠を見いだすことができる。					65
合計 10 問			2	5	3	9	1	79.0