

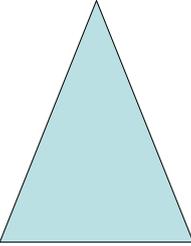
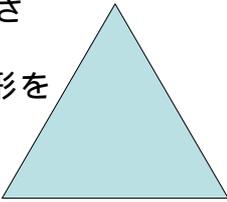
【小学校算数 学習単元評価問題 小3 - 】

「 三角形 」	()組 ()番	名前
---------	--------------	----

考え方 / 1	技 能 / 2	知・理 / 7	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
---------	---------	---------	---------	---------	------

1 つぎの問題に答えましょう。

(1) つぎの にあてはまることばや式をかきましょう。

<p>2つの^{へん}の長さが ^{ひと}等しい三角形を</p> <div style="border: 1px solid black; width: 100%; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>といいます。</p> 	<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 20px; margin-bottom: 10px;"></div> <p>つの^{へん}の長さ がみんな等しい三角形を <u>正三角形</u>といいます。</p> 
---	--

〔1〕〔2〕〔知・理〕〔A問題〕

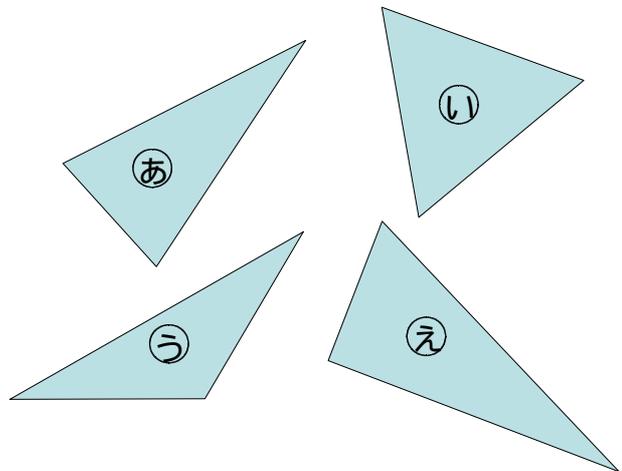
(2) コンパスを使って、下の㉠から㉤の三角形の中から、(1)の の三角形をすべてみつかりましょう。

--	--

〔3〕〔知・理〕〔A問題〕

--	--

〔4〕〔知・理〕〔A問題〕



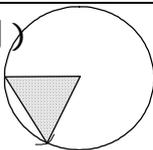
2 じょうぎとコンパスを使って、^{へん}の長さが4cmの正三角形をかきましょう。
(かいたあとは、のこしておきましょう。)

〔5〕〔技 能〕〔A問題〕

【小学校算数 学習単元評価問題 小3 - 】

「 三角形 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	二等辺三角形	二等辺三角形の意味を理解している。						9 5
{ 2 }	3	正三角形の意味を理解している。						9 5
{ 3 }	② , ③ 〔完全解答〕	コンパスを使って，二等辺三角形の性質をもとに，二等辺三角形を見つけることができる。						8 0
{ 4 }	①	コンパスを使って，正三角形の性質をもとに，正三角形を見つけることができる。						9 5
{ 5 }	省略	定規とコンパスを使って，正三角形を正確に作図することができる。						8 0
{ 6 }	(解答例) 	円の半径の性質を使って，コンパスを用いて正三角形を正確に作図することができる。						7 5
{ 7 }	①	角の意味を理解し，角の大小を見分けることができる。						8 5
{ 8 }	③	1組の三角定規について，角の大きさについて理解している。						8 0
{ 9 }	(①)と(④) (②)と(③) 〔順不同・完全解答〕	1組の三角定規について，同じ大きさをもつ角があることを理解している。						7 5
{ 10 }	それは， 「小さい正三角形の 辺の長さの2つ分」 だからです。 小さい正三角形の辺 の長さの2つ分に着目 した記述であれば正答	辺の長さに着目して，小さい三角形と比較し，正三角形となる理由を説明することができる。						6 5
合計 10 問			1	2	7	9	1	82.5