

【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「大きい かず」

() くみ
() ばん

なまえ

考え方

/ 1

技能

/ 4

知・理

/ 5

A 問題

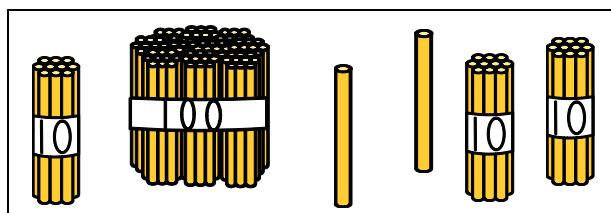
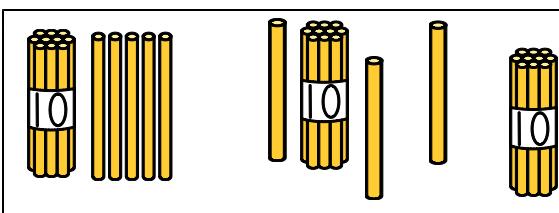
/ 9

B 問題

/ 1

/ 10

1 かずを すうじで かきましょう。



3	8
じゅう 十のくらい	いち 一のくらい
<input type="text"/>	

1	3	2
ひゃく 百のくらい	十のくらい	一のくらい
<input type="text"/>		

[1] [知・理] [A 問題]

2 かずを すうじで かきましょう。

(1) 10が 2つと 1が 7つで

こ
た
え

(2) 10が 8つで

こ
た
え

(3) 100と17で

こ
た
え

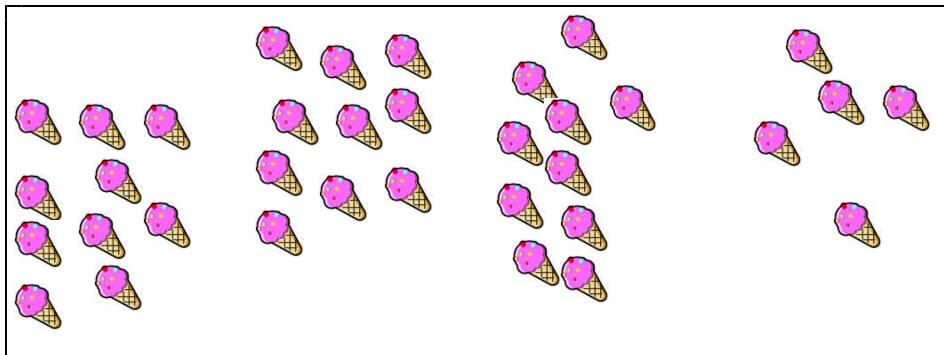
(4) 100より 2 小さい かず は

こ
た
え

[2] ~ [3] [知・理] [A 問題]

[4] ~ [5] [技能] [A 問題]

- 3 かぞえて すうじで かきましょう。10のまとまりごとに をつけよう。



こたえ

[6] [技能] [A 問題]

- 4** に かずを かきましょう。

7 2 7 3 7 6 7 7

7 0 5 0 4 0

[7] ~ [8] [知・理] [A 問題]

- 5** かずの 大きい ほうに を つけましょう。

(1) 5 5 5 2

(2) 6 2 7 2

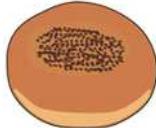
[9] [技能] [A 問題]

- 6 つばささんは おかしを かいに いきました。85円 もっています。85円で
かえる おかしを えらんで、そのわけも こたえましょう。

あんぱん：86円

せんべい：79円

チョコレート：92円



が見えます。

そのわけは、
です。



つばさん

[10] [考え方] [B 問題]

正答の状況の確認欄（みなさんは、ここにはかかないでください。）

【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「大きい かず」

解答例及び評価規準、評価の観点、設定通過率一覧

問題番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定通過率(%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
[1]	3 8 , 1 3 2	十進位取り記数法にしたがって、2位数、3位数を数字で表すことを理解している。						90
[2]	2 7	数の構成について理解している。						90
[3]	8 0	10を単位とした数の相対的な見方ができる。						90
[4]	1 1 7	100のまとまりと端数を理解して表すことができる。						90
[5]	9 8	100のまとまりと端数を理解して表すことができる。						90
[6]	3 5	10のまとまりの個数と端数について考えながら2位数で表すことができる。						80
[7]	7 4 7 5 7 8	100までの数の順序、系列が理解している。						80
[8]	9 0 8 0 6 0 3 0	100までの数の順序、系列が理解している。						80
[9]	5 5 7 2	数の大小を比べ、大きい方を選択することができる。						75
[10]	せんべい 85円よりやすいから あんぱんとチョコレートは、85円より高くて買えないから	十進位取り記数法にしたがって、2位数の大小比較について説明することができる。						70
合計 10 問					1	4	5	93.5