

【小学校算数 学習単元評価問題 小2 - 】

「たし算とひき算」	( )くみ ( )ばん	名まえ
-----------	----------------	-----

考え方 / 1	技 能 / 4	知・理 / 5	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
---------	---------	---------	---------	---------	------

1 つぎの<sup>けいさん</sup>計算を しましょう。

( 1 )  $19 + 4$

( 1 )	
-------	--

( 2 )  $47 + 40$

( 2 )	
-------	--

( 3 )  $70 - 9$

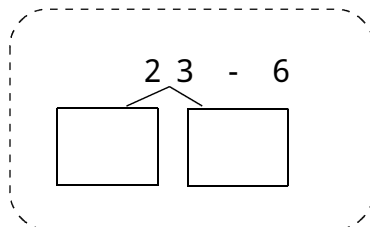
( 3 )	
-------	--

( 4 )  $54 - 30$

( 4 )	
-------	--

〔 1 〕～〔 4 〕〔技 能〕〔 A問題 〕

2 つぎの  に あてはまる 数を かきましょう。



〔 5 〕〔知・理〕〔 A問題 〕

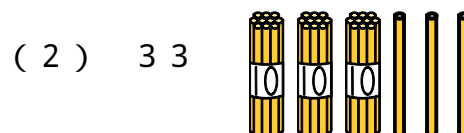
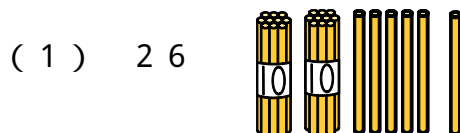
20から	<input type="text"/>	を ひいて 14
14と	<input type="text"/>	で <input type="text"/>

〔 6 〕〔知・理〕〔 A問題 〕

3 つぎの<sup>かず</sup>数に いくつ たしたり , つぎの<sup>かず</sup>数に いくつ ひいたりすると 30 になりますか。

に あてはまる数を かきましょう。

また , たすか ひくか , あてはまるほうに を つけましょう。

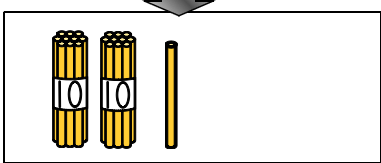
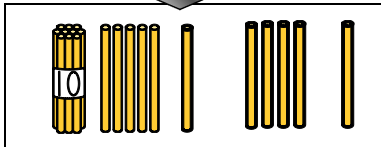


<input type="text"/>	( ) たす
	( ) ひく

<input type="text"/>	( ) たす
	( ) ひく

〔 7 〕〔 8 〕〔知・理〕〔 A問題 〕

4



16に 4 をたして 20 です。  
20と  で 21 です。



つばささん

〔 9 〕〔 知・理 〕〔 A 問題 〕

**5**



(            )正しい      (            )まちがい

に

をたして

と

で

だから，

ひきです。

〔10〕〔考え方〕〔B問題〕

[illegible]

【小学校算数 学習単元評価問題 小2 - 】

「たし算とひき算」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
[ 1 ]	2 3	( 2 位数 ) + ( 1 位数 ) の 繰り上がりのある計算を正 しくすることができる。						9 0
[ 2 ]	8 7	( 2 位数 ) + ( 何十 ) の計 算を正しくすることができる。						9 0
[ 3 ]	6 1	( 何十 ) - ( 1 位数 ) で、 差が ( 何十何 ) となる計算 を正しくすることができる。						9 0
[ 4 ]	2 4	( 2 位数 ) - ( 何十 ) の計 算を正しくすることができる。						9 0
[ 5 ]		( 何十何 ) を ( 何十 ) と ( 何 ) に分解できることを理解し ている。						9 5
[ 6 ]	6 , 3 , 1 7	( 2 位数 ) - ( 1 位数 ) の 計算を暗算の仕方で説明す ることができる。						8 5
[ 7 ]	( ) たす  つ ( ) ひく	3 0 になる加数を理解し、 正しく答えることができる。						9 5
[ 8 ]	( ) たす  つ ( ) ひく	3 0 になる除数を理解し、 正しく答えることができる。						9 5
[ 9 ]	4 , 4 , 1 , 1	( 2 位数 ) + ( 1 位数 ) の 計算の仕方を計算棒をもと に説明することができる。						8 5
[ 10 ]	( ) まちがい 	式や言葉で説明された内容 を理解し、2 位数の加法の 計算の仕方を考えることが できる。						7 0
合 計 1 0 問			1	4	5	9	1	88.5