

【小学校算数 学習単元評価問題 小2 - 】

「たし算とひき算」

( )  
( )  
くみ  
ばん

名え

考え方 / 1

技 能 / 4

知・理 / 5

A問題 / 9

B問題 / 1

/ 10

1 つぎの計算を しましょう。

(1)  $19 + 4$

(1)

(2)  $47 + 40$

(2)

(3)  $70 - 9$

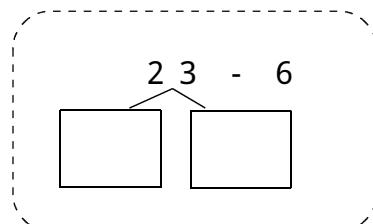
(3)

(4)  $54 - 30$

(4)

[1] ~ [4] [技 能] [A問題]

2 つぎの □ に あてはまる 数を かきましょう。



[5] [知・理] [A問題]

20から □ をひいて 14  
14と □ で □

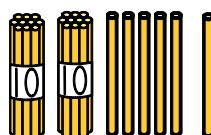
[6] [知・理] [A問題]

3 つぎの 数に いくつ たしたり , つぎの 数に いくつ ひいたりすると 30になりますか。

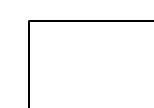
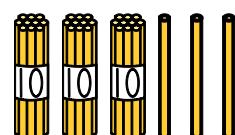
□ に あてはまる 数を かきましょう。

また , たすか ひくか , あてはまるほうに を つけましょう。

(1) 26



(2) 33



つ ( ) たす  
( ) ひく

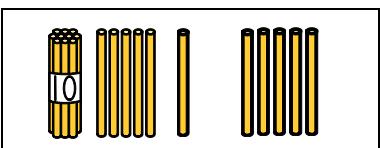


つ ( ) たす  
( ) ひく

[7] [8] [知・理] [A問題]

- 4 つぎの □ に あてはまる かず  
数を かきましょう。

$$1 \ 6 + 5$$



20にするには、  
あと  を たせば  
いいです。

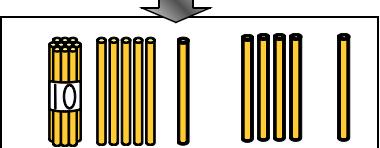


や | を つかって

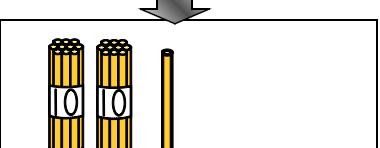
考えました。



つばさん



5を□と□に  
わけます。



16に 4 をたして 20 です。  
20と  で 21 です。

[ 9 ] [ 知・理 ] [ A 問題 ]

- 【5】生かつかで「虫をさがそう」の学しゅうをしました。

つばささんは、バッタを 25ひき とりました。



みらいさんは、バッタを 7 ひき とりました。

バッタは あわせて なんびきになるか ふたりで かんがえました。



みらいさん

「あわせて」だから、しきは  $25 + 7$  になるね。  
こたえは、なんびきになるかな。

1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000 1000



2 / 3

つばささん、せつめいは正しいですか、まちがっていますか。

「正しい」「まちがい」に **を**つけて、まちがっているときは、

□にあてはまる数を書きましょう。

( )正しい ( )まちがい

に をたして  
と で

だから、 ひきです。

正答状況の確認欄（みなさんは、ここにはかかないでください。）

[ 10 ] [ 考え方 ] [ B 問題 ]

【小学校算数 学習単元評価問題 小2 - 】

「たし算とひき算」

解答例及び評価規準、評価の観点、設定通過率一覧

| 問題番号    | 解答例  | 評価規準                                      | 評価の観点等 |    |     |     |     | 設定通過率(%) |
|---------|--|---|--------|----|-----|-----|-----|----------|
|         |  |   | 考え方    | 技能 | 知・理 | A問題 | B問題 |          |
| [1]     | 23   | (2位数) + (1位数) の繰り上がりのある計算を正しくすることができる。    |        |    |     |     |     | 90       |
| [2]     | 87   | (2位数) + (何十) の計算を正しくすることができます。            |        |    |     |     |     | 90       |
| [3]     | 61   | (何十) - (1位数) で、差が(何十何)となる計算を正しくすることができます。 |        |    |     |     |     | 90       |
| [4]     | 24   | (2位数) - (何十) の計算を正しくすることができます。            |        |    |     |     |     | 90       |
| [5]     | <br>23<br>20 3                                   | (何十何)を(何十)と(何)に分解できることを理解している。            |        |    |     |     |     | 95       |
| [6]     | 6, 3, 17   | (2位数) - (1位数) の計算を暗算の仕方で説明することができます。      |        |    |     |     |     | 85       |
| [7]     | <br>4<br>( )たす<br>( )ひく                          | 30になる加数を理解し、正しく答えることができる。                 |        |    |     |     |     | 95       |
| [8]     | <br>3<br>( )たす<br>( )ひく                          | 30になる除数を理解し、正しく答えることができる。                 |        |    |     |     |     | 95       |
| [9]     | 4, 4, 1, 1                                       | (2位数) + (1位数) の計算の仕方を計算棒をもとに説明することができます。  |        |    |     |     |     | 85       |
| [10]    | <br>( )まちがい<br>25に5をたして30<br>30と2で32<br>だから、32ひき | 式や言葉で説明された内容を理解し、2位数の加法の計算の仕方を考えることができます。 |        |    |     |     |     | 70       |
| 合計 10 問 |  |   | 1      | 4  | 5   | 9   | 1   | 88.5     |