

【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「とけい(2)」	()み ()ばん	なまえ
----------	---------------	-----

考え方 / 0	技能 / 2	知・理 / 8	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
---------	--------	---------	---------	---------	------

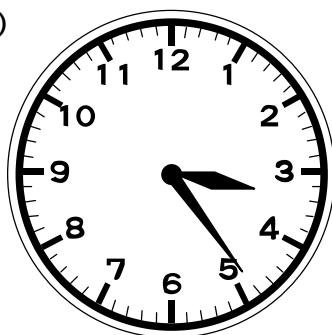
- 1 とけいを よみましょう。

(1)



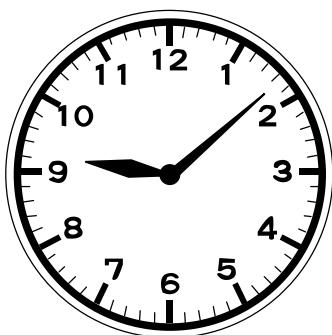
じ

(2)



じ

(3)



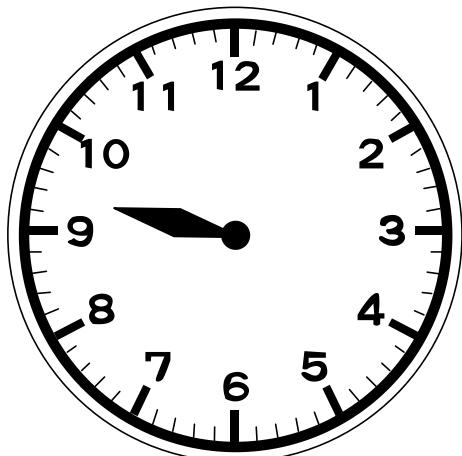
じ

ふん

[1] ~ [3] [理解] [A問題]

- 2 つぎのじかんになるように とけいの ながい はりを かきましょう。

(1) 9 じ 2 5 ふん



(2) 1 2 じ 4 3 ふん



[4] [5] [技能] [A問題]

3 5じ45ふんは どちらですか。

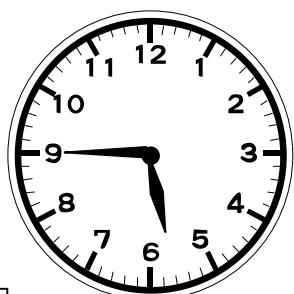
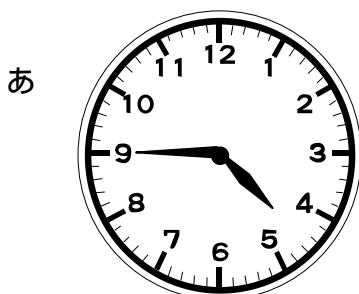
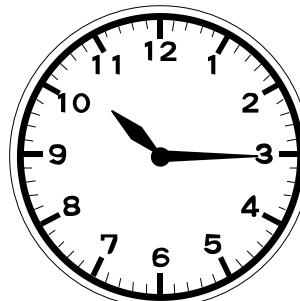
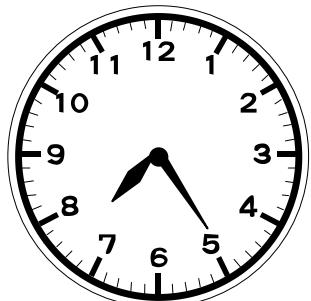


Figure 1. The effect of the number of clusters on the classification accuracy.

[6] [理解] [A 問題]

4 せんで むずびましょう。

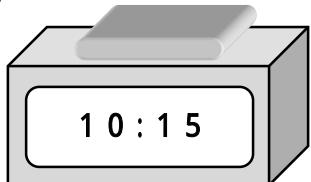


あ

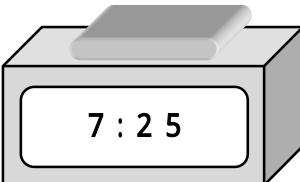


二

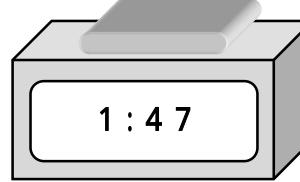
か



七

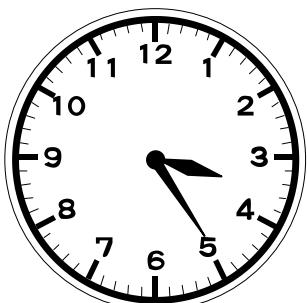
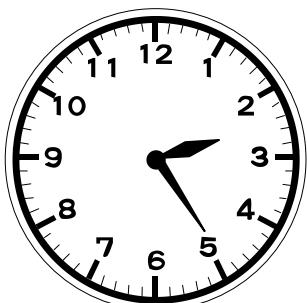


□



[7] ~ [9] [理解] [A 問題]

5 つばさんは、2じ55ふんに がっこうをでて 3じ25ふんに いえにかえりつきました。つばさんが いえに かえりついたのは なんじでしょう。下のあ，い，うから えらんで たらしい こたえを かきましょう。



1

[10] [理解] [B 問題]

正答状況の確認欄（みなさんは、ここにはかかないでください。）

【小学校算数 学習単元評価問題 小1 - 】

「とけい(2)」

解答例及び評価規準、評価の観点、設定通過率一覧

問題番号	解答例	評価規準	評価の観点等			設定通過率(%)
			考え方	技能	知識・理	
[1]	7じ52ふん	何時・何分の時刻の読み方を理解している。				90
[2]	3じ24ふん	何時・何分の時刻の読み方を理解している。				90
[3]	9じ8ふん	何時・何分の時刻の読み方を理解している。				90
[4]		何時・何分の時刻を長針と短針を使って表すことができる。				85
[5]		何時・何分の時刻を長針と短針を使って表すことができる。				80
[6]	い	何時・何分の時刻の読み方を理解している。				80
[7]	あ - き	何時・何分の時刻の読み方を理解している。				85
[8]	い - く	何時・何分の時刻の読み方を理解している。				85
[9]	う - か	何時・何分の時刻の読み方を理解している。				85
[10]	う	生活場面の中で、適切な時刻を読み取ることができる。				75
合計 10問			0	2	8	94.5