

【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「かたちづくり」

( )くみ  
( )ばん

考え方 / 2

技 能 / 8

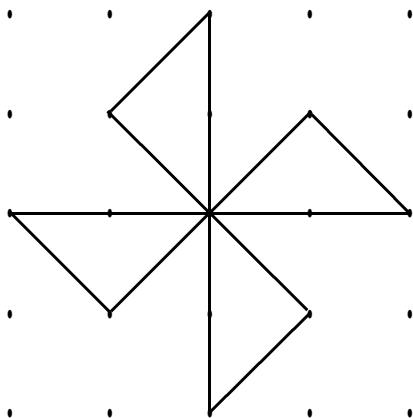
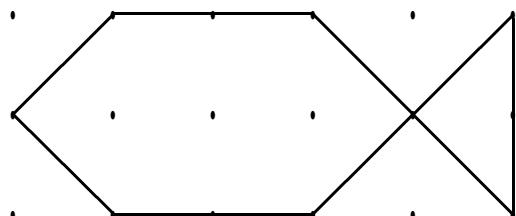
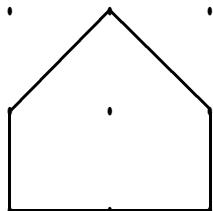
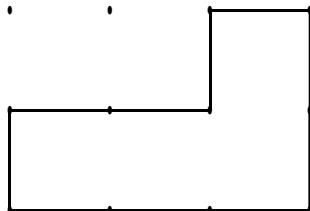
知・理 / 0

A問題 / 10

B問題 / 0

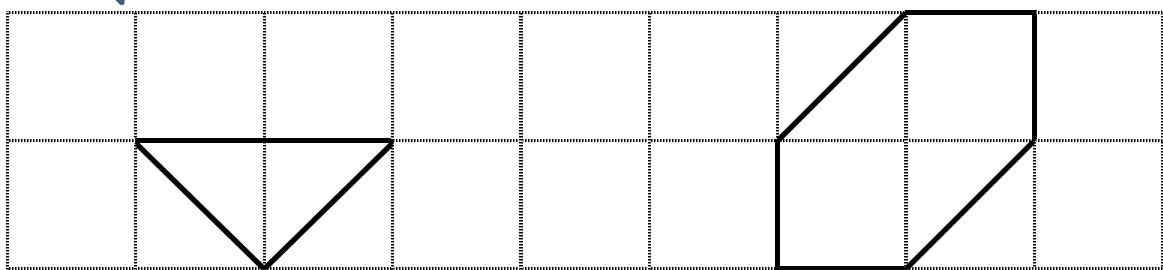
/ 10

- 1 てんを つないで おなじ かたちを かきましょう。

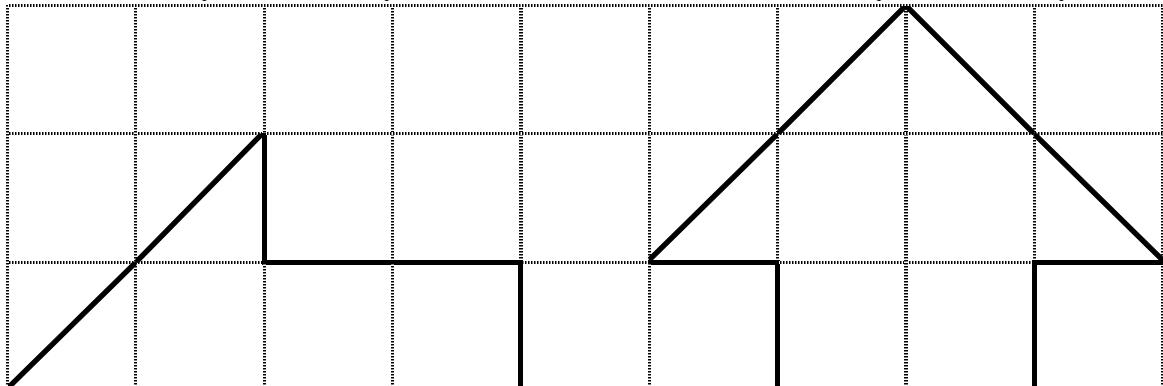


2

のいろいろなを なんまい つかっていますか。



( )まい

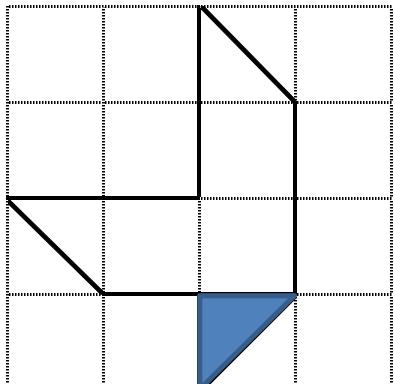


( )まい



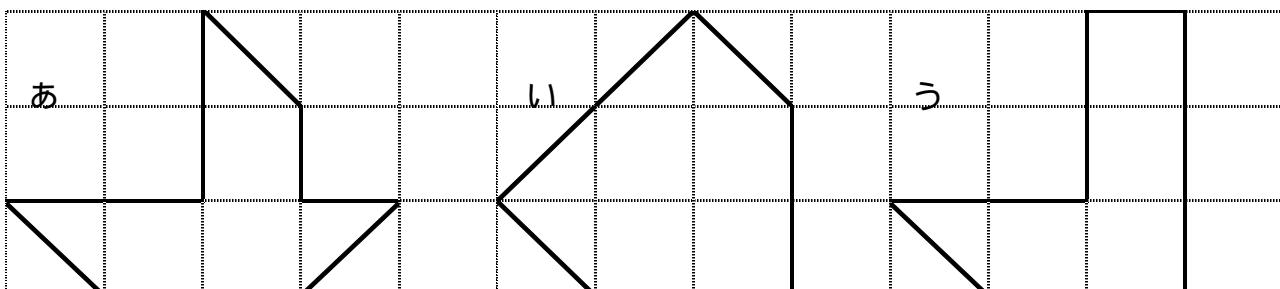
3

のいろいろな形を うごかして できる かたちを すべて えらびましょう。



を うごかして  
できるかたちは

こたえ



正答の状況の確認欄（みなさんは、ここにはかからないでください。）

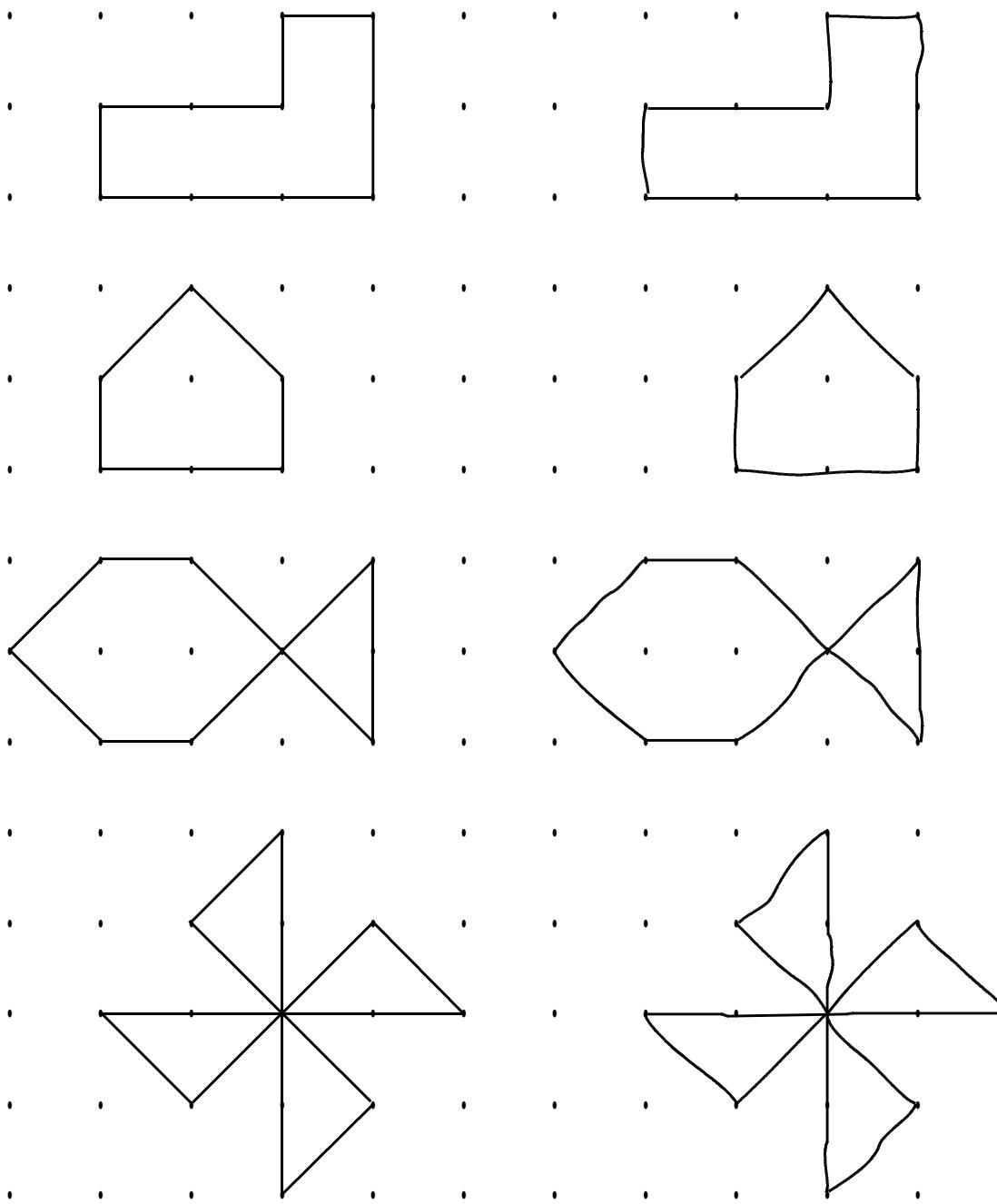
[ 9 ] ~ [ 10 ] [ 考え方 ] [ A 問題 ]

【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「かたちづくり」	( )み ( )ばん	なまえ
----------	---------------	-----

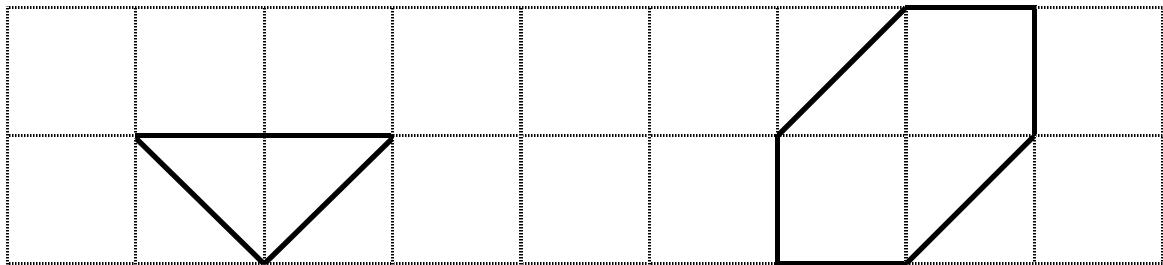
考え方 / 2	技能 / 8	知・理 / 0	A問題 / 10	B問題 / 0	/ 10
---------	--------	---------	----------	---------	------

- 4 てんを つないで おなじ かたちを かきましょう。



5

のいろいろな形を なんまい つかっていますか。



( 2 )まい

( 6 )まい

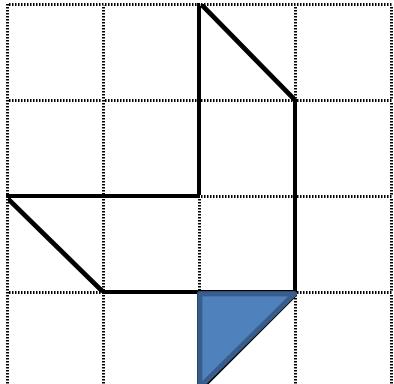
( 8 )まい

( 12 )まい

[ 5 ] ~ [ 8 ] [ 技能 ] [ A 問題 ]

6

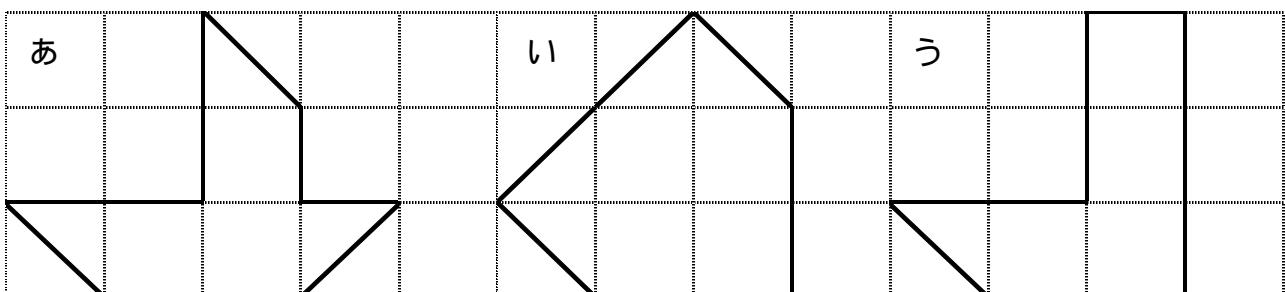
のいろいろな形を うごかして できる 形を すべて えらびましょう。



を うごかして  
できる形は

こたえ

あ , う



[ 9 ] ~ [ 10 ] [ 考え方 ] [ A 問題 ]

## 【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

## 「かたちづくり」

## 解答例及び評価規準、評価の観点、設定通過率一覧

問題番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定通過率( % )
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
[ 1 ]	別紙参照	いろいろなもののかたちを作ることができる。						90
[ 2 ]	別紙参照	いろいろなもののかたちを作ることができる。						90
[ 3 ]	別紙参照	いろいろなもののかたちを作ることができる。						90
[ 4 ]	別紙参照	いろいろなもののかたちを作ることができる。						90
[ 5 ]	2	いろいろな図形を構成する色板の数を求めることができます。						90
[ 6 ]	6	いろいろな図形を構成する色板の数を求めることができます。						85
[ 7 ]	8	いろいろな図形を構成する色板の数を求めることができます。						85
[ 8 ]	12	いろいろな図形を構成する色板の数を求めることができます。						85
[ 9 ]	あ	色板をもとに、図形の構成を考えることができます。						85
[ 10 ]	う	色板をもとに、図形の構成を考えることができます。						85
合計 10 問			2	8	0	10	0	87.5