

【小学校算数 学習単元評価問題 小2 - 】

「ひょう・グラフと 時計」	()くみ	名まえ
	()ばん	

考え方	技 能	知・理	A問題	B問題	
/ 1	/ 7	/ 2	/ 9	/ 1	/ 10

1 にあてはまる ^{かず}数を かきましょう。

(1) 1時間 = ^{じかん}分 (2) 1日 = 時間

[1・2] [知・理] [A問題]

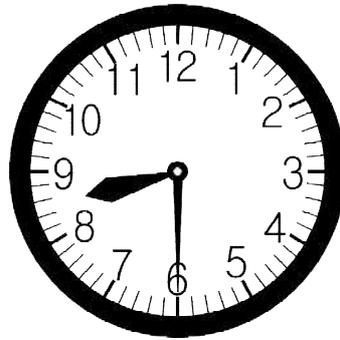
2 いま 8時30分です。つぎの ^{まえ}時こくを かきましょう。

(1) 1時間^{まえ}前

時	分
---	---

(2) 15分あと

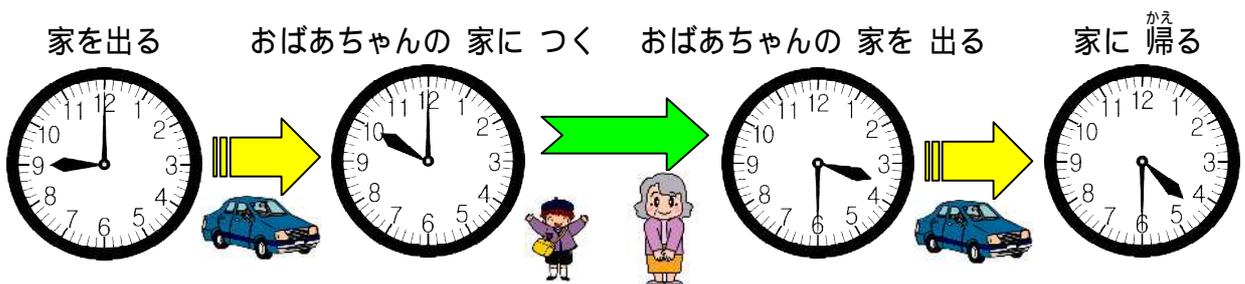
時	分
---	---



[3] [4] [技 能] [A問題]

3 みらいさんは おうちの人と おばあちゃんの ^{いえ}家に ^い行きました。

下の ^え絵を ^{こた}見て ^{こた}答えましょう。



(1) 家を出てから おばあちゃんの家につくまでの時間

答え	
----	--

[5] [技 能] [A問題]

(2) おばあちゃんの家 にいた 時間

答え	
----	--

[6] [技 能] [A問題]

【小学校算数 学習単元評価問題 小2 - 】

「ひょう・グラフと 時計」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)																				
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題																					
{ 1 }	60	1時間が60分ということを理解している。						90																				
{ 2 }	24	1日が24時間ということを理解している。						90																				
{ 3 }	7時30分	特定の時間だけ前の時刻を求めることができる。						80																				
{ 4 }	8時45分	特定の時間だけ後ろの時刻を求めることができる。						80																				
{ 5 }	1時間	ある時刻からある時刻までの時間を求めることができる。						70																				
{ 6 }	5時間30分	ある時刻からある時刻までの時間を求めることができる。						70																				
{ 7 }	ぶどう 5 バナナ 3 りんご 1	分類・整理の仕方を理解し，表に表すことができる。						80																				
{ 8 }	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>いちご</td><td>ぶどう</td><td>バナナ</td><td>りんご</td></tr> </table>																	いちご	ぶどう	バナナ	りんご	分類・整理の仕方を理解し，グラフに表すことができる。						80
いちご	ぶどう	バナナ	りんご																									
{ 9 }	果物...ぶどう 人数... 5人	表やグラフを見て，特徴を考え，読み取ることができる。						90																				
{ 10 }	3人 3人 おなじ	表やグラフから，個数を比べ，違いなどの特徴を読み取ることができる。						60																				
合計 10問			1	7	2	9	1	79.0																				