

【中学校数学 学習単元評価問題 中2 - 】

「確率」 1 確率の意味      2 確率の求め方	(    )組 (    )番	氏名
-------------------------------	--------------------	----

見・考 / 1	技 能 / 5	知・理 / 4	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
---------	---------	---------	---------	---------	------

- 1 下の表は、AとBの2種類のくじの当たりの本数とはずれの本数をまとめたものです。どちらのくじが当たりやすいと考えられますか。

	当たり	はずれ	合計
A	350	650	1000
B	120	280	400

〔1〕〔知・理〕〔A問題〕

- 2 卓球部員A, B, C, Dの4人の中から、くじびきで2人を選んでペアをつくる時、その選び方は全部で何通りありますか。

〔2〕〔技 能〕〔A問題〕

- 3 3枚の10円玉を同時に投げるとき、表が2枚、裏が1枚出る確率を求めなさい。

〔3〕〔技 能〕〔A問題〕

- 4 次のア～エのうち、同様に確からしいといえるものを選び、記号ですべて答えなさい。  
 ア 直方体のさいころを投げて、「底面の1の目が出ること」と「側面の2の目が出ること」  
 イ 画びょうを投げて、「上向きになること」と「下向きになること」  
 ウ 硬貨を投げて、「表が出ること」と「裏が出ること」  
 エ 通常使用するトランプの中から、1枚のカードをひくとき、「ハートのA(エース)をひくこと」と「スペードのAをひくこと」

〔4〕〔知・理〕〔A問題〕

- 5 下の表は、ペットボトルのふたをくり返し1000回投げて、表の出た割合を記録したものです。この実験から、表が出る確率はいくらといえますか。小数第2位まで答えなさい。

回数	10	100	500	1000
割合	0.300	0.480	0.440	0.424

〔5〕〔知・理〕〔A問題〕



## 「確率」 1 確率の意味 2 場合の数と確率

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			見 ・ 考	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
〔 1 〕	Aのくじ	確率の意味を理解している。						80
〔 2 〕	6(通り)	樹形図を用いるなどして場合の数を求めることができる。						80
〔 3 〕	$\frac{3}{8}$	樹形図を用いるなどして確率を求めることができる。						80
〔 4 〕	ウ エ	「同様に確からしい」の意味を理解している。						80
〔 5 〕	0.42	確率の意味を理解している。						80
〔 6 〕	エ	確率の意味を理解している。						80
〔 7 〕	$\frac{1}{5}$	樹形図を用いるなどして確率を求めることができる。						80
〔 8 〕	$\frac{3}{5}$	樹形図を用いるなどして確率を求めることができる。						75
〔 9 〕	$\frac{2}{5}$	樹形図を用いるなどして確率を求めることができる。						80
〔10〕	(例) 2人が同じ段になる確率は $\frac{1}{36}$ なので可能性は低いと判断した。	確率を用いて，事象の起こる期待値について考察することができる。						65
合計 10 問			1	5	4	9	1	78.0