

【小学校算数 学習単元評価問題 小2 - 】

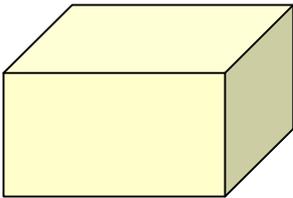
「はこの形」	( )くみ ( )ばん	名まえ
--------	----------------	-----

考え方 / 1	技能 / 5	知・理 / 4	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
------------	-----------	------------	------------	------------	------

1  にあてはまる ことば <sup>かず</sup> 数を かきましょう。

はこの <sup>めん</sup> 面は、<sup>ちようほうけい</sup> 長方形や <sup>せいほうけい</sup> 正方形の形をしていて、  
 ぜんぶで  つあります。

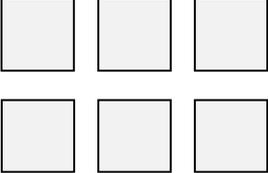
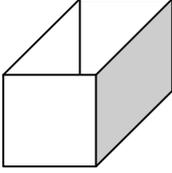
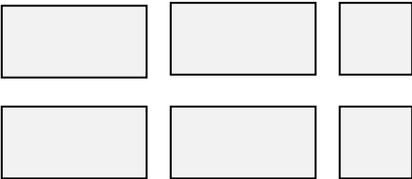
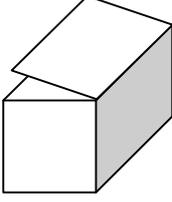
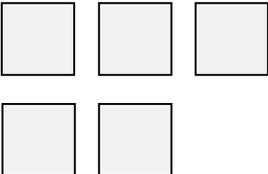
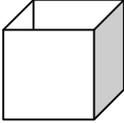
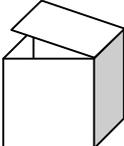
はこの形には、<sup>へん</sup> 辺が  , <sup>てん</sup> ちょう点が  つあります。




[ 1 ] ~ [ 3 ] [ 知・理 ] [ A問題 ]

2 下の  ア ,  イ ,  ウ の紙を テープで つないで はこをつくります。

それぞれ、あ ~ えの どの形が できるでしょう。紙と形の ● を線でむすびましょう。

<input type="checkbox"/> ア		●	● あ	
<input type="checkbox"/> イ		●	● い	
<input type="checkbox"/> ウ		●	● う	
			● え	

[ 4 ] ~ [ 6 ] [ 技能 ] [ A問題 ]



【小学校算数 学習単元評価問題 小2 - 】

「 はこの形 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	6	面という構成要素に着目し，面の個数を調べることができる。						90
{ 2 }	1 2	辺という構成要素に着目し，辺の個数を調べることができる。						90
{ 3 }	8	頂点という構成要素に着目し，頂点の個数を調べることができる。						90
{ 4 }	ア - え	6枚の正方形を貼り合わせることで箱の形を構成できる。						85
{ 5 }	イ - い	6枚の長方形や正方形を貼り合わせることで箱の形を構成できる。						85
{ 6 }	ウ - う	5枚の正方形を貼り合わせることで箱の形を構成できる。						85
{ 7 }	(例)一つの辺の長さが4cmの正方形の面が6つ	立方体が平面図形(正方形)によって構成されていることに気づくことができる。						75
{ 8 }	(例)8cmの長さのひごが4本と,4cmの長さのひごが8本	12本のひごを用いて箱の形を構成することができる。						75
{ 9 }	8こ	頂点の数をとらえている。						80
{ 10 }	(例)うと同じ形を4つおと同じ形を2つ使って作る形なのにそうならないから。	箱の形を構成する面の形を適切に選び，説明することができる。						70
合計 10問			1	5	4	9	1	82.5