

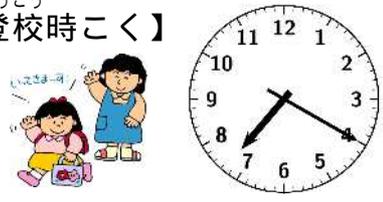
【小学校算数 学習単元評価問題 小3 - 】

「 時間と長さ 」	()組 ()番	名 前
-----------	--------------	--------

考え方 / 1	技 能 / 3	知・理 / 6	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
---------	---------	---------	---------	---------	------

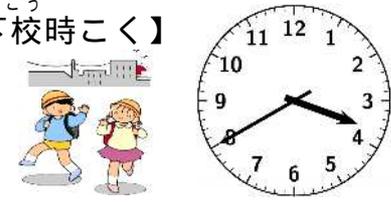
1 下の図を見て，答えましょう。

とうこう
【登校時こく】



➔

げこう
【下校時こく】



(1) 登校時こくを，午前，午後をつけてかきましょう。

〔1〕〔知・理〕〔A問題〕

(2) 登校時こく から 下校時こく までの時間は，何時間何分でしょう。

時間	分
----	---

〔2〕〔技 能〕〔A問題〕

2 にあてはまる数をかきましょう。

(1) 1分 = びよう秒 (2) 100秒 = 分 秒

〔3〕〔4〕〔知・理〕〔A問題〕

3 さとしさんの学校でマラソン大会が行われました。
 さとしさんの学年は，9時50分にいっせいにスタートし，40分後に
 みんなゴールしました。
 みんながゴールしたのは，何時何分ですか。

時	分
---	---

〔5〕〔技能〕〔A問題〕

4 にあてはまる長さのたんいを答えましょう。

(1) 校舎の長さ……………50 (1)

(2) えんぴつの長さ……………18 (2)

(3) 車が10分間で走る道のり……8 (3)

〔6〕〔知・理〕〔A問題〕

【小学校算数 学習単元評価問題 小3 - 】

「 時間と長さ 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	午前7時20分	時刻のよみかたを正しく理解している。						90
{ 2 }	8時間20分	時刻を正確によんで，時間を求めることができる。						80
{ 3 }	60	分や秒の関係を理解して，分から秒に表すことができる。						95
{ 4 }	1分40秒	分や秒の関係を理解して，秒から分に表すことができる。						85
{ 5 }	10時30分	時間が60進法に基づいていることを使って，一定時間経過前後の時刻を求めることができる。						85
{ 6 }	(1) m (2) cm (3) km	km, m, cmの関係を理解している。						85
{ 7 }	1000(m)	kmとmの関係を理解して，kmをmで表すことができる。						90
{ 8 }	2(km)800(m)	kmとmの関係を理解して，mをkmで表すことができる。						85
{ 9 }	式 $1300 + 900$ 答え 2200m (2km200m)	簡単な長さ(道のり)の加法計算ができる。						75
{ 10 }	(日曜日)に通った道のりが(300)m長い	必要な数値を選択して，筋道を立てて道のりを求めることができる。						70
合計 10 問			1	3	6	9	1	84.0