

【小学校算数 学習単元評価問題 小2 - 】

「100cmをこえる長さ」	()くみ ()ばん	名まえ
---------------	----------------	-----

考え方 / 3	技能 / 5	知・理 / 2	A問題 / 8	B問題 / 2	/ 10
---------	--------	---------	---------	---------	------

1 にあてはまる ^{かず}数を かきましょう。

(1) cm = 1 m

(1)	<input type="text"/>	cm
-----	----------------------	----

(2) 130 cm = m cm

(2)	<input type="text"/> m	<input type="text"/> cm
-----	------------------------	-------------------------

[1][2][知・理][A問題]

2 にあてはまる 長さの たんいを かきましょう。

(1) ^{こく}黒ばんのよこの長さ

5

(1)	<input type="text"/>
-----	----------------------

(2) ランドセルのよこの長さ

20

(2)	<input type="text"/>
-----	----------------------

(3) ^{きょうしつ}教室の入り口の長さ

1 8 5

(3)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
-----	----------------------	----------------------

[3] ~ [5][技能][A問題]

【小学校算数 学習単元評価問題 小2 - 】

「100cmをこえる長さ」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	100	1mは100cmであることを理解している。						90
{ 2 }	1, 30	mとcmの相互の関係を理解している。						90
{ 3 }	m	測定するものに応じて、適切な長さの単位を選ぶことができる。						85
{ 4 }	cm	測定するものに応じて、適切な長さの単位を選ぶことができる。						85
{ 5 }	m, cm (完答)	測定するものに応じて、適切な長さの単位を選ぶことができる。						80
{ 6 }	105	長さの単位を用いて、長さを計算によって測定することができる。						80
{ 7 }	95	長さの単位を用いて、長さを計算によって測定することができる。						80
{ 8 }	㉞ のはこの長さが10cm長い。	長さの単位を用いて、2つの長さの違いを考えている。						80
{ 9 }	むっちゃん	それぞれの説明ごとに長さを計算し、比較しながら根拠を明確にして考えている。						80
{ 10 }	ひいくんとかあくんがっている長さは1m15cmになっています。でも、むっちゃんがっているのは、長さが1m20cmになるので正しくありません。	それぞれの説明ごとに長さを計算し、比較しながら根拠を明確にして考えている。						70
合計 10 問			3	5	2	8	2	82.0