

【小学校算数 学習単元評価問題 小2 - 】

「かけ算(2)」	()くみ ()ばん	名まえ
----------	----------------	-----

考え方 / 3	技 能 / 3	知・理 / 4	A問題 / 7	B問題 / 3	/ 10
------------	------------	------------	------------	------------	------

1 つぎの ^{けいさん}計算を しましょう。

(1) $6 \times 7 = \square$

(2) $9 \times 4 = \square$

(1)(2)[技能][A問題]

2 ^{こた}答えが 24 になる かけ算を 4つ みつけて、 \square に あてはまる ^{すう}数を かきましょう。

$\square \times \square = 24$

(3)[技能][A問題]

3 つぎの 文や しきを かけ算の しきにして、答えを もとめましょう。

(1) 6 の 8つ分は いくつ ですか。

しき・答え	=
-------	---

(2) 7 の 4ばいは いくつ ですか。

しき・答え	=
-------	---

(3) $8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8$

しき・答え	=
-------	---

(4) ~ (6)[知・理][A問題]

4 ゆうとくんは、毎日、200mL入りの ^い牛にゆうを 1本 のんでいます。
3週間では、^{しゅうかん}牛にゆうを ^{ぎゅう}何本のむことになり ますか。

しき	=
----	---

答え	本
----	---



(7)[考え方][B問題]

【小学校算数 学習単元評価問題 小2 - 】

「かけ算(2)」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	4 2	1 位数と 1 位数との乗法の 計算ができる。						9 5
{ 2 }	3 6	1 位数と 1 位数との乗法の 計算ができる。						9 5
{ 3 }	2×12等も正答とする。 3×8，4×6 6×4，8×3	積から，被乗数と乗数を見つ けることができる。						8 5
{ 4 }	{ 式 } 6×8 { 答え } 48	累加の簡潔な表現として，乗 法による表現の仕方を理解 している。						9 0
{ 5 }	{ 式 } 7×4 { 答え } 28	累加の簡潔な表現として，乗 法による表現の仕方を理解 している。						9 0
{ 6 }	{ 式 } 8×9 { 答え } 72	累加の簡潔な表現として，乗 法による表現の仕方を理解 している。						9 0
{ 7 }	{ 式 } 7×3=21 { 答え } 21本	必要な情報を選んで立式し， 乗法を用いて答えを求める ことができる。						6 5
{ 8 }	{ 式 } 9×7=63 { 答え } 63cm	被乗数と乗数の関係を適切 に理解し，乗法を用いて答え を求めることができる。						7 5
{ 9 }	{ 式 } 8×7=56 56-2=54 { 答え } 54こ	3要素2段階の問題を，題意 をつかんだ上で立式し，乗法 を用いて答えを求めること ができる。						6 5
{ 10 }	{ 式 } 6×6=36 { 式 } 1×4=4 { 式 } 36-4=32 { 答え } 32こ	乗法と減法を活用して数を 数えることで，乗法を用いる よさを実感することができる。						7 0
合計 10問			3	3	4	7	3	82.0