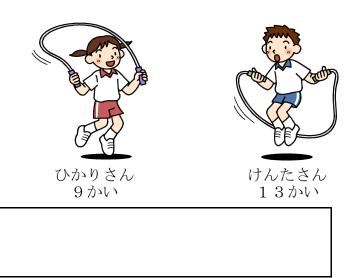
【月	学校算数 学習単元評価問題	小1-4】
	「ひきざん(2)」	( ) くみ なまえ ( ) ばん
	考え方 技能 / 3	
1	に はいる かずを	かきましょう。
	1 6 − 7	10から 7を ひいて 3
		3 と で [1] [知識・理解] [A問題]
	けいさんを しましょう。	[1] [和咸·垤胂] [A]问题]
	(1) $11-5=$	(2) $12-4=$
	(3) 18-9=	(4) $13-7=$
	(5) $15-8=$	(6) $14-6=$
		[2]~[7][技能][A問題]
3	あめを 12こ もらいました なんこ のこっているでしょう	た。ともだちと 7こ たべました。 う。
		De Alle Alle Alle Alle Alle
	しき	

〔8〕 〔考え方〕 〔A問題〕

こたえ

**4** なわとびを しました。 どちらの ほうが なんかい おおいですか。

しき



こたえ さんのほうが かい おおい。

[9] [考え方] [A問題]

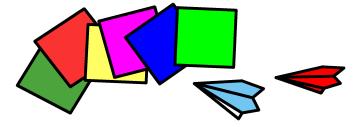
**5** 17-8=9 の しきに なる もんだいに, ○を つけましょう。

おりがみが 17まい あります。8まい つかいました。 のこりは なんまい ですか。

 の
 ちょこれえとが 17こ きゃらめるが 8こ あります。

 ぜんぶで なんこ ですか。

おとこのこが 17にん、おんなのこが 8にん います。 どちらが なんにん おおいでしょう。



[10] 〔考え方〕 [B問題]

※正答の状況の確認欄(みなさんは、ここにはかかないでください。)

7K 12   10   10   10   10   10   10   10										
問題No.	[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]	[8]	[9]	[10]
結果										

## 「ひきざん(2)」

解答例及び評価規準,評価の観点,設定通過率一覧

問題			評価の観点等					設定
番号	解答例	評価規準	考え方	技 能	知・理	A 問 題	問	通過率 (%)
[1]	6, 9	くり下がりのある減法の 方法(減加法)を理解し ている。		 	0	0		9 0
[2]	6	くり下がりのある減法の 計算ができる。		0	 	0		9 0
[3]	8	くり下がりのある減法の 計算ができる。		0	 	0		9 0
[4]	9	くり下がりのある減法の 計算ができる。		0	 	0		9 0
[5]	6	くり下がりのある減法の 計算ができる。		0	 	0		9 0
[6]	7	くり下がりのある減法の 計算ができる。		0	 	0		9 0
[7]	8	くり下がりのある減法の 計算ができる。		0	 	0		9 0
[8]	しき 12-7=5 こたえ 5こ	身の回りの事象から,減 法の式を見いだし,考え ることができる。	0	 	 	0		8 5
[9]	しき 13-9=4 <b>こたえ</b> けんたさんのほうが 4かい おおい。	身の回りの事象から,減 法の式を見いだし,考え ることができる。	0		 	0		8 5
[10]	ᅠ∰, ⑤	減法の式から, その式に あてはまる身の回りの事 象を考えることができ る。	0				0	8 5
	合計 1	3	6	1	9	1	88.5	