

【小学校算数 学習単元評価問題 小2 - 】

「10000までの 数」	()くみ ()ばん	名まえ
--------------	----------------	-----

考え方 / 2	技 能 / 6	知・理 / 2	A問題 / 8	B問題 / 2	/ 10
---------	---------	---------	---------	---------	------

1 ^{すうじ}数字で かきましょう。

(1) 八千二百三十七

(2) 二千五

(1)	
(2)	

[1][2][技 能][A問題]

2 にあてはまる ^{かず}数を かきましょう。

(1) 6254は、

1000を こ

100を こ

10を こ

1を こ

あわせた数です。

(1)	ア
	イ
	ウ
	エ

[3][知・理][A問題]

(2) 3900は 100を 何こ あつめた ^{かんが}数が 考えましょう。

3000は 100が こ

900は 100が こ

あわせて こ

(2)	オ
	カ
	キ

[4][知・理][A問題]

3 つぎの 数を かきましょう。

(1) 6000と 100と 20を あわせた数

(2) 100を 99こ あつめた 数

(1)	
(2)	

[5][6][技 能][A問題]

【小学校算数 学習単元評価問題 小2 - 】

「10000までの数」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	8 2 3 7	4位数までの数について，書いたり読んだりすることができる。						85
{ 2 }	2 0 0 5	4位数までの数について，書いたり読んだりすることができる。						80
{ 3 }	6 , 2 , 5 , 4	十進位取り記数法の仕組みを理解している。						90
{ 4 }	3 0 , 9 , 3 9	十進位取り記数法の仕組みを理解している。						90
{ 5 }	6 1 2 0	4位数までの数について，書いたり読んだりすることができる。						85
{ 6 }	9 9 0 0	4位数までの数について，書いたり読んだりすることができる。						85
{ 7 }	8 1 5 7 > 8 0 9 2	二つの数の大小関係を不等号を用いて表すことができる。						80
{ 8 }	㊦ 4 7 0 0 ㊧ 4 9 0 0	数直線上の数について，書いたり読んだりすることができる。						80
{ 9 }	9 8 6 0 1番めに大きい数は，9862です。2番めに大きい数は，1のくらいに2より小さい0を入れればできるからです。	十進位取り記数法の仕組みを基に，条件に合った数を考えている。						75
{ 10 }	6 0 2 8	十進位取り記数法の仕組みを基に，条件に合った数を考えている。						70
合計 10 問			2	6	2	8	2	82.0