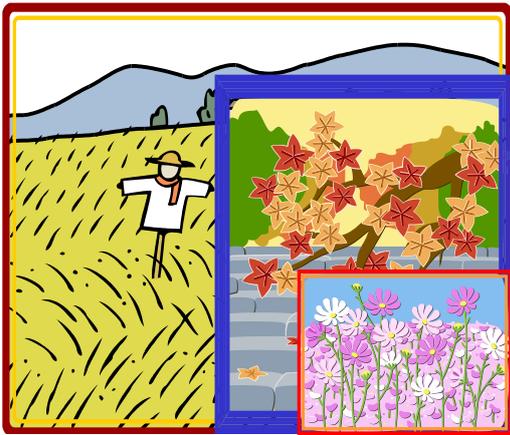


【小学校算数 学習単元評価問題 小1-②】

「大きさくらべ(2)」	() くみ	なまえ
	() ばん	

考え方 / 1	技能 / 9	知・理 / 0	A問題 / 8	B問題 / 2	/ 10
------------	-----------	------------	------------	------------	------

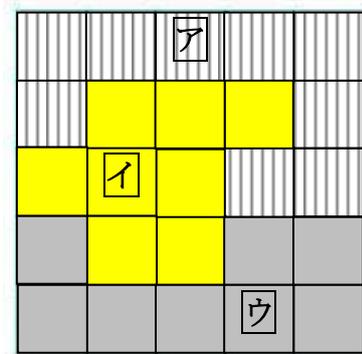
1 ㉠, ㉡, ㉢のなかで, いちばん
ひろいのは どれでしょう。



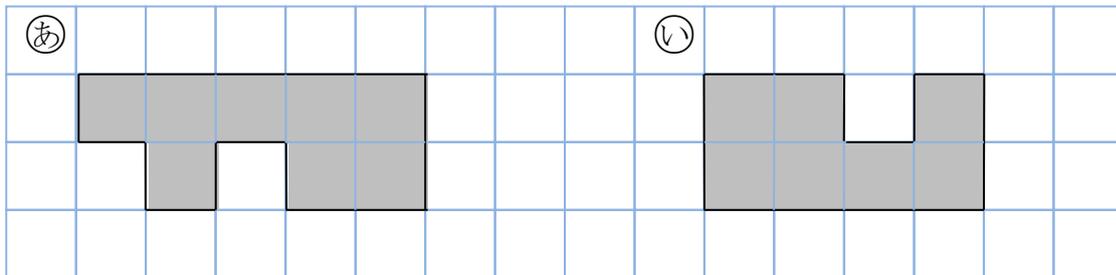
[1] [技能] [A問題]

2 ア, イ, ウのなかで, いちばん ひろいのは
どれでしょう。

[2] [技能] [A問題]



3 どちらが ひろいですか。



[3] [技能] [A問題]

【小学校算数 学習単元評価問題 小1-⑳】

「 大きさを比べ(2) 」

解答例及び評価規準, 評価の観点, 設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
[1]	㉑	直接比較により, 広さを比較することができる。		○		○		95
[2]	ア	任意単位により, 広さの測定ができる。		○		○		85
[3]	㉑	任意単位により, 広さの測定ができる。		○		○		90
[4]	㉑	任意単位により, 広さの測定ができる。		○		○		80
[5]	1	任意単位により, 広さの測定ができる。		○		○		85
[6]	㉑	任意単位により, 広さの測定ができる。		○		○		85
[7]	㉒	任意単位により, 広さの測定ができる。		○		○		85
[8]	㉓	任意単位により, 広さの測定ができる。		○		○		85
[9]	㉓	任意単位により, 広さを比較することができる。		○			○	80
[10]	例) △のカードの枚数が㉑より㉓のほうが多いから。	任意単位を用いた広さの比較について, 説明することができる。	○				○	70
合計 10問			1	9	0	8	2	84.0