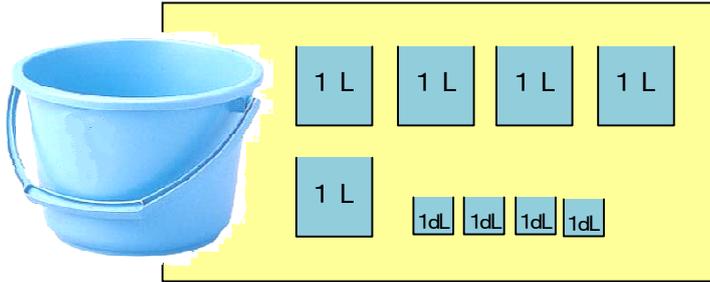


【小学校算数 学習単元評価問題 小2-⑥】

「かさ」	( ) ぐみ ( ) ぼん	名まえ
------	------------------	-----

考え方 / 1	技能 / 4	知・理 / 5	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
------------	-----------	------------	------------	------------	------

1 バケツにはいる水の<sup>なん</sup>かさは何L <sup>なん</sup>何dLですか。



こたえ	L	dL
-----	---	----

[1] [技能] [A問題]

2  にあてはまる<sup>かず</sup>数をかきましょう。

(1) 1 L =  d L

(2) 1 d L =  m L

(3) 1 L =  m L

(4) 500 m L =  d L

[2] ~ [5] [知・理] [A問題]

3  にあてはまるたんいをかきましょう。

(1) やかん・・・ 2



(2) すいとう・・・ 500



[6] [技能] [A問題]



【小学校算数 学習単元評価問題 小2-⑥】

「かさ」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設定通過率 (%)
			考え方	技能	知・理	A問題	B問題	
[1]	5(L) 4(dL)	体積の単位 (L, dL) を用いて，身の回りの具体物の体積を測定することができる。		○		○		95
[2]	10(dL)	体積の単位 (L, dL) の相互関係について理解している。			○	○		95
[3]	100(mL)	体積の単位 (dL, mL) の相互関係について理解している。			○	○		90
[4]	1000(mL)	体積の単位 (L, mL) の相互関係について理解している。			○	○		90
[5]	5(dL)	体積の単位 (dL, mL) の相互関係について理解している。			○	○		85
[6]	やかん…2L すいとう…500mL	測定するものに応じて，適切な体積の単位を選ぶことができる。		○		○		85
[7]	①	1L がどのくらいの体積であるかを，身の回りにあるものの大きさを基にしてとらえることができる。			○	○		85
[8]	2(L) 2(dL)	体積の単位 (L, dL) について理解し，簡単なかさのたし算をすることができる。		○		○		80
[9]	1(L) 8(dL)	体積の単位 (L, dL) について理解し，簡単なかさのひき算をすることができる。		○		○		80
[10]	(例) まず、5 dLのコップに水を入れます。 つぎに、その5 dLの水を2 dLのコップにうつすと、3 dLの水がのこります。 さいごに、その3 dLの水を2 dLのコップにうつすと、1 dLの水がのこります。	体積の単位 (dL) を用いて，かさを測定する方法を考えることができる。  〔評価基準〕①～③の内容にふれた記述であれば正答とする。 ①5dLのコップに水を入れる。 ②5dLのコップの水を2dLのコップに2回移す。 ③5dLのコップに残った水のかさが1dLである。	○				○	70
合計 10問			1	4	5	9	1	85.5