

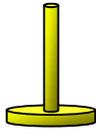
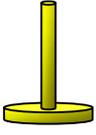
【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

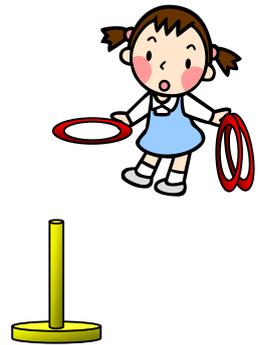
「0の たしざんと ひきざん」	( )くみ	なまえ
	( )ばん	

考え方 / 1	技 能 / 4	知・理 / 5	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
------------	------------	------------	------------	------------	------

1 わなげを 2 かいずつ しました。

〔1〕～〔5〕〔知・理〕〔A問題〕

	1かいめ	2かいめ
 ゆうこ		
 けんじ		
 みさき		



(1) 1かいめと 2かいめに はいった かずを たすと、  
なんこに なりますか。

ゆうこ	2	+	2	=	4	
けんじ	2	+	0	=	<input type="text"/>	
みさき	<input type="text"/>				=	<input type="text"/>

(2) 1かいめと 2かいめの かずの ちがいは なんこですか。

ゆうこ	2	-	2	=	<input type="text"/>	
けんじ	2	-	0	=	<input type="text"/>	
みさき	<input type="text"/>				=	<input type="text"/>



【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「 0 の たしざん と ひきざん 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	2	0を含むたし算の式の意味を理解している。						9 5
{ 2 }	$0 + 3 = 3$	0を含むたし算の式をつくり，式の意味を理解している。						9 5
{ 3 }	0	2つの数の違いを「0」ととらえることができる。						9 5
{ 4 }	2	0を含むひき算の式をつくり，式の意味を理解している。						9 5
{ 5 }	$3 - 0 = 3$	「2つの数の違い」という意味を考え、式の意味を理解している。						8 5
{ 6 }	0	「 $0 + 0$ 」という特別な形の0を含むたし算の式を計算することができる。						8 5
{ 7 }	1 0	0を含むひき算の式を計算することができる。						8 5
{ 8 }	$7 - 1$	答えが同じ数になる計算を理解し，計算することができる。						8 5
{ 9 }	$8 - 8$	「 $0 - 0$ 」という特別な形と答えが同じ数になる計算を理解し，計算することができる。						8 5
{ 10 }	(例) 5こたべるとのこりは なんこでしょう。	同じ数をひく計算をつかうような問題を作成することができる。						7 0
合計 10問			1	4	5	9	1	87.5