

【小学校算数 学習単元評価問題 小1-⑭】

「ひきざん(2)」	() ぐみ () ばん	なまえ
-----------	------------------	-----

考え方 / 3	技 能 / 6	知・理 / 1	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
------------	------------	------------	------------	------------	------

1 に はいる かずを かきましょう。

16 - 7



はじめに
10から 7を ひいて 3
つぎに
 3 と で

[1] [知識・理解] [A問題]

2 けいさんを しましょう。

(1) 11 - 5 =

(2) 12 - 4 =

(3) 18 - 9 =

(4) 13 - 7 =

(5) 15 - 8 =

(6) 14 - 6 =

[2] ~ [7] [技能] [A問題]

3 あめを 12こ もらいました。ともだちと 7こ たべました。
なんこ のこっているでしょう。



しき

こたえ こ

[8] [考え方] [A問題]

【小学校算数 学習単元評価問題 小1-⑭】

「ひきざん(2)」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
[1]	6, 9	くり下がりのある減法の方法(減加法)を理解している。			○	○		90
[2]	6	くり下がりのある減法の計算ができる。		○		○		90
[3]	8	くり下がりのある減法の計算ができる。		○		○		90
[4]	9	くり下がりのある減法の計算ができる。		○		○		90
[5]	6	くり下がりのある減法の計算ができる。		○		○		90
[6]	7	くり下がりのある減法の計算ができる。		○		○		90
[7]	8	くり下がりのある減法の計算ができる。		○		○		90
[8]	しき 12 - 7 = 5 こたえ 5こ	身の回りの事象から，減法の式を見だし，考えることができる。	○			○		85
[9]	しき 13 - 9 = 4 こたえ けんたさんのほうが 4かい おおい。	身の回りの事象から，減法の式を見だし，考えることができる。	○			○		85
[10]	㊸, ㊹	減法の式から，その式にあてはまる身の回りの事象を考えることができる。	○				○	85
合計 10 問			3	6	1	9	1	88.5