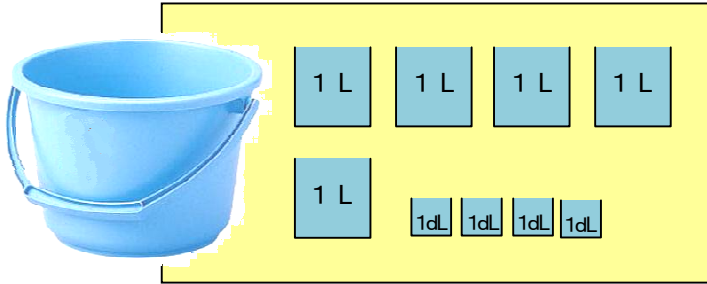


【小学校算数 学習単元評価問題 小2-⑥】

|      |                  |     |
|------|------------------|-----|
| 「かさ」 | ( ) ぐみ<br>( ) ぼん | 名まえ |
|------|------------------|-----|

|            |           |            |            |            |      |
|------------|-----------|------------|------------|------------|------|
| 考え方<br>/ 1 | 技能<br>/ 4 | 知・理<br>/ 5 | A問題<br>/ 9 | B問題<br>/ 1 | / 10 |
|------------|-----------|------------|------------|------------|------|

1 バケツにはいる水の<sup>なん</sup>かさは何L <sup>なん</sup>何dLですか。



|     |   |    |
|-----|---|----|
| こたえ | L | dL |
|-----|---|----|

[1] [技能] [A問題]

2  にあてはまる<sup>かず</sup>数をかきましょう。

(1) 1 L =  d L

(2) 1 d L =  m L

(3) 1 L =  m L

(4) 500 m L =  d L

[2] ~ [5] [知・理] [A問題]

3  にあてはまるたんいをかきましょう。

(1) やかん・・・ 2



(2) すいとう・・・ 500



[6] [技能] [A問題]



【小学校算数 学習単元評価問題 小2-⑥】

「かさ」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

| 問題番号   | 解答例  | 評価規準   | 評価の観点等 |    |     |     |     | 設定通過率 (%) |
|--------|--|--|--------|----|-----|-----|-----|-----------|
|        |  |  | 考え方    | 技能 | 知・理 | A問題 | B問題 |           |
| [1]    | 5(L) 4(dL)   | 体積の単位 (L, dL) を用いて，身の回りの具体物の体積を測定することができる。   |        | ○  |     | ○   |     | 95        |
| [2]    | 10(dL)   | 体積の単位 (L, dL) の相互関係について理解している。   |        |    | ○   | ○   |     | 95        |
| [3]    | 100(mL)  | 体積の単位 (dL, mL) の相互関係について理解している。  |        |    | ○   | ○   |     | 90        |
| [4]    | 1000(mL)   | 体積の単位 (L, mL) の相互関係について理解している。   |        |    | ○   | ○   |     | 90        |
| [5]    | 5(dL)  | 体積の単位 (dL, mL) の相互関係について理解している。  |        |    | ○   | ○   |     | 85        |
| [6]    | やかん…2L<br>すいとう…500mL   | 測定するものに応じて，適切な体積の単位を選ぶことができる。  |        | ○  |     | ○   |     | 85        |
| [7]    | ①  | 1L がどのくらいの体積であるかを，身の回りにあるものの大きさを基にしてとらえることができる。  |        |    | ○   | ○   |     | 85        |
| [8]    | 2(L) 2(dL)   | 体積の単位 (L, dL) について理解し，簡単なかさのたし算をすることができる。  |        | ○  |     | ○   |     | 80        |
| [9]    | 1(L) 8(dL)   | 体積の単位 (L, dL) について理解し，簡単なかさのひき算をすることができる。  |        | ○  |     | ○   |     | 80        |
| [10]   | (例)<br>まず、5 dL のコップに水を入れます。<br>つぎに、その 5 dL の水を 2 dL のコップにうつすと、3 dL の水がのこります。<br>さいごに、その 3 dL の水を 2 dL のコップにうつすと、1 dL の水がのこります。 | 体積の単位 (dL) を用いて，かさを測定する方法を考えることができる。<br><br>〔評価基準〕①～③の内容にふれた記述であれば正答とする。<br>①5dL のコップに水を入れる。<br>②5dL のコップの水を2dL のコップに2回移す。<br>③5dL のコップに残った水のかさが1dL である。 | ○      |    |     |     | ○   | 70        |
| 合計 10問 |  |  | 1      | 4  | 5   | 9   | 1   | 85.5      |