

【小学校算数 学習単元評価問題 小2 - 】

「三角形と四角形」	(     )くみ (     )ばん	名まえ
-----------	------------------------	-----

考え方 / 2	技能 / 3	知・理 / 5	A問題 / 10	B問題 / 0	/ 10
---------	--------	---------	----------	---------	------

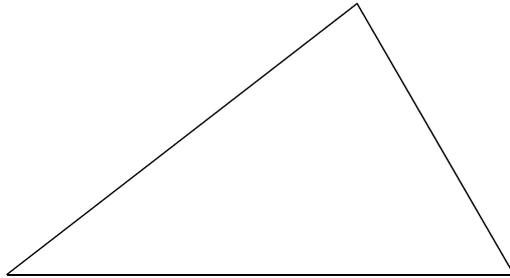
1 つぎの  に あてはまる ことばを かきましょう。

さんかくけい 三角形や しかくけい 四角形で、まわりの ちよくせん ひとつひとつの 直線を

かどの 点を  と いいます。

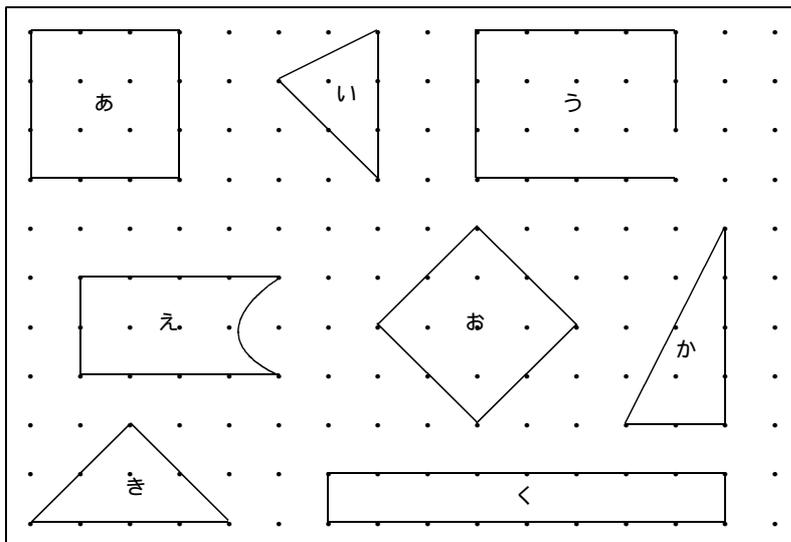
〔 1 〕〔 2 〕〔 知・理 〕〔 A問題 〕

2 三角形に 一本の 直線をひき、三角形と 四角形に わけたいと 思います。どこに 直線を ひけばよいでしょうか。図に 直線を ひきましょう。



〔 3 〕〔 技能 〕〔 A問題 〕

3 下の あ～くの中から ちようほうけい 長方形、せいほうけい 正方形、ちよっかくさんかくけい 直角三角形を すべてみつけ、 に あ～くの文字を かきましょう。



長方形

正方形

直角三角形

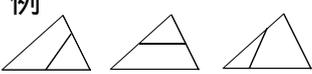
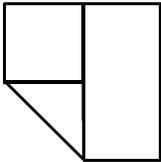
〔 4 〕～〔 6 〕〔 知・理 〕〔 A問題 〕



【小学校算数 学習単元評価問題 小2 - 】

「三角形と四角形」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	辺	辺の意味を理解している。						90
{ 2 }	ちょう点	ちょう点の意味を理解している。						90
{ 3 }	例 	一つの三角形に直線を引き、三角形と四角形に分けることができる。						85
{ 4 }	<	長方形の性質を理解している。						85
{ 5 }	お と あ	正方形の性質を理解している。						85
{ 6 }	か と き	直角三角形の性質を理解している。						85
{ 7 }		方眼紙に長方形をかくことができる。						80
{ 8 }		方眼紙に直角三角形をかくことができる。						80
{ 9 }	3	図の中から様々な大きさの直角三角形を見つけることができる。						70
{ 10 }	例 	方眼紙の大きさに合わせて、長方形、正方形、直角三角形をかくことができる。						70
合計 10 問			2	3	5	10	0	82.0