

【小学校算数 学習単元評価問題 小2-⑩】

「 分 数 」	() くり () ばん	各まえ
---------	------------------	-----

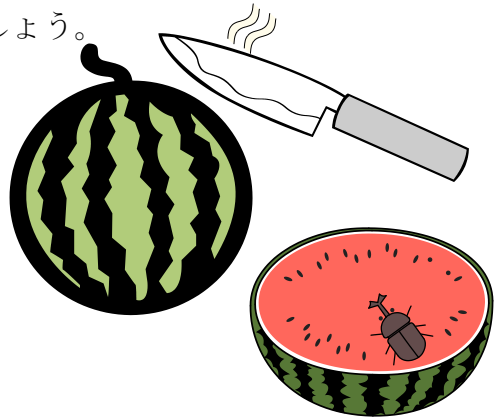
考え方 / 1	技 能 / 7	知・理 / 2	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
------------	------------	------------	------------	------------	------

1 にあてはまる ことばや ^{かず}数を かきましょう。

すいかを ^{はんぶん}半分に きります。もとの 大きさを ^{おな}同じように 2つに 分けた 1つ分を、

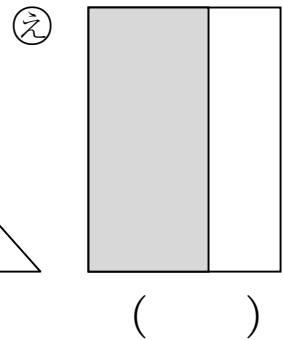
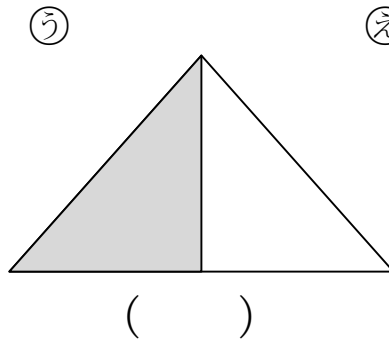
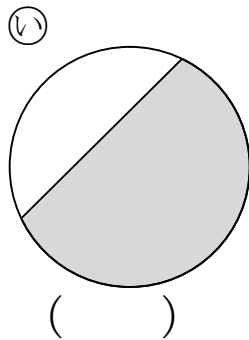
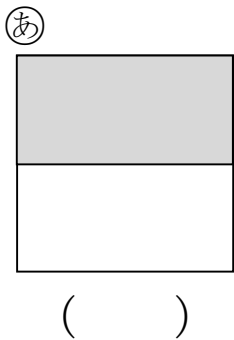
もとの 大きさの 分の といいます。

これは とかきます。



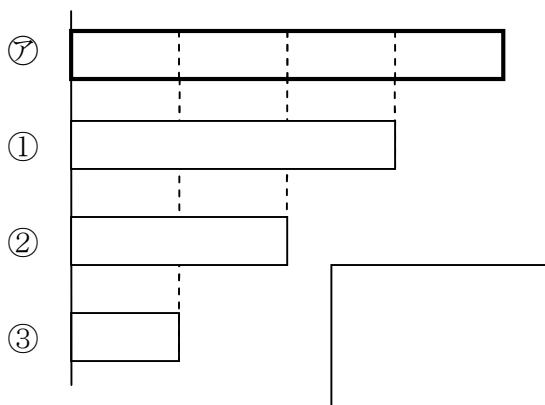
[1] [2] [知・理] [A問題]

2 色を ぬったところが、もとの 大きさの $\frac{1}{2}$ になっている に ○ を つけましょう。

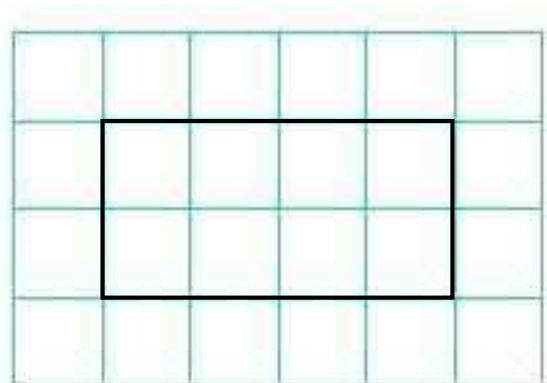


[3] [技 能] [A問題]

3 ㉗の $\frac{1}{2}$ の 大きさに なっているのは どれですか。 [4] [技 能] [A問題]



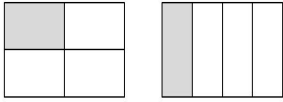

4 せんでかこまれた 大きさの $\frac{1}{4}$ だけ 色を ぬりましょう。 [5] [技 能] [A問題]



【小学校算数 学習単元評価問題 小2-⑩】

「 分 数 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解答例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
[1]	二分の一	二つに等分した大きさの一つ分を理解している。			○	○		85
[2]	$\frac{1}{2}$	分数の表記の仕方を理解している。			○	○		85
[3]	㉞ と ㉟ 【完全解答】	「 $1/2$ 」の量の大きさについての感覚を身に付けている。		○		○		90
[4]	㉠	もとのテープの $1/2$ の大きさのものを選ぶことができる。		○		○		80
[5]	解答例 	長方形において、もとの大きさを4つに等分した大きさの一つ分を図に表現することができる。		○		○		80
[6]	解答例 	分数（ $1/2$ ）の大きさを図に表現することができる。		○		○		80
[7]	解答例 	分数（ $1/8$ ）の大きさを図に表現することができる。		○		○		80
[8]	$\frac{1}{4}$	図から量を読み取り、分数で表すことができる。		○		○		75
[9]	$\frac{1}{8}$	図から量を読み取り、分数で表すことができる。		○		○		75
[10]	もとのテープを半分におると、もとのおおきさの $\frac{1}{2}$ のテープができる。このテープをさらに半分におると、 $\frac{1}{4}$ のテープができる。 【完全解答】	具体物の操作をもとに、算数的用語を用いて、 $1/4$ の作り方について説明することができる。	○				○	70
合計 10問			1	7	2	9	1	80.0