

【小学校算数 学習単元評価問題 小2 - 】

| | | |
|----------|----------------|-----|
| 「かけ算(1)」 | ()くみ ()ばん | 名まえ |
|----------|----------------|-----|

| | | | | | |
|------------|------------|------------|------------|------------|------|
| 考え方 / 2 | 技 能 / 3 | 知・理 / 5 | A問題 / 8 | B問題 / 2 | / 10 |
|------------|------------|------------|------------|------------|------|

1 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。

(1) 5×7

| | |
|-----|--|
| (1) | |
|-----|--|

(2) 3×9

| | |
|-----|--|
| (2) | |
|-----|--|

[1][2][技能][A問題]

2 に あてはまる ^{かず}数を かきましょう。

$2 \times \square = 12$

$3 \times \square = 12$

$4 \times \square = 12$

[3][技能][A問題]

3 つぎの 文や しきを かけ算の しきにして、^{こた}答えを もとめましょう。

(1) 5 の 3つ分は いくつ ですか。

| | |
|-------|---|
| しき・答え | = |
|-------|---|

(2) 2 の 9ばいは いくつ ですか。

| | |
|-------|---|
| しき・答え | = |
|-------|---|

(3) $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4$

| | |
|-------|---|
| しき・答え | = |
|-------|---|

[4] ~ [6][知・理][A問題]

【小学校算数 学習単元評価問題 小2 - 】

「かけ算(1)」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

| 問題 番号 | 解答例 | 評価規準 | 評価の観点等 | | | | | 設 定 通過率 (%) |
|----------|--|--|-------------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------------|
| | | | 考 え 方 | 技 能 | 知 ・ 理 | A 問 題 | B 問 題 | |
| { 1 } | 3 5 | 1 位数と 1 位数との乗法の計算ができる。 | | | | | | 9 5 |
| { 2 } | 2 7 | 1 位数と 1 位数との乗法の計算ができる。 | | | | | | 9 5 |
| { 3 } | (左から順に) 6 , 4 , 3 | 被乗数と積の関係から,乗数を見つけることができる。 | | | | | | 9 0 |
| { 4 } | { 式 } 5×3 { 答え } 1 5 | 累加の簡潔な表現として,乗法による表現の仕方を理解している。 | | | | | | 9 0 |
| { 5 } | { 式 } 2×9 { 答え } 1 8 | 累加の簡潔な表現として,乗法による表現の仕方を理解している。 | | | | | | 9 0 |
| { 6 } | { 式 } 4×7 { 答え } 2 8 | 累加の簡潔な表現として,乗法による表現の仕方を理解している。 | | | | | | 8 5 |
| { 7 } | ③この⑥さら分だから、ケーキはぜんぶで⑩になります。 { 式 } $3 \times 6 = 18$ { 答え } 1 8 こ | 題意をつかんだ上で立式し,乗法を使って答えを求めることができる。 | | | | | | 8 5 |
| { 8 } | { 式 } $3 \times 8 = 24$ { 答え } 2 4 こ | 乗数が 1 増えれば積は被乗数分だけ増えるという性質を活用し,乗数を変えて答えを求めることができる。 | | | | | | 7 5 |
| { 9 } | { 式 } $4 \times 6 = 24$ { 答え } 2 4 人 | 被乗数と乗数の関係を適切に理解し,乗法を用いて答えを求めることができる。 | | | | | | 8 0 |
| { 10 } | { 式 } $3 \times 2 = 6$ { 式 } $5 \times 3 = 15$ { 式 } $6 + 15 = 21$ { 答え } 2 1 こ | 乗法と加法を活用して数を数えることで,乗法を用いるよさを実感することができる。 | | | | | | 6 5 |
| 合計 1 0 問 | | | 2 | 3 | 5 | 8 | 2 | 85.0 |