

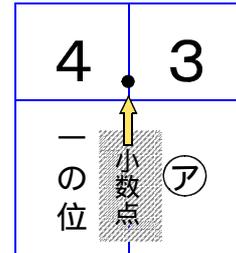
【小学校算数 学習単元評価問題 小3 - 】

「 小 数 」	() 組 () 番	氏 名
---------	----------------------	-----

考え方 / 1	技 能 / 4	知・理 / 5	A問題 / 9	B問題 / 1	/ 10
---------	---------	---------	---------	---------	------

1 にあてはまる数をかきましょう。

右の図の $\textcircled{\text{ア}}$ の位を の位 という。



〔 1 〕〔 知 ・ 理 〕〔 A 問題 〕

2 つぎの小数をかきましょう。

(1) 1 を 3 こと 0 . 1 を 3 こあわせた数

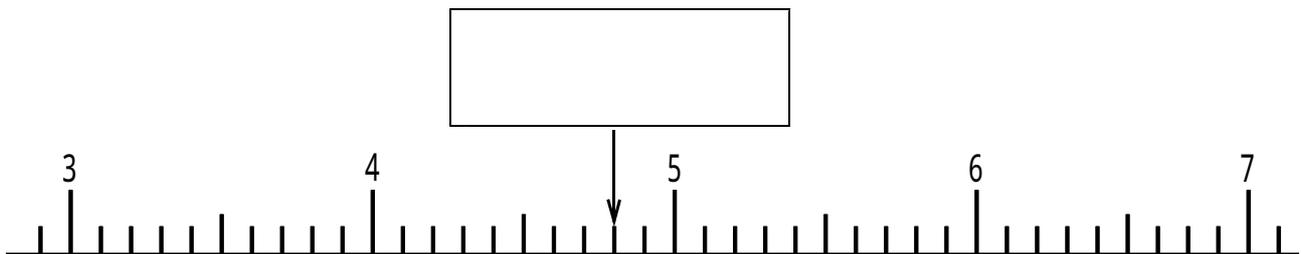
(1)	<input type="text"/>
-------	----------------------

(2) 0 . 1 を 6 7 こ集めた数

(2)	<input type="text"/>
-------	----------------------

〔 2 〕〔 3 〕〔 知 ・ 理 〕〔 A 問題 〕

3 にあてはまる小数をかきましょう。



〔 4 〕〔 技 能 〕〔 A 問題 〕

4 ジュースが、0.3L 入ったペットボトルと、0.6L 入ったペットボトルがあります。ジュースは、あわせて 何 L になりますか。

しき式	<input type="text"/>
-----	----------------------

答え	L <input type="text"/>
----	------------------------

〔 5 〕〔 技 能 〕〔 A 問題 〕

【小学校算数 学習単元評価問題 小3 - 】

「 小 数 」

解答例及び評価規準，評価の観点，設定通過率一覧

問題 番号	解 答 例	評価規準	評価の観点等					設 定 通過率 (%)
			考 え 方	技 能	知 ・ 理	A 問 題	B 問 題	
{ 1 }	$\frac{1}{10}$	小数第一位の意味を理解している。						95
{ 2 }	3.3	小数の構成や小数の表し方を理解している。						90
{ 3 }	6.7	0.1をもとにして，小数第一位までの小数の表し方を理解している。						85
{ 4 }	4.8	小数を数として理解し，数直線上の小数をよむことができる。						90
{ 5 }	(式) $0.3 + 0.6 = 0.9$ (答え) 0.9 (L)	小数第一位までの小数の加法の計算ができる。						90
{ 6 }	$\begin{array}{r} 2.8 \\ + 2.2 \\ \hline 5.0 \end{array}$	小数第一位までの小数の加法計算ができ，小数第一位が0になる場合の処理ができる。						85
{ 7 }	$\begin{array}{r} 8 \\ - 7.7 \\ \hline 0.3 \end{array}$	位をきちんとそろえて，小数第一位までの小数の減法計算ができる。						85
{ 8 }	<	小数と分数を関連づけて，数系列，大小関係を理解している。						75
{ 9 }	=	小数と分数を関連づけて，数系列，大小関係を理解している。						75
{ 10 }	1dLは， $\frac{1}{10}$ Lなので，0.1Lになります。 4dLは，0.1Lの4こ分なので，0.4Lです。 だから，1L4dLは，1.4Lとなります。	複名数表示を単名数表示で表す考えを，説明することができる。						70
合計 10 問			1	4	5	9	1	84.0