

【小学校算数 学習単元評価問題 小2 - 】

「九九のきまり」	()くみ ()ばん	名まえ
----------	----------------	-----

考え方 / 4	技能 / 2	知・理 / 4	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
---------	--------	---------	---------	---------	------

1 九九の表を見て、つぎの もんだいに 答えましょう。

		かける数								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
かけられる数	1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
	3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
	4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
	5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
	6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
	7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
	8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
	9	9	18	27	36	45	54	ア	72	81

(1) 表の ア に あてはまる 数を かきましょう。

ア

(2) 表の中から 答えが 24 になる 九九を みんな みつけ、下の にかきましょう。

[1] [2] [技能] [A問題]

2 2年1組のみんなは、1 の表を見て、次のように 話し合いました。 に あてはまる 数や ことばを かきましょう。



4のだん では、かける数が 1 ふえると、
答えは だけふえているね。

ほかの だんでも 同じことが いえるね。
かけ算では、かける数が 1 ふえると、

答えは 数 だけふえるね。



5×7 と \times は、同じ答えになっているよ。

かけ算では、かける数 と かけられる数 を入れかえても
答えは 同じなんだね。

[3] ~ [5] [知・理] [A問題]

【小学校算数 学習単元評価問題 小2 - 】

「九九のきまり」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	6 3	乗法九九を用いて、九九の表の空欄に適する数字を埋めることができる。						9 0
{ 2 }	3 × 8 4 × 6 6 × 4 8 × 3	与えられた積になる計算を乗法九九の表の中から見つけることができる。						8 5
{ 3 }	4	乗法九九の計算の性質を理解している。						8 5
{ 4 }	かけられる	乗法九九の計算の性質を理解している。						8 5
{ 5 }	7 (×) 5	乗法九九の計算の性質を理解している。						8 5
{ 6 }	7	乗法九九の表からきまりを見いだすことができる。						8 5
{ 7 }	6	カレンダーのならんでいる数字を見て、きまりを見いだすことができる。						7 5
{ 8 }	8	カレンダーのならんでいる数字を見て、きまりを見いだすことができる。						7 5
{ 9 }	イ	考え方の図と式を結び付けることができる。						8 0
{ 10 }	例) まず、いちごを9と3のまとまりに分けます。左のまとまりは3 × 9 = 27になります。右のまとまりは3 × 3 = 9になります。 さいごに二つを合わせると36になります。	図や式をもとに、考え方を説明することができる。						6 5
合計 10 問			4	2	4	9	1	81.0