

【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「ものと ひとの かず」	()くみ ()ばん	なまえ
-----------------	--------------------------	-----

考え方 / 6	技能 / 4	知・理 / 0	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
------------	-----------	------------	------------	------------	------

1 あめが 11 こ あります。7 にんが 1 こずつ たべました。

あめは、なんこ のこりましたか。 [1][考え方][A問題] [2~3][技能][A問題]



7 にんが たべた あめの かずは、ぜんぶで こ だから

し き		=
-----	--	---

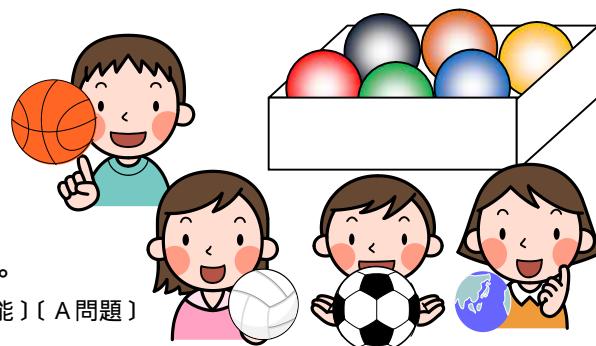
こたえ		こ
-----	--	---

2 4 にんが ボールで あそんでいます。

ボールは、あと 6 こ あります。

ボールは ぜんぶで なんこ ありますか。

[4][考え方][A問題][5][技能][A問題]



し き		=
-----	--	---

こたえ		こ
-----	--	---

3 てあらいばに ならんで まっています。

[6 ~ 7] [考え方] [A 問題]



(1) みずきさんの まえに 5にんいます。

みずきさんは、まえから なんばんめ
でしょうか。

こたえ	ばんめ
-----	-----

(2) あきらさんは まえから 9ばんめに います。

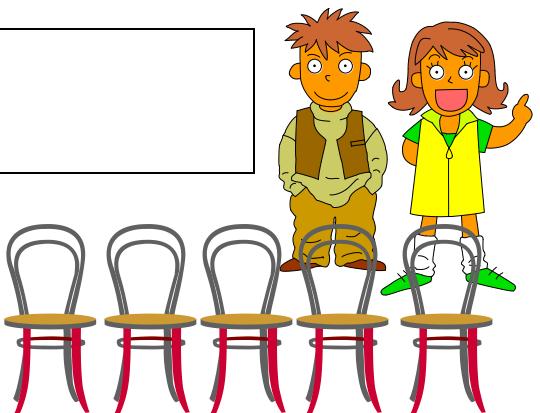
あきらさんの まえには なんにん いますか。

こたえ	にん
-----	----

4 しゃしんを とります。5 この いすに ひとりずつ すわり, うしろに 6 にん たちます。なんにんで しゃしんを とりますか。〔8〕〔考え方〕〔A問題〕〔9〕〔技能〕〔A問題〕

し き =

こたえ	にん
-----	----



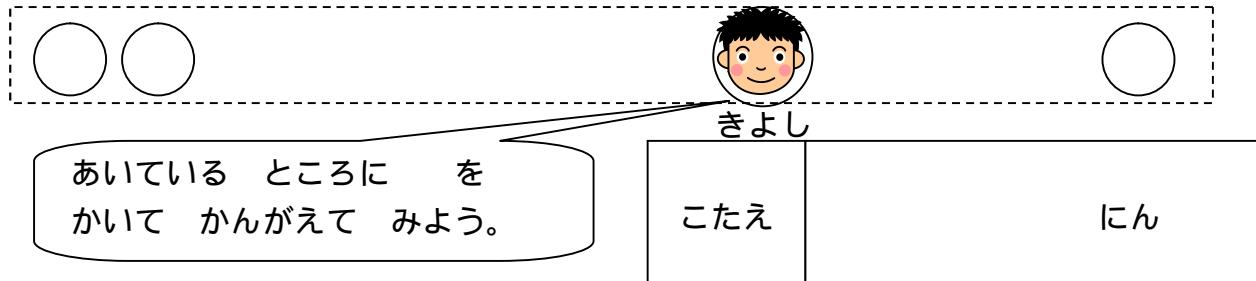
5 こどもたちが 1れつに ならんでいます。

[10] [考え方] [B 問題]

きよしさんの まえに 8にん います。

きよしさんの うしろに 4にん います。

こどもたちは ぜんぶで なんにん いるでしょうか。



正答状況の確認欄（みなさんは、ここにはかかないでください）

【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「 ものと ひとの かず 」

解答例及び評価規準、評価の観点、設定通過率一覧

問題番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設定通過率(%)
			考え方	技能	知識・理	A問題	B問題	
[1]	7	子どもの数をあめの数に置き換えて考えることができる。						95
[2]	$11 - 7 = 4$	1対1対応の考え方のもとにあめの数を求める式を導き出すことができる。						90
[3]	4	正しいあめの数を求めることができる。						90
[4]	$4 + 6 = 10$	人の数をボールの数に置き換えてボールの数を求める式を考えることができる。						90
[5]	10	正しいボールの数を求めることができる。						90
[6]	6	「前にいる人数」と「何番目」の関係を考えることができる。						85
[7]	8	「前にいる人数」と「何番目」の関係を考えることができる。						85
[8]	$5 + 6 = 11$	椅子の数を人の数に置き換えて、人数を求める式を考えることができる。						85
[9]	11	正しい人数を求めることができる。						85
[10]	13	「前にいる人数」と「後ろにいる人数」をもとに、並んでいる子どもの人数を求めることができる。						70
合計 10問			6	4	0	9	1	86.5